

# 爱弥儿



[爱弥儿\\_下载链接1](#)

著者:让-雅克.卢梭

出版者:中国妇女出版社

出版时间:2015-1-1

装帧:平装

isbn:9787512709898

作者介绍:

目录:

[爱弥儿\\_下载链接1](#)

标签

教育学

儿童

卢梭

评论

虽然不乏时代的局限性，但卢梭不愧为一代思想大家，在很多议题上都有非常深入的思考和独到的见解，让人耳目一新。比如，他认为男人可以忽略外界的评价，我行我素就好，但女人必须维护自己良好的名声，让丈夫骄傲。虽然乍看之下，好像是对女性的歧视，但别急着批判他。结合今年来心理学研究的成果，会发现女性的确天生具有第三人称的视角：女性的自我评价常常是基于他人对自己的评价，这恰好与卢梭的观点不谋而合。卢梭可贵的地方在于，有很多心照不宣的社会潜规则，他会不带私心的认真研究，并且将它们写成著作。不得不说是认真耿直地可爱的哲学家一枚。

-----  
17年8月标记的想读，是在读一本书里推荐后标记的；三百多年前的思想有一些确实有局限性，比如谈及母乳还需要奶妈素质的考量；但有些观点也很值得思考和深究；另外不知是不是默认把自己还没带入到“大人”的角色，在卢梭教育爱弥儿时有时一样不能很快理解和适应过来

-----  
图省事看了这个微读唯一版本。确实非常有意思，很想推荐给有孩子的朋友。能够从教育这个方面理解卢梭的整体观点。但是养孩子这种事果然和猫猫狗狗一样，想象的和别人的，永远比自己的好啊哈哈哈哈哈。（后两章可以直接跳过）

打算自我教育一下看的书，前半部分讲得蛮好的，特别是关于痛苦和欲求，确实开导了我一点。到了讲女性就看出观点的过时了，这部分观点我不认同。

1.减掉的一星给男女有别的教育理念，时代局限性而已2.“德智体美劳”的全面教育并不过时，卢梭认为要按照体育（劳动）-智力-德育（艺术）的顺序依次展开，就是要先野蛮其体魄（锻炼身体），在文明其精神（科学的理性素质与人文的感性素质培养），除了部分观点有失偏颇，大体上其细致入微和博学多才惊为天人。3.每个为人父母的都最好看一下，自然教育的开山鼻祖，人如何之为人，在学着把他养育成其他人一样之前，先试着把他养育成他自己。

“教育会给我们刚出生时没有但长大后需要的东西。”

学校图书馆只有这个精华版，遗憾也幸好，省了好多时间和不满。有三分之一左右是有些落后的教育观了，全文叙述也啰里八嗦，但撇开这些其他的观念也称得上是历久弥新了。理论待梳理，下一轮看完整版。

这个版本太难读

“作为教育学三大名著之一，我认为它是一本非常好的关于心灵塑造的德育书，然而我们也不能夸大它的作用。学校应是教育发生的主要场所，而在全书中，从来没有出现过“学校”这个词。《爱弥儿》讲述了一个家庭教师对一个人从孩童时代到长大成人的教育的全过程。然而卢梭除了短暂地当过一段时间的家庭教师之外，从未从事过教育，而且他本人也未抚养自己的儿女，而是把五个孩子统统送到了济贫院。但是在书中，我们却看到了“我”作为一个教师对爱弥儿完整的心灵的构建。从某种程度上来说，《爱弥儿》可以看做卢梭在自己人格塑造方面的自传。卢梭在乎的不是制度而是自然和人的善良本性，他最关注的是人本身。”

有年代局限性，但有些东西仍然不过时，教育者们都可以看看。

[爱弥儿\\_下载链接1](#)

# 书评

四星给教育。  
作为女性，必须扣掉一星。生活远不止厨房和爱，一个女人应该先成为自己，再别人，而且终生都应该爱自己，而非取悦他人，以嫁一个如意郎君为目的。  
另一方面，虽说是开放式教育，引导孩子的天性，因为加入一些哲学辩证的论述，加上年代和地域的差别，读起来有些感...

-----  
[爱弥儿\\_下载链接1](#)