

# 唤醒你与孩子内在的无限可能



[唤醒你与孩子内在的无限可能 下载链接1](#)

著者:纳塔莉·迪·萨尔斯曼·迪·埃蒂耶旺 (Nathalie de Salzman de Etievan)

出版者:华夏出版社

出版时间:2014-10-1

装帧:平装

isbn:9787508082219

这本书是以第四道的理论为基础写出的青少年儿童教育类书籍，作者纳塔莉在书中指出，言传不如身教，教育孩子的过程就是老师和家长对自己进行再教育的过程。她还在书中鼓励读者摒弃对社会上主流教育思想的盲目跟随，进行自我反思，想清楚自己的人生真正想要的是什么，以及想要带给孩子的是什么，并把有意识的反思带入教育过程。

最为难能可贵的是，本书不仅是一本具有深刻理论基础的书籍，更为读者列举出了应对各种实际问题时所应采取的具体步骤，让人容易理解，也容易实操。其实，如果把书中提到孩子的地方替换为我们自己的内在小孩，这本书也可以说是一本大人实现自我疗愈自我教育的身心灵成长书籍。

作者介绍:

[格鲁吉亚]纳塔莉·迪·萨尔斯曼·迪·埃蒂耶旺

1919年出生于格鲁吉亚首都第比利斯，在瑞士和法国接受教育，1950年在委内瑞拉定居。教育家、译者、记者、画家。她在南美洲多个国家建立了学校，帮助老师与家长理解一种新的教育模式的真正意义，唤醒人们对我们存在的意义的关注，为教育者提供精确的指导。

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 目录: 中译本序言         | 001 |
| 英译本序言             | 006 |
| 给读者的信             | 009 |
| 第一章 当今的教育面临的状况    | 001 |
| 第一节 当今的世界         | 003 |
| 第二节 当今的父母         | 005 |
| 第三节 当今的孩子         | 008 |
| 第二章 一种新式的教育理念     | 011 |
| 第一节 教育意味着什么?      | 013 |
| 第二节 教与学           | 014 |
| 第三节 面对新式教育理念的老师   | 017 |
| 第三章 对身心脑的全面教育     | 021 |
| 第一节 对心灵的教育        | 023 |
| 第二节 对头脑的教育        | 030 |
| 第四章 灵性与良心的教育      | 035 |
| 第一节 儿童与宗教         | 037 |
| 第二节 发展良心          | 039 |
| 第三节 受苦对发展良心的作用    | 042 |
| 第五章 新式教育理念的一些基本原则 | 045 |
| 第一节 爱是教育的核心       | 047 |
| 第二节 发展注意力         | 050 |
| 第三节 培养意志力         | 054 |
| 第四节 乐于付出努力        | 056 |
| 第五节 热爱工作          | 059 |
| 第六节 非竞争性的教育       | 062 |
| 第七节 勇于探索          | 064 |
| 第八节 尊重            | 067 |
| 第九节 信任            | 070 |
| 第十节 责任感           | 073 |
| 第十一节 约束与自由        | 075 |
| 第十二节 纪律           | 078 |
| 第十三节 惩罚           | 082 |
| 第十四节 为生活做好准备      | 085 |
| 第六章 用新式教育理念解决实际问题 | 087 |
| 第一节 现代生活带来的一些问题   | 089 |
| 第二节 根植于性格中的一些问题   | 096 |
| 第七章 性教育           | 117 |
| 第一节 性——一个世界性的问题   | 119 |
| 第二节 性教育的现状        | 120 |
| 第三节 性——让大人头疼的问题   | 121 |
| 第四节 如何回答孩子的问题     | 122 |
| 第五节 同性恋           | 125 |

|                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 第六节手淫／             | 127                    |
| 第八章青春期教育／          | 129                    |
| 第九章服务于新式教育的艺术／     | 135                    |
| 第十章新式教育对老师的要求／     | 139                    |
| 第一节虚假的形象／          | 141                    |
| 第二节诚实／             | 142                    |
| 第三节真正的表率／          | 143                    |
| 第四节与正面力量连接／        | 146                    |
| 第五节从排斥中学习／         | 148                    |
| 第六节在孩子面前保持敞开／      | 150                    |
| 第十一章老师的自我训练／       | 153                    |
| 第一节树立稳固的信念／        | 155                    |
| 第二节让自己凝聚起来／        | 156                    |
| 第三节“停止”练习／         | 157                    |
| 第四节尝试意味着什么？／       | 160                    |
| 第十二章老师与家长和其他老师的关系／ | 165                    |
| 第一节老师与家长的关系／       | 167                    |
| 第二节老师之间要如何相处／      | 170                    |
| 结语／                | 173                    |
| ．．．．．              | ( <a href="#">收起</a> ) |

[唤醒你与孩子内在的无限可能\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

豆瓣閱讀/ibooks/kindle

le.童書理論(含親子教育)

D執埋書包待來年

第四道

2016-18閱讀在魔都

神婆的自我修养

安慰剂

## 评论

思路上是正确的，生命，人生，教育如何应对在三个素质要素上：思想，心灵和行动，不能只是一味被教育头脑上，因为还有身体和心灵。

-----  
一本從源頭上引導大人與孩子如何平安喜樂地生活在這個世界上的好書。誠如標題所言，不僅是如何帶領孩子走向自由，更是如何自我內省獲得力量的靈性書籍。和人的頭腦有兩個部分，低級部分和高級部分，知識處於低級部分，智慧屬於高級部分。怎樣擁有喜悅和平靜，是需要智慧的。（公號：禪廚）

-----  
[唤醒你与孩子内在的无限可能 下载链接1](#)

## 书评

-----  
[唤醒你与孩子内在的无限可能 下载链接1](#)