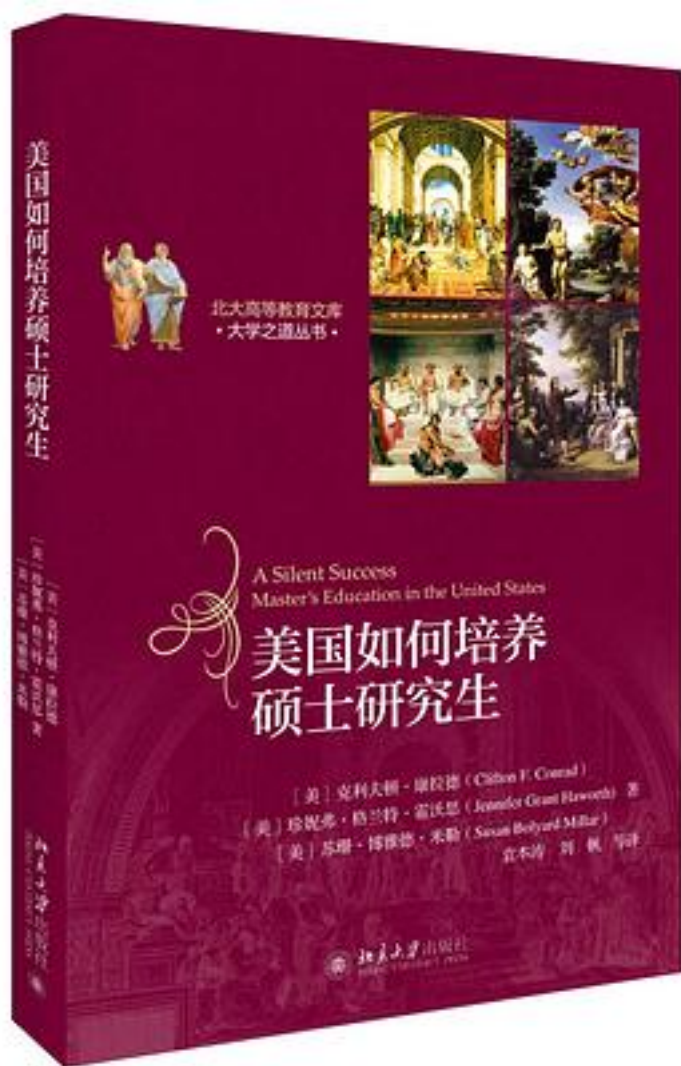


美国如何培养硕士研究生



[美国如何培养硕士研究生_下载链接1](#)

著者:【美】克利夫顿·康拉德

出版者:北京大学出版社

出版时间:2016-3

装帧:平装

isbn:9787301267448

美国的研究生教育被誉为美国高等教育的“皇冠”，尤其是硕士研究生教育在适应美国经济与社会发展、满足美国国内高层次应用型人才需求方面发挥了巨大的作用，并成为世界各国积极效仿的榜样。

本书基于对美国11个学科、47个学位点、800余人次访谈的实证调查，将美国硕士教育划分为四种理想类型，总结了高质量硕士点的特征，并从学习氛围、学位要求、资源支持、领导力与人的因素四个方面提出了新的硕士教育质量观。

本书论述谨严、内容丰富、条理清晰，迄今仍被视为美国硕士教育研究中最出色的著作，具有重要的学术价值，和极为现实的政策参考价值，对指导当前我国硕士研究生教育转型提供了直接的可借鉴经验。

作者介绍:

克利夫顿·康拉德，曾任威斯康星大学麦迪逊分校高等教育所所长、美国高等教育协会主席等职，自1980年起作为高等教育专家长期为美国政府提供咨询服务。

詹妮弗·格兰特·霍沃思，芝加哥洛约拉大学副教授，研究兴趣主要包括高等教育中的学科质量评估、研究生教育中的课程与教学等。

苏珊·博雅德·米勒，康奈尔大学人类学博士。

目录: · 美国如何培养硕士研究生 ·

目 录	
前言	1
序	3
译者序	7
第一部分 背景介绍	
第1章 古今视角中的硕士教育	
第2章 特定立场主体研究方法	
第二部分 决策情景	
第3章 主要决策情景：教学与学习方法、培养导向、院系支持	
第4章 次要决策情景：校方支持和学生文化	
第5章 决策情景和学位点类型	
第三部分 硕士学位点的类型	
第6章 附属型学位点	
第7章 职业发展型学位点	
第8章 学徒型学位点	
第9章 社区中心型学位点	
第四部分 增强硕士教育的生命力	
第10章 高质量硕士教育的特征	
第11章 毫不声张的成功：美国的硕士教育	
技术附录：特定立场主体研究方法的哲学基础	
参考文献	
· · · · ·	(收起)

[美国如何培养硕士研究生 下载链接1](#)

标签

教育

北京大学出版社

@译本

评论

没用

翻翻，大致了解不同类型硕士的定位与方法

某个傻逼读的。零分

[美国如何培养硕士研究生_下载链接1](#)

书评

[美国如何培养硕士研究生_下载链接1](#)