

形而上学与西方思维



[形而上学与西方思维 下载链接1](#)

著者:谢文郁

出版者:广西人民出版社

出版时间:2016-6

装帧:精装

isbn:9787219096529

人是在思想中生存的，不同的思想方式引导不同的生存。作为西方哲学的次一级学科，形而上学涉及的就是我们的思想方式问题，它并不疏离于人的生活。比如，我们说，“

眼见为实”；但是，我们如何谈论那些不在感觉范围内却又和生存休戚相关的对象？有人说，“你命中注定就是穷鬼”，真的有“命运”吗？凭什么来理解或否定“命运”？这里涉及了理解的工具问题。简略来说，理解就是把那个需要理解的词（及其所指对象）放在主词位置上，然后填充谓词进行说明，这就是系词问题。系词问题不仅是语言学的问题。实际上，我们是在系词中思维和理解的，系词关系到我们的生存，决定着我们的生活方式。形而上学就是关于系词的学问，西方哲学家就是在这个貌似疏离、高蹈的问题上，展开他们对生活最切近的追问的。本书将追踪西方历史上的这条线索，展现西方人因不同的系词论而维系的迥异的思维和生活方式。

作者介绍：

谢文郁，广东梅县人，1956年生，广州中山大学本科毕业（1982年）；北京大学硕士毕业（1988年）并留校任教多年；2000年取得博士学位（美国Claremont Graduate University）。在美国多所大学任教多年后，于2005年回国任教于山东大学犹太教与跨宗教研究中心暨哲学与社会发展学院，从事西方哲学、宗教哲学、基督教思想、比较哲学等方面的研究和教学。先后出版Concept of Freedom，《蒂迈欧篇》（译注），《自由与生存》，《道路与真理》，《自由与责任四论》等专著，以及近百篇学术论文。

目录：第一讲 形而上学的起源

一、总论 / 二、荷马史诗和神话思维 / 三、本源概念和经验思维

第二讲 系动词和论证思维

一、巴门尼德的“它是” / 二、论证与语言 / 三、主词界定问题

第三讲 寻找真正的善

一、回归生存问题 / 二、生存与善 / 三、真正的善 / 四、真理问题

第四讲 界定真理概念

一、两种认识途径 / 二、真理标准问题 / 三、恩典真理论

第五讲 情感的赋义功能

一、情感指向及其对象的实在性 / 二、情态句及其真值分配 / 三、情感与主词界定 / 四、上帝是可以谈论的吗？

第六讲 实在论的抽象存在

一、三种对象的实在性问题 / 二、波菲利之问 / 三、抽象存在和概念体系

第七讲 唯名论：回归认识论

一、实在论者的困境 / 二、唯名论出场 / 三、认识对象问题

第八讲 经验论和经验世界

一、命名、指称和同一性问题 / 二、界定经验世界 / 三、康德的《纯粹理性批判》 / 四、认识论中的情感因素

第九讲 本质和同一性问题

一、如何界定一个人？ / 二、同一性的语言分析 / 三、语境分析

第十讲 主体理性、必然性、可能性

一、主体理性主义 / 二、必然性信念 / 三、变化与可能性

第十一讲 本质与赋义：现象学分析

一、本质直观：意义生成过程分析 / 二、意向性：如何呈现对象？ /
三、主体和主体间性_

第十二讲 语言分析：规则与赋义

一、语言与世界 / 二、语言游戏与游戏规则 / 三、私人语言问题_

第十三讲 可能世界与偶态分析

一、可能世界与实在性 / 二、可能世界与现实性 / 三、如何认识可能世界？ _

附录：人名地名表

• • • • • (收起)

[形而上学与西方思维](#) [下载链接1](#)

标签

哲学

西方哲学

形而上学

思想史

谢文郁

西方哲學

科普

本体论

评论

读得相当痛快。非常精彩、扎实。从开篇对“形而上学”概念的质疑，以及引出ontology的“系词论”翻译就奠定了这本书对于普通读者有颠覆性的影响。主要线索是沿着系

词所针对的“诠释”问题（第一、第二实体），到实在论、唯名论、经验论的发展，对实在论的论述是重中之重，相当清晰，其中加入基督教的启示哲学来对接怀疑主义的锅还是很有新见的。唯理论一笔带过，后面现象学和分析哲学讲得显然不如前面，不过既非作者方向也无可厚非。所以讲逻辑、讲分析的哲学理论往往都清晰带劲。赵汀阳《第一哲学的支点》用相似的方法建立了哲学史的宏大视野，谢文郁则是带领读者一步一步走一遍思想演变的过程。二者并读，启发受益

虽然是讲课稿，稍显啰嗦，涉及历史时偶尔跑火车，但总体上仍非常好，逻辑清楚，讨论的点也把握得很好！个人感觉最有用的是对基督教形而上学思维方式，尤其是《约翰福音》的解释，现象学部分，以及维特根斯坦与现象学之间逻辑联系的建构，可惜说得有点儿太简单。作者有关于《约翰福音》的专著，还要找来看看。

适合作为本科形而上学课程课前读物

山东大学现在能引以为傲的也就是这些卓越的教授了。这本书断断续续读了一年时间，因为写得太好，读起来总是很小心，生怕一下子读完了。对系词论、唯名论的阐发都非常精准。对我而言最有启发的关于未来世界的问题。杜威固然把经验提得很高，但其实杜威也不能解决好的一个问题就是，经验世界，或者说过去世界，如何承载一个未来世界的问题，也即我们的必然性观念，究竟是合理的，还是只是一种一厢情愿的倾向。休谟站在了后者，谢文郁教授其实也多少偏向后者。

进入理论专业两年以来 读过的最最最好的一本学术专著 没有之一
(在本人自身浅薄的水平和狭窄的视野范围内衡量) 外国经典接受无能
国内学著吐槽无力 (复制此句一百遍)
极为精到切骨地梳理了我作为理论研究者所需要知道的西方哲学脉络
任督二脉打通浑身畅快通透 决心以后要多关注优秀的留洋学者
有外国语言和学术语境的资本 出的成果品质有质的不同

清晰明了，深入浅出。

谬误提法大全。

思维的发展扩宽了人的视野。从神话思维进入到类比思维，人们发现了理解困境，于是

方法论上提出主词界定，形而上学由此滥觞。进入到论证思维的领域，思维兵分两路：一路关注对象问题，一路关注语言问题。这两条线索基本奠定了西方形而上学发展路径。（瞎逼逼，吐槽：我看书怎么那么慢呐！还有长理的万某某，你的西方哲学史教的是坨屎！！）

我还有很多地方没打通

把握唯名论与唯实论发展的两条线索，对从古希腊以降直至模态逻辑学的形而上学史进行了梳理，可谓语言平实，说人话的入门导读佳作。

要点清晰全面，解释浅显明白，每一讲的连贯性也做得很好（很难想象，这样的课程竟然只是一门公选课），而且把情感引入形而上学的思想贯穿全书，很有启发性。作为形而上学的导论，这本书可谓极佳。

把“存在论”翻译成“系词论”，倒是有点启发

以系词论ontology重述形而上学，黑格尔尼采海德格尔等人当然就失踪了。

形而上学是关于系词的研究。情感指向对象、经验指称对象和理论论证呈现的对象都具有实在性，但是三者的实在性是不同的，比如我们不能从理性思维和经验认识中界定神。意向性呈现对象的实在性，所有的经验知识都是在意向性中指向一个对象并通过感官的界定而形成的，感觉对象也是在意向性中呈现的，同时，意向性也对对象进行赋义即本质直观（对象的本质是在主体的感官和情感中呈现的）。情感的认识论意义在于分辨我们是在何种情感中认识对象的而不是排除情感，毕竟情感是认识的动力。P.S.由于此书是课堂讲话录音，所以这是近期唯一一本我能就着各种核能的声优见面会看进去的书。

非常好的哲学入门

断断续续读完了，作者用自己的思路清晰地梳理了形而上学的历史，西方传统的学问是

以这些系词论和认识论的追问为基础的，觉得对各学科具体的问题讨论有帮助，需要的时候再读！

讲了形而上学的演变但没怎么论及西方思维，可能所谓思维与哲学方法是同构的。可见，不懂哲学就不会懂得思维，也很难理解人类思想的内驱力。

形而上学的入门好书，尤其是有关基督教部分。

对“形而上学”有了不一样的理解；装帧有些问题。——2018年上半年

不实用的哲学是最实用的炫耀性消费。

[形而上学与西方思维 下载链接1](#)

书评

戈寶權羅念生等人去世以後，再無偉大的希臘研究者，謝文郁教授重啓了並創造了一個新的脈絡，他能串連所有用希臘文撰寫的文本，從荷馬一直到約翰福音，並在此間建立思想史的線索。他是一個偉大的學者。我讀戈寶權的「馬恩著作中的希臘神話」有一個困境，就是諸神的年齡與歷代關…

[形而上学与西方思维 下载链接1](#)