

教育学与人生之道



[教育学与人生之道_下载链接1](#)

著者:

出版者:桂冠图书股份有限公司

出版时间:1999-10

装帧:平装

isbn:9789577301918

作者介绍:

欧根·芬克（Eugen Fink, 1905-1975），德国人，生于1905年康斯坦茨城，1975年逝世于弗莱堡，享年70。

1925年芬克高中毕业之后，即在柏林与弗莱堡两地大学研习德国文学、历史、国民经
济与哲学学科。1928年至1938年担任胡塞尔的助手，且为每月与胡塞尔讨论哲学问题的
伙伴。

从1946年起至1971年退休为止，芬克始终任教于弗莱堡大学哲学院，长达25年之久。

80年代初，弗莱堡大学教育学院成立芬克档案馆（Eugen Fink Archiv），收集，储藏芬克本人著作及与其思想有关的他人著作。

目录: 壹，问题阐释

- 一、我们的处境
- 二、我们的方法
- 三、教育学之科学特性
- 贰、科学与神话
- 四、科学与神话的可教性
- 五、教育乃是存在教导的自我理解
- 六、有限真理与无限真理
- 七、知识与信仰
- 八、创造的意义与接受的意义
- 九、闭锁社会
- 十、人的特殊地位
- 十一、在意识、技术、政治中的意义创造
- 叁、危机处境
- 十二、人类教育的传递特性
- 十三、制度与教育
- 十四、神圣与世俗的教师类型
- 十五、教育变迁
- 十六、谘商生活与共同体
- 十七、教育的谘商生活共同体
- 十八、谘商作为实践理性，不同年龄阶段间之共存
- 十九、教育实践与教育学
- 二十、教育学之创造及其意义
- • • • • [\(收起\)](#)

[教育学与人生之道 下载链接1](#)

标签

现象学

教育哲学

芬克

评论

[教育学与人生之道 下载链接1](#)

书评

[教育学与人生之道 下载链接1](#)