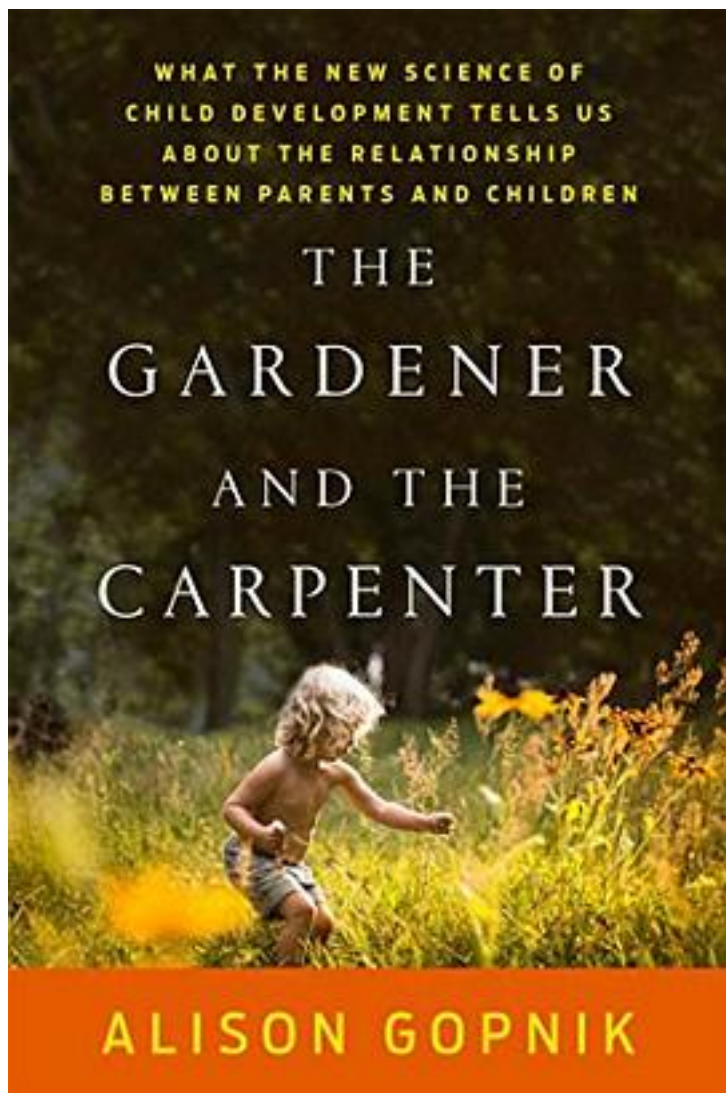


The Gardener and the Carpenter



[The Gardener and the Carpenter_ 下载链接1_](#)

著者:Alison Gopnik

出版者:Farrar, Straus and Giroux

出版时间:2016-8-9

装帧:Hardcover

isbn:9780374229702

作者介绍:

艾莉森·高普尼克 (Alison Gopnik)

●国际公认的儿童学习与发展研究泰斗级专家，首位从儿童意识角度深刻剖析哲学问题的心理学家。对于孩子的心智、大脑和学习方式，没人比她更了解。

●牛津大学心理学博士，加州大学伯克利分校心理学系教授及哲学系客座教授，推翻了经典的“白板说”，还是心理理论创始人之一。

●TED演讲点击量过300万次，写有大量科学文章和评论，见于《纽约时报》《卫报》《科学人》等各大媒体。

目录:

[The Gardener and the Carpenter_下载链接1](#)

标签

育儿

心理学

教育

儿童

心理

养育理念

儿童心理学

英文原版

评论

因为创办儿童脑科学公司爱贝睿，2016

年与儿童脑科学、儿童心理学领域的师友打交道不少，借此读了一些好书。年度推荐读物是加州大学伯克利分校的研究员，发展心理学家 Alison Gopnik 2016 年撰写的 The Gardener and the Carpenter: What the New Science of Child Development Tells Us About the Relationship Between Parents and Children。这是一本难得获 Nature 推荐的好书。这是 Nature

上对这本书的推荐：<http://www.nature.com/nature/journal/v536/n7614/full/>

如果说传统育儿观念是木匠理论，各

Love doesn't have goals or benchmarks or blueprints, but it does have a purpose. The purpose is not to change the people we love, but to give them what they need to thrive. Love's purpose is not to shape our beloved's destiny, but to help them shape their own. It isn't to show them the way, but to help them find a path for themselves.

《园丁还是木匠》，怎么台湾翻译成这个烂名

祖母级的发展心理学家把育儿上升到哲学的高度了；

痴迷于减肥的国家，肥胖率最为高，热衷于教养的美国，儿童的状况在发达国家中却很糟糕；

孩子是一种混乱，在脑神经修剪中，他们是要去探索新奇的，年纪大了，脑筋就固化了，效率为上。

漫长而无助的童年期，是为了更好的智能和适应，这是代价；动物也是如此，聪明的乌鸦会使用树枝做工具，但也因此要父母养2年，才能通过漫长的学习。

镜像神经元的迷思，如同大众左右脑看法一样，有误区；

现在的学校教育都是工业革命后才出现的，相对人类史只是一瞬间而已；

总的来说，亲子关系应该是像园丁，给孩子提供安全可靠的环境，让他们成长，而不是像木匠，要把孩子刻意去雕刻成什么作品.....对本书的论点，还在领会中，觉得很散。

。。

作者认为父母应该要像园丁，不应像木匠。木匠是依照蓝图施工；园丁则不然，园丁负责把植物生长的环境弄好，然后由植物自己去生长。植物要怎么长，园丁无法控制，园丁手上固然有把剪刀，可以修剪，但他不能决定植物的长相。父母对孩子的态度决定他的命运，每个小孩都极力想讨好父母，所以常会抑制他的本性去做博得父母称赞的事。

小孩学习渠道：1自己摸索和试错2模仿3听讲

你是孩子的榜样，做好榜样就是最好的教育。六岁以下的儿童在模仿和听讲方面具有极高的水平。他们的学习是主动的、智能的，而且随时都在潜移默化地进行。他们学习的效果跟模仿和听讲的对象非常有关系。古人说“言传身教”，在要求别人之前都先反思自己。想孩子聪明好学，你也得聪明好学给他看。

哲学背景审视心理学，奶奶辈儿谈育儿，超喜欢Gopnik另一种角度的整合！

作者的TED演讲：What do babies think?, 很有意思 We should think about them as being a different developmental stage of the same species kind of like caterpillars and butterflies ,except that they're actually the brilliant butterflies who are flitting around the garden and exploring and we're that caterpillars who are inching along our narrow grown-up path.

學術奶奶的一碗科學雞湯。

书评： <https://m.xinminweekly.com.cn/content/9778.html>

木匠与园丁。

Focus on the "why", not "How" and "What"

给我未来的育儿带来了很多启发，包括对我自己

高普尼克这本书带给我们的是一种高级的知识和观念。我们要理解到底什么是“童年”，儿童到底是怎么学习的，这样才能得到成长的心法。你对孩子做什么操作，并不重要。重要的是你是个什么人，你跟孩子是个什么样的关系。

听书。很靠谱的育儿理念。

听书

你是什么人，比你的孩子做什么更重要。

作者认为，父母养育孩子，应该更像园丁而不是木匠。给孩子们安全的环境，去explore，长大后再在某些方面exploit。这本书很多观点都很illuminating，让我对孩子成长过程有了很不一样的理解。不过，冗余的话还是偏多了，扣一星。

没有中文版，听了两遍读了一遍，用词不算难，适合听。这是最新的关于儿童发展以及亲子关系的科学研究进展。比大多数社会学读物都要好，但各章之间不具备非常清晰的逻辑关系，是一个网络状的连接关系，需要自己从中理出脉络。非常重要的几个要点是：1. 6岁前儿童的主要工作是玩；2. 进化过程中对子女的养育造成了人类较为罕见的一夫一妻制；3. 养育小孩的巨大成本造就了父母的爱；4. 学龄儿童被诊断为多动症大多数都不是儿童的问题，而是发育不均衡导致的正常现象；5. 数字的世界并非洪水猛兽，只是孩子度过青春期的另一种方式；6. 成年人只能作为儿童与老年人之间的桥梁，而无法期待儿童去复制前一代的价值观和文化，需要让儿童自己去发现，决定如何度过这一生；

Comprehensive behavioristics and psychology

介绍了很多几岁孩子认知能力的研究发现（虽然有点老生常谈），有些散乱地分布在各个章节中，整个篇章进展不是非常紧凑，读来有些着急。主要强调的一点是不要低估孩子的潜质和发展空间，家长能做的就是提供好的环境，配合孩子的成长。

2018.7.13

听书get。喜欢这个“Gardener”的概念，给童年这个梦幻的名词加了一丢丢哲思的意味。还真的有一种晨兴理荒秽，带月荷锄归。道狭草木长，夕露沾我衣的错觉。感恩父母对我的放养。想来孩子如果是“草盛豆苗稀”，只要他能看到“山气日夕佳”的世界，也是不枉来世上一遭。毕竟不是爱它所以照顾它，而是因为照顾它所以才爱它。

[The Gardener and the Carpenter_下载链接1_](#)

书评

书内注释要求下载app才能看的做法对于一部学术书籍来说真的是太太太太恶心了！读者看书的时候看到注释还要打开手机查！你怎么不直接让读者百度呢！为了推广app真是无下限无节操！书内注释要求下载app才能看的做法对于一部学术书籍来说真的是太太太太恶心了！读者看书的时候...

《园丁与木匠》一书的作者，是儿童学习和发展方向的优秀研究者，心理学家、哲学家。本书的学术素养很高，一本育儿书，从进化论、哲学的高度来谈，还是比较少见的。你是园丁，还是木匠
作者彻底否定了当前中产阶级主流的、焦虑的育儿模式——所谓“教养”模式。“教养”，英文...

“当今家长最关心的问题:苹果手机,谷歌眼镜以及微信等各种网络社交平台,各种最新的前沿科技产品会对我们的孩子产生怎样的影响?作为家长又应该做些什么?……而更简单也更真实的科学答案是:我们真的不知道。” 01 —
看书的名字、封面、海报，暗示本书是写给父母的育儿书，实际不...

关于“教养”最常见的迷思就是：“正确的教养方法会养育出好孩子，他们之后会成长为优秀的成年人”。这样一种“处方式”的养育观念，从根本上是错误的。对于大多数成年人来讲，在工作中，专业知识能够将人导向成功。当人们不知不觉的将养育孩子也作为一种“工作”，而将“优秀...

引子：
小学一年级时，很靠前的一节课是学写阿拉伯数字。老师站在讲台上从0写到9，我们在课桌上模仿。有一个我记得很清楚的细节，老师在黑板上写8的时候，一开始写了一个右上角敞口的8（就像很多成年人的笔迹那样，一个右上张嘴的8，有点像希腊字母小写的德尔塔），但是她又写...

读完《园丁与木匠》已经快一个月了。平平之中，我竟然受到了很大的影响，“历史的桥梁”几乎成了自己一条新的口头禅。之前一段时间自己对某些社会现象的十分不爽，也几乎一下子释放了。因为作者对我讲，“历史的桥梁”。还是那个老话，此时间我看你不爽，就像当初我妈看我一样...

《园丁与木匠》一股浓郁的“译制片”的味道，处处体现着“避重就轻”的诡道。书封上过多溢美之词。作者老太，学识渊博，头衔众多，家境优裕且美满。所以，可以心境平和地讲解，她的教育之道。国内，同一年龄之老太或广场舞上放光芒，或奔走于各家以半生劳作之经验，伺候无冕之...

这是我读到过育儿类的书籍中最喜欢的一本书。它给我太多冲击了，“为什么要做父母？”“做父母的本质，到底是什么？”何谓“教养”？如何做好“教养”这件事？爱的意义是什么……每一个问题我都曾经无数次问过自己，试图找出答案，但一直也没能找到。带着许多疑问与糊涂，我还...

《园丁与木匠》是这两年最火爆的育儿书了。读完后让我觉得打开了育儿世界的新大门。以前看过的《斯宾塞的快乐教育》《怎么说孩子才会听，怎么听孩子才会说》都让我学了不少，但主要都是集中在怎么育儿。而《园丁与木匠》却从人类的进化史和儿童的发展心理学角度讲述了孩子为什...

-
1. 本书并不会给出绝对的答案，这说明本书的严谨，不像很多书或作家宣传的神乎其神。
 2. 做为一个祖母，作者强调了祖母在养育儿童的重要意义，这一点之前没有听过。作者总结对儿童的爱来自三个方面：父母、祖父母、异亲，后两个在人类身上尤其明显。
 3. 爱对孩子的成长意义重大...
-
-

首先要鄙视下那些“看了标题，翻下目录，就能知道个大概”就算是“读过”的自以为是的“读者”，毕竟有句话叫“知其然……”，这种想法就和看到《易经》的标题就知道要讲八卦一样可笑。
Gopnik的观点很鲜明，很容易理解，对现实有指导意义，所以很多结论也是为现代父母所完全接...

前几天，女朋友苦恼求助：孩子不爱学习怎么办？识字量落下别人家孩子一大截，急得她和老公百爪挠心，每天强制认字两个小时，搞得家里鸡飞狗跳。
其实她家孩子才上幼儿园，远没到为学习焦虑的时候，奈何没有对比就没有伤害，这种对比让多少温柔的妈妈变得歇斯底里，让多少想当园...

读这本书，本来是想解答养育具体的困惑，结果却饶有兴致地思考起为什么要成为父母，以及怎样活才有意义。想想也是，解答了本质问题，其它的都不再是问题。
本书核心思想：
家长要做园丁，为孩子提供稳定、充裕的环境，让孩子在其间自由成长，也许会开出令人惊喜的花朵；不要做...

[The Gardener and the Carpenter_下载链接1](#)