

# 学习设计与课程开发



[学习设计与课程开发\\_下载链接1](#)

著者:段焱

出版者:

出版时间:2016-1

装帧:平装

isbn:9787121276637

基于建构主义的学习设计与课程开发，ADDIE课程开发模式的全新升级。本书依据建构主义核心理念，结合互联网时代培训行业的发展趋势，分别从分析、结构设计、内容开发、课程呈现与实施、科学评估，以及五大教学模式和互联网时代的培训技术等角度

，全面阐释课程设计与开发的核心技术。整体结构如下：

C（Constructivism）建构主义——高屋建瓴、理念先行

A（Analysis）分析——发现问题、明确任务

D（Design）设计——结构清晰、逻辑严密

D（Develop）开发——材料翔实、活动丰富

I（Implement）实施——科学实施、精彩呈现

E（Evaluate）评估——系统把控、落地生根

全书运用大量的案例、技术、方法、工具和模型，为职业培训师、企业内训师、培训管理者、学校及教师工作者、培训技术的爱好者提供了一套实用的学习设计与课程开发流程。本书内容简单易学，帮助读者学习运用，将成为培训及学习领域人人可以使用的工具书。

作者介绍:

段烨，国际注册高级职业培训师、中国培训技术研究院首席研究员、国家高科技教工委特聘人力资源专家、中国人力资源研究会特聘专家讲师、中国MBA联谊会人力资源专家、美国认证协会（ACI）注册培训师认证主讲专家、格诺威企业管理咨询公司首席咨询师。段老师师从美国著名的管理咨询专家，系统学习和研究全球先进咨询培训技术，专注于人力资源培训与开发领域，致力培训技术的学习、研究、开发和运用，具有极强的课程研发能力，拥有核心的课程体系。

目录: 第一章 建构主义 高屋建瓴、理念先行1

第一节 从学习金字塔看学习设计 2

第二节 以学员为中心的建构主义的核心理念 5

第二章 分析 发现问题、明确任务 13

第一节 确定培训的有效性14

第二节 收集和整理问题18

第三节 聚焦任务29

第四节 确定任务主题41

第五节 制定学习目标45

第三章 设计 结构清晰、逻辑严密 49

第一节 金字塔原理的设计要求50

第二节 基于任务的课程设计52

第三节 制作课程的结构图80

第四章 开发 材料翔实、活动丰富 83

第一节 案例的设计与开发84

第二节 情境课程的设计与开发89

第三节 学习活动的设计与开发96

第四节 学习共同体的设计与开发117

第五章 实施 科学实施、精彩呈现127

第一节 教学策略的制定 128

第二节 知识理论类内容教学的AGC 模式132

第三节 能力技能类内容教学的SSCE 模式 143

第四节 三维九步呈现精彩课程 154

第六章 评估 系统把控、落地生根172

第一节 从柯氏四级评估看培训评估 173  
第二节 基于问题解决的评估方向 174  
第三节 基于问题解决的三阶五级评估模型 177  
第七章 基于建构主义的五大教学模式182  
第一节 教学模式的价值和运用原则 183  
第二节 直导教学模式 186  
第三节 讨论教学模式 191  
第四节 体验教学模式 198  
第五节 问题教学模式 208  
第六节 情境教学模式 216  
第八章 移动互联学习设计的新趋势223  
第一节 翻转课堂和先行组织者教学策略 224  
第二节 基于问题解决的PRM 微课开发模型233  
第三节 精品版权课程开发 239  
参考文献 247  
· · · · · (收起)

[学习设计与课程开发\\_下载链接1](#)

## 标签

培训

课程开发

人力资源

课程设计

建构主义

2019

## 评论

理论是有的，作者经验也是丰富的，但是中间的一些逻辑还是有些不清晰。

-----  
两种工具挺有用的

-----  
写的太浅 废话太多 浪费纸张

-----  
和之前看的有点类似

-----  
[学习设计与课程开发\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[学习设计与课程开发\\_下载链接1](#)