

教育心理学



[教育心理学 下载链接1](#)

著者:[美]爱德华·桑戴克

出版者:商务印书馆

出版时间:2015-11

装帧:平装

isbn:9787100105231

桑戴克创立了教育心理学这门学科，使教育心理学从教育学和儿童心理学中分化出来，成为一门独立的学科。因此，桑代克被称为教育心理学的奠基人。

桑戴克的《教育心理学》初版于1903年，被视为教育心理学独立的标志。本书用精确的科学方法说明了一系列教育问题。系统、便捷地阐释了心理特质的测量及其特点，分析了环境、特殊训练以及选择对被教育者的影响。作者也不忘关注心理学实践领域中的个体差异，着重研究了教育中的性别差异、特殊儿童教育。本书内容丰富，理论联系实际，许多观点和分析方法对于今天的教学和心理学研究仍具有很强的启发性。

作者介绍:

爱德华·桑戴克（1874-1949），20世纪初美国最著名的教育心理学家，是联结主义学习理论的提出者，也是动物学习研究的开创者。他几乎终生在哥伦比亚大学教育学院执教。他从研究动物的实验中，领会到它们的学习过程，从而提出他的联结主义理论：刺激（S）—反应（R）公式。他被认为是教育心理学的奠基人。

目录:

[教育心理学_下载链接1](#)

标签

教育心理学

爱德华·桑戴克

美国

教育

@译本

北京·商务印书馆

评论

然而，学校一直在创造或将来一直会去创造一个特权阶层，来强调不均等，不是通过强调偶然环境因素，而是通过强调智力、能力、理想主义以及成绩来实现。

从心理特质的正态分布开始处处透露着统计分析的气息，看得难受本书很好解释了人是作为基因遗传和环境塑造的共同结果，基因改变似乎很难（毕竟基因编辑都能出也不是不可能哈），环境改变相对容易些，但什么样的环境才是适合一个人的终生发展的呢？

桑代克是个心理测量狂，全书充斥着测量的心理特质数据(我都给略过了)

[教育心理学_下载链接1](#)

书评

[教育心理学_下载链接1](#)