

# 西方教育史



[西方教育史\\_下载链接1](#)

著者:威廉·博伊德

出版者:人民教育出版社

出版时间:1985-2

装帧:平装

isbn:

据英文1975年第11版译出。

作者介绍:

目录:

[西方教育史 下载链接1](#)

## 标签

教育史

教育学

教育

教育研究

教育理论

博伊德

历史

外国教育史

## 评论

之前看的是Macmillan Company出版的第四版，Boyd后来又对此书修订了一遍。这一版是Boyd死后编订的。无论怎么样，此书是教育学专业的必读书。

①由于宗教可以提供庇护和财力、办学的支持，西方教育前三分之一都非常依赖于宗教，甚至可以说是宗教的传播工具。后来由于供给赶不上需求，更多的人加入传播知识的行列，逐渐世俗化，也就有了多样性。为后来文艺复兴打下基础。②法国大革命之后国家经营国民教育模式基本确立③相比于为了顺应技术革命培育工人，教育模式改变的目的更多是为了意识形态的控制④从教育史的角度观察哲学家的思想行为很有趣，等之后多了解一些会再重读这本。

很难一次性读下去的历史 却不可否认，其中丰富的教育发展带来的虽然不是立竿见影的好处 但是也可以预见一些集攒了浓厚历史的行事方式了。

G519 422

真的没有人吐槽一下翻译吗？

经典。

学教育学的教育史必读书。读第一遍的时候，请用你学过的那些人与思想理解博伊德，读第二遍请用博伊德理解这些人。

20世纪之前写的很清晰……从20世纪开始主线不清晰……  
读这本书之后还需要更多了解20世纪之后的教育理论……

《西方教育史》（博伊德，人民教育出版社）是很赞的教育史材料，概述了从古希腊以来到二十世纪西方教育思想的演变，对于理解教育的本质、现在面临的问题以及回答教育“应该是怎样”这样的问题有一些帮助，因为对于一些事情，我们只有了解过去，才能理解未来。  
但也就像博伊德在最后一章所说的，这本书所讨论的“教育史”在很大程度上其实是“教学史”。教学固然是教育很重要的一部分，但是从二十世纪开始，人类认识到教育远远不止是教学，教育是一个更加复杂的、对人成长进行助力的过程。这是本书的一点小小的遗憾。

-----  
可能是因为刚入门，没能深入理解，未体验到书的好。

-----  
[西方教育史\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[西方教育史\\_下载链接1](#)