

“小小艺术家”系列（全六册）



[“小小艺术家”系列（全六册） 下载链接1](#)

著者:[加拿大] 艾琳·勒克斯巴切尔 (Irene luxbacher)

出版者:新世纪出版社

出版时间:2015-12

装帧:平装

isbn:9787540596828

“小小艺术家”系列是加拿大艺术家艾琳·勒克斯巴切尔专门为幼儿设计的艺术启蒙套书。本系列共有6册，每册都有很强的针对性，包括绘画、涂鸦、拼贴、拓印、雕塑、搭建等六个艺术版块，涉及人像画、风景画、动物拼贴与雕塑，以及房屋造型等。

带领小艺术家起步！清晰的技法和简易的概念点燃灵感的火花，鼓励孩子探索发现，帮助儿童建立一种真正的成就感。操作性强，能够很好地开发幼儿的观察力、创造力和审美力。轻盈的开本适合孩子的小手，能帮助家长和幼儿园老师对孩子进行美术指导。

123我会画！ (123 I Can Draw!)

paint指用颜料来作画，包括油画颜料、水彩或水粉颜料等；而draw通常指用彩铅、蜡笔、油画棒或者粉笔来作画。两动词的相应名词分别为painting和drawing。本书主要讲用铅笔、钢笔、油画棒、蜡笔等涂鸦，教会幼儿画人体、自画像、造型、表情、纹理等。

步骤详实、充满乐趣的绘画活动将帮助孩子们画出飞出地球的宇航员、了不起的马戏团杂技演员、超级自画像等等。小小艺术家们将会自豪地说：“我会画！”

123我会涂！（123 I Can Paint!）

本书主要讲用颜料为画上色。只要跟着说明一步步来，便可以画出繁忙的大街、蔚蓝的大海、岛屿、农场、繁花、夜空等等。用日常材料和工具，培养幼儿的创新精神。了解各种艺术小常识，比如原色、间色、互补色等，并在实践中获得新知。小小艺术家们将自豪地说：“我会涂！”。

123我会印！（123 I Can Make Prints!）

本书教会幼儿简单的手指印画、浮凸印画、凹版版画、凸版版画等。比如用海绵按压出毛毛虫的身体，用浮凸的蜻蜓纸型蘸上颜料按压在纸上，用凸版版画来做蚂蚁洞穴和通道……各种各样的有着不同纹理的创意印画，能开发孩子的想象力和动手能力！小小艺术家们将自豪地说：“我会印！”

123我会塑！（123 I Can Sculpt!）

本书巧用纸张、颜料、纽扣、棉花、布料、木条以及各种小零碎学做动物造型。按照说明一步一步地尝试做出龇牙咧嘴的鳄鱼、晒日光浴的海狮，羽毛斑斓的鸟儿和毛茸茸的小绵羊等。你可以做出自己的动物世界！小小艺术家们将自豪地说：“我会塑！”

123我会贴！（123 I Can Collage!）

本书为孩子介绍了用于制作拼贴画的原料：比如旧报纸、旧杂志、日常生活中的小零碎等。能学到剪纸装饰和撕纸拼贴等技巧。步骤详实、充满乐趣的拼贴活动将帮助孩子们创造出神奇的大鲸鱼、疯狂的螃蟹、可爱的海龟等等。小小艺术家们将自豪地说：“我会贴！”

123我会建！（123 I Can Build!）

本书为孩子介绍了很多意想不到的“建筑材料”：比如海绵、橡皮泥、石头、纸筒、碗、方糖等，他们会学到纯粹的架构技术，学会地基、支柱和功能等概念。步骤详实、充满乐趣的建造活动将帮助孩子们创造出可爱舒适的鸟窝、迷你公寓、宜人的纸屋等等。小小艺术家们将自豪地说：“我会建！”

作者介绍：

作者简介：艾琳·勒克斯巴切尔（Irene luxbacher）

加拿大艺术家和作家，曾获加拿大总督奖提名。擅长插画艺术、户外艺术书和巨型书，已出版了8本儿童艺术书和3部绘本。她要为孩子们做一个可以触摸的想象花园。艾琳开办了17年的视觉艺术工作室，曾呼吁加拿大教育界提高对儿童艺术教育的重视。她目前住在多伦多。

译者简介：周明刚

硕士毕业于浙江师范大学儿童文学专业，现任苏州高等幼儿师范学校儿童文学教师。参与编写的著作有

《20世纪台湾文学发展史》《新编儿童文学教程》《幼儿教师基本素养》等。发表的论文有《从海洋游入都市——儿童文学语境下“人鱼”形象演变简论》《试论〈纳尼亚传奇〉文学地理的建构及其意涵》等。曾为《不一样的上学日》《比得兔的圣诞故事》等绘本书撰写书评。

目录: 123我会画! (123I Can Draw!)

123我会涂! (123I Can Paint!)

123我会印! (123I Can Make Prints!)

123我会塑! (123I Can Sculpt!)

123我会贴! (123I Can Collage!)

123我会建! (123I Can Build!)

· · · · · (收起)

[“小小艺术家”系列（全六册）](#) [\[下载链接1\]](#)

标签

图画书与漫画

评论

译作。内容灵活，材料易得

[“小小艺术家”系列（全六册）](#) [\[下载链接1\]](#)

书评

[“小小艺术家”系列（全六册）](#) [\[下载链接1\]](#)