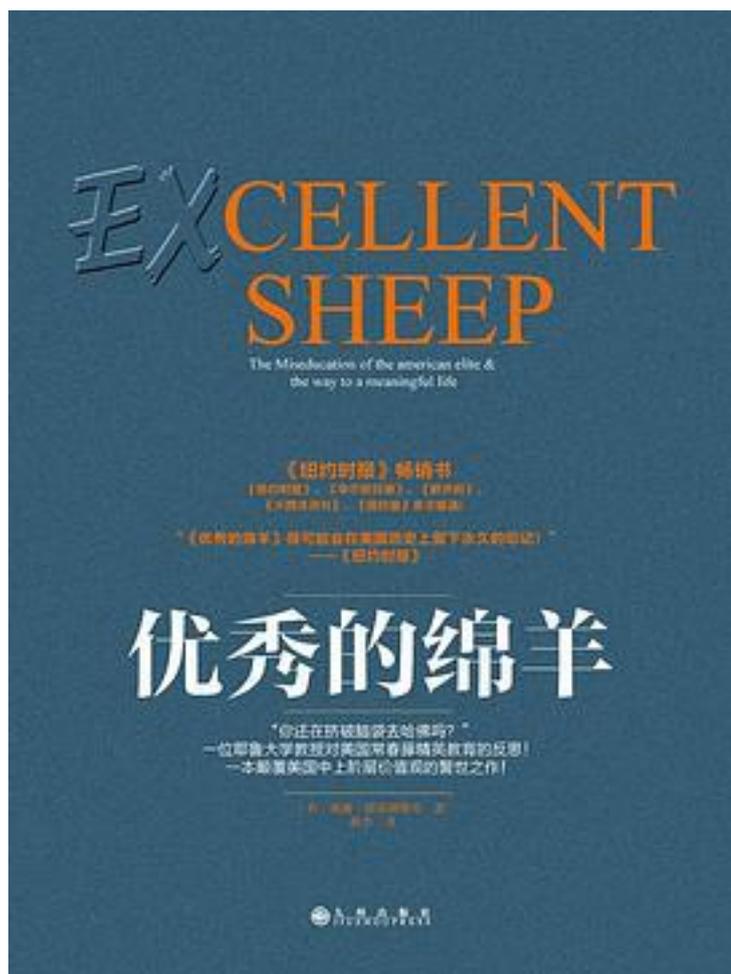


优秀的绵羊



[优秀的绵羊 下载链接1](#)

著者:[美] 威廉·德雷谢维奇

出版者:九州出版社

出版时间:2016-4

装帧:平装

isbn:9787510842252

2008年，在常春藤盟校待了24年之后，耶鲁大学教授威廉·德雷谢维奇决定辞去自己的终身教职，离开这所常春藤名校。之所以这么做，是因为他感觉当前的美国精英教育

已经陷入了误区，这套系统下培养出来的学生大都聪明，有天赋，斗志昂扬，但同时又充满焦虑、胆小怕事，对未来一片茫然，极度缺乏目标感：他们被包裹在一个巨大的特权泡泡里，所有人都在老实巴交地向着同一个方向前进。他们非常擅于解决手头的问题，却不知道为什么要解决这些问题。

在即将辞去耶鲁教职之际，他发表了一篇文章《精英教育的劣势》来讨论这些问题。让他万万没想到的是，几周之内，它的阅读量就超过了10万次（后来的累计阅读量超过了100万次）。很明显，这篇文章触动了很多人的神经。

从那之后，他开始应邀到美国各地的大学发表演讲，跟学生们交流，回答他们的问题，也向他们请教了许多问题，并倾听和了解了他们的答案。这本书就是他对这段经历的思考和总结。

在本书当中，作者德雷谢维奇历数哈佛、耶鲁、普林斯顿等常春藤学校学生的“数宗罪”：过于自信却输不起；朋友圈同质化，固步自封；思维僵硬，与社会脱节，缺乏“常识性聪明”等，并提出“读藤校远不如读公立大学，学校更重视教育、教学方法也更灵活、更前沿”等观点，

他还进一步指出，虽然这些藤校外表上有特色，但在内里，都是“失去了灵魂的地方”。很多在藤校就读的学生没有使命和目标感，自我膨胀、自我中心、自以为是。而相比之下，那些没有这些标签的人，却能在人生道路上攻城掠地，在各方面成就自己。而有一些藤校生一辈子最大的成就，可能只是上过某藤校。

本书自2015年5月上市以来，在美国社会引起广泛争议，迅速成为《纽约时报》、《新共和》、《洛杉矶时报》等各大媒体追捧的话题，在国内也得到了南方周末、凤凰卫视、澎湃新闻、环球时报、外滩画报等媒体的报道。

作者介绍:

威廉·德雷谢维奇 (William Deresiewicz)，毕业于哥伦比亚大学，在耶鲁大学担任过10年英文教授，在哥伦比亚大学担任过5年研究生导师。他的文章《精英教育的劣势》(The Disadvantage of an Elite Education) 在网络上点击率超过100万次。除了经常应邀在各个大学发表演讲之外，他还是一名颇有影响力的文学评论家，其文章经常出现在《纽约时报》、《大西洋月刊》、《国家》、《新共和》上。

策划人 & 译者 简介

林杰，16岁赴美留学，获得康奈尔大学工程学学位和哥伦比亚大学教育硕士学位。为了坚持追随自己的热爱，投身教育事业，曾担任康奈尔大学校友面世招生官，并在美国两所百年寄宿高中从事招生录取、教学及管理工作，同时担任击剑教练。林老师目前从事中美教育交流工作，专注中美留学和国际学校的办学。

目录: 前言 … 01
第一部分优秀的绵羊
第1章那些头顶光环的年轻人 …002
第2章“哈耶普”的上位史 …022
第3章“天才”背后的“魔鬼”式训练 …036
第4章一流名校是如何运行的 …054
第二部分自我
第5章大学的使命…070
第6章创建自己的生活…081

第7章聪明人的道德和责任…121
第三部分 我们到底应该在大学里得到什么？
第8章博雅教育与人文经典…138
第9章教师的本职与学生最核心的能力…160
第10章 隐藏的常春藤…175
第四部分 社会
第11章看不见的“特权堡垒” …186
第12章精英教育的自我救赎…204

致谢…222

• • • • • ([收起](#))

[优秀的绵羊_下载链接1](#)

标签

教育

思维方式

美国

自我成长

成长

社会学

优秀的绵羊

好书，值得一读

评论

只是选择的问题。你是想做一个看上去厉害的人还是踏踏实实地做一项伟大的事业？我肯定是选择后者，因为我一直坚定北岛的那句话“伟大的作品和生活有着古老的敌意”

。就且假设精英们是一群有资本荒废时光的人吧，他们只能算固有体制下的精英，连美国总统都会遭人质疑，而年轻不谙世事理想又不够坚定的我们，艳羡的也只是精英们的青涩年华罢了，套路是经不起时间的考验的。一个人是打造自己，还是锤炼自己的梦想完全出于个人价值观和选择，走捷径的话选择前者，你会有无数的朋友和金钱——你就是品牌啊；而选择后者意味着你必须放弃光芒，一切外界的声音都是阻挠啊！（做好觉悟：同一时期两者是不可兼得的）。

学历增长了并不能改变人群盲从的天性啊，所以只有少数人才能成为精英，任何社会都是一样的。

想不到美国教育也存在这么多的问题。作者高屋建瓴，从更深层的社会阶层角度分析教育问题，读完之后更认识到教育尤其不能跟风，要想教育出有主见、能独立批判性思考的孩子，首先就必须做有主见、能独立批判思考的父母。

大约是在这个功利实用的社会里最能引起共鸣的一类书。高度统一的价值观和职业选择，谨小慎微不敢犯错不敢坚持自我，一味追求表面的优秀而忽略内心的丰盛，以“居高临下”的姿态去施舍同情而不是尊重公正。精致的利己主义者和常春藤的绵羊，在中美两种社会下惊人的相似。身边的好多人，甚至自己都不自觉地落入书里所提及的好多现象里。已经经历过两国的所谓精英教育，而当下最大的take away大概是在生涯的选择和做公益的态度上，选择心中所爱而不是社会所认为的“正确的道路”，遵从内心而不是遵从预设的标准答案；去追求公正而不是同情，去以平等唤醒而不是刻意指导。醍醐灌顶，引以为鉴。唯一的一点遗憾是作者给了许多反思与批判，却始终没有办法给出方案，然而反思本身可能就弥足珍贵

还没读这书之前，看评论帖子，有人说作者观点偏激。后来，看完书了，觉得说作者偏激的人，是不是理解错作者的观点，或者是不能跟上作者的思路。

不好意思我就是要打差评，通篇的学究气息，清高地令人尴尬。作者只看到了大学生成为优秀的绵羊，却看不到这种选择背后的无奈，作为一个象牙塔里的教授，我觉得作者没有这样的资格去评价。

吐槽文，而且过于偏激了。

不敢苟同…作为一个菜场小学出来的人，恰好认识一波学渣和一波走精英路线的学霸，不能说后者一定比前者优秀，但无论是道德修养、气质、智商、逻辑性、勤奋程度，后者占比明显高于前者，要说是居高临下施舍善意，至少他们有能力也有意愿去施舍。教育不平等始终存在，却不曾阻碍真正优秀的人成为精英。不够优秀或者选择不力，不检讨自己，你去怪教育干嘛

一个人之所以有意思，是因为他大量阅读，习惯思考，放缓脚步，投入深度对话，并为自己创建了一个丰满的内心世界。

选题很好，谈温室中的绵羊没有创新性，小时了了大未必佳，不过全书中程内容还是比较生硬，不知是否是翻译之嫌。谈精英教育，乃至是博雅教育之弊，尖锐深刻、鞭辟入里，作者认为精英教育是与社会严重脱钩的。不过反向而言，正是因为精英阶层的全部不都能够延续上流地位，也促成了社会阶层流动，与新鲜血液的融入。

说实话，这教授还好意思做教授？写得散文不散文，学术不学术，思想不思想。居然还引用n多小说来证明自己的观点。四个章节没有头绪，主要的论点颠三倒四地重复，毫无建设性的指导。我真是服了。他文字说一人的书名就应该获奖，但他这本书，读者只需要读书名就完全够了。

虽然我不在常春藤，也不优秀，但挺符合里边对绵羊的描述

作为一个本身就在所谓的“精英大学”待过几年的人，毫不夸张地说，这本书非常精确地道出了我在入学前、学习中和毕业后对这类大学的系统和里面的一些学生的一些看法和感想。非常值得阅读和反思。

哥伦比亚的本科和博士，在耶鲁教学十余年的观察，美国精英大学生沉溺于表面丰富却肤浅的活动，不断为自己未来的职业加码，大量选择金融和咨询，忘却内心的追求和方向的选择。名校成了社会阶层的代名词，而苛刻的选人原则明显偏向富人家庭。最终极端精英主义的结果是利己主义，国家高层失去竞争力

学校或者说教育说到底不过就是个基础工具，怎么用是你自己的事情，古人尚有读万卷书行万里路的修习，你一边抱怨这个不好那个不好，一边又是既得利益者，那就是作了，简单的例子是你是选择做一个大城市三甲医院的医生还是愿意去农村做个赤脚医生？

认不清你自己，教育体制说这个锅我不背

书中对精英教育的某些观点，譬如对大学教育的意义，教师的作用，学生对大学的认识，部分精英环境下成长的人的脆弱性等比较认同，某些观点，譬如，遴选方式的倾斜上，教育资源的分配上个人感觉有一些偏激。对于中产家庭，孩子在见识上确实略胜一筹，但因为成长环境的有偏，也导致可能缺失某些贴近真实生活的机会。另外博雅教育的重要性也多少赞同，但这种标准难以量化，并且对于更加有钱的家庭上，个人认为孩子可能更容易接触到博雅教育。

到底想要培养孩子拥有怎样的品质以及如何培养。我们希望孩子们更能承受挫折，培养自己的精神独立性，对世界充满好奇，更有创造力，更愿意去冒险，更愿意去犯错误。

前半段讲美国那帮只知道学习金融法律咨询但不去思考人生意义和自身真正喜好的精致利己主义者，后半段重复了精英阶层如何在零和游戏中再生产阶级秩序的问题。核心观点没有亮点，但是人文学科从业者看得酣畅淋漓，推荐给大学生们。

或许还是值得一读，但仍是看似正确却未必有什么建设性的话，最后一章把美国所有总统扫射了一遍，很好笑。

前半段还在感叹优秀的人已经开始反思了我却还在纠结努不努力，后半段才发现精英教育的背后其实是一场阶级分层的利己主义的冰冷真相！

[优秀的绵羊_下载链接1](#)

书评

在美国我发现，追求上常青藤的华人家长很多。常青藤学校是指布朗大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、达特茅斯学院、哈佛大学、普林斯顿大学、宾夕法尼亚大学和耶鲁大学。这八所大学都在美国东北。其他很多地方也有一些名校，如德州的莱斯大学、加州的斯坦福大学、佐治亚的埃默里...

我的儿子才4岁，虽然离读大学还很早很早，可是，应该教给他什么，让他学习什么，却早已开始困扰我们。

我们在最开始选择幼儿园的时候，几乎看了我们附近的所有幼儿园，从同一个小区里的双语国际幼儿园，看到了开车超过40分钟的国学幼儿园。不管哪个幼儿园，我们总都是觉得有不...

大学是成年生活初期最自由的时间段，它给每位学子提供了一次真正思考的机会：远离社会、暂时摆脱来自家庭影响和职业规划的束缚，站在远处以纯净并批判的眼光审视整个世界，通过大量阅读、习惯思考，放缓脚步，投入深度对话，并为自己创建一个丰满的精神世界。但是，很多人报考...

1 棍子

去年夏天，老婆第一次参加闺女的家长会，回来之后就着急上火，口腔溃疡了好几天。原来，一年级刚入学的时候，学校就测试了孩子们的识字水平，有的孩子一上来就过了10级，成了“识字大王”，而我们家闺女连1级都没过。我大吃一惊：6岁就认识2000多个字啊，这得多聪明...

“有一次，我去里德学院一堂政治课上旁听，我发现课堂上讨论的质量非常高，对思维探索非常严肃，比常春藤学校不知好出多少。这种人文学院不怎么关注排名，不把自己视为职业培训的场所，而这里的四年，你可以暂时脱离现实，一心一意训练自己的大脑，培养自己的价值观。” 作者...

2014年七月，前耶鲁大学教授威廉·德雷谢维奇 (William Deresiewicz) 在《新共和》上撰文“别送你的孩子上常青藤：美国的顶尖学府把你的孩子变成僵尸”，引起轰动。此文网络版据称是《新共和》杂志有史以来点击率最高的文章。此文也在美国名校中引起了一系列的反思和反驳。此...

“你为什么想考研啊？” “为了以后工资高一点啊。”
“那你们那研究生工资和本科生差别很大吗？” “好像不是特别大呢。”
“那还不如不考呢，这样还可以节省支出，并早点减轻家里负担呢。反正只是为了工作，现在学历的影响也不是那么大了，主要还是看能力。” …… 在没上大…

今年六月，我和无数中国大学生一起迈入了毕业季。
作为一名不知名211大学的新闻专业的女生，从去年的9月开始，奔波于沈阳（学校所在地）的各个校园招聘会和面试地点之间，辗转在奔赴北上广的飞机与火车上。
每一轮面试后，我都以每两分钟一次的频率查看手机短信和邮件，等着…

创造自我、认识自我、培养独立的思辨能力是每个家庭教育的追求。但究竟应从何下手呢？大学又能够提供什么呢？以人文为中心、由敬业的教授主导的小班教学，就是博雅教育。
简单来讲，博雅教育追求的是学识本身，即一种纯净的求学理念，而非为了任何形式的实用性回报。 一、 …

据网络上不完全统计，现在大学毕业生转行率高达80%，半年内离职率超过30%，一年内的离职率达到46.33%。我们顺利完成大学四年的学业，为什么刚毕业就转行的概率会这么高，在大学里我们究竟学了些什么？
我刚上大学的时候，辅导员就和我们说：“你们的大学生活很有可能就是熬夜和…

春天来了，夏天也近了，六月快到了，又迎来了毕业季。回想起自己当年毕业之际，充满着深深的无助和迷茫。高考填志愿的时候，听从了家人的建议，选择了他们口中“好就业”的工作。
大学这几年，学着一些云里雾里的专业课，临近毕业，依然不知道自己要找什么样的工作，甚至都忘记…

初读此书，会有一种老生常谈之感，有些地方甚至略显偏激。读者可以很容易地与书中论点产生共鸣，而有趣之处正在于此——之所以会有毫无障碍的共鸣，是因为这些批评

可以毫无违和感地用于批评中国教育。由于这类批评在社会媒体和生活中都见得多、听得多，所以难免觉得廉价。不过...

多年前，我还在上大一，读了一本书，叫做《北大毕业等于零》，这本书震撼着当时刚刚被985院校录取的我，至今还可以感受到这本书带来的余震。那本书，对于刚入大学的我，无疑是当头喝棒，让我重新思考上大学的意义。
最近，阅读了一位耶鲁大学教授写的书《优秀的绵羊》，再一次...

我在Kindle上看的第二本书，也是近期来所读过的最好的一本书。本来是想闲暇碎片时间读读，结果开始之后就手不释卷，一天半看完。
此书是对美国精英教育的批评。作者在耶鲁英文系教了上十年的书，书中用了很多耶鲁的例子。他关于此话题的一篇文章在杂志上发表之后，反响很大，收...

[优秀的绵羊 下载链接1](#)