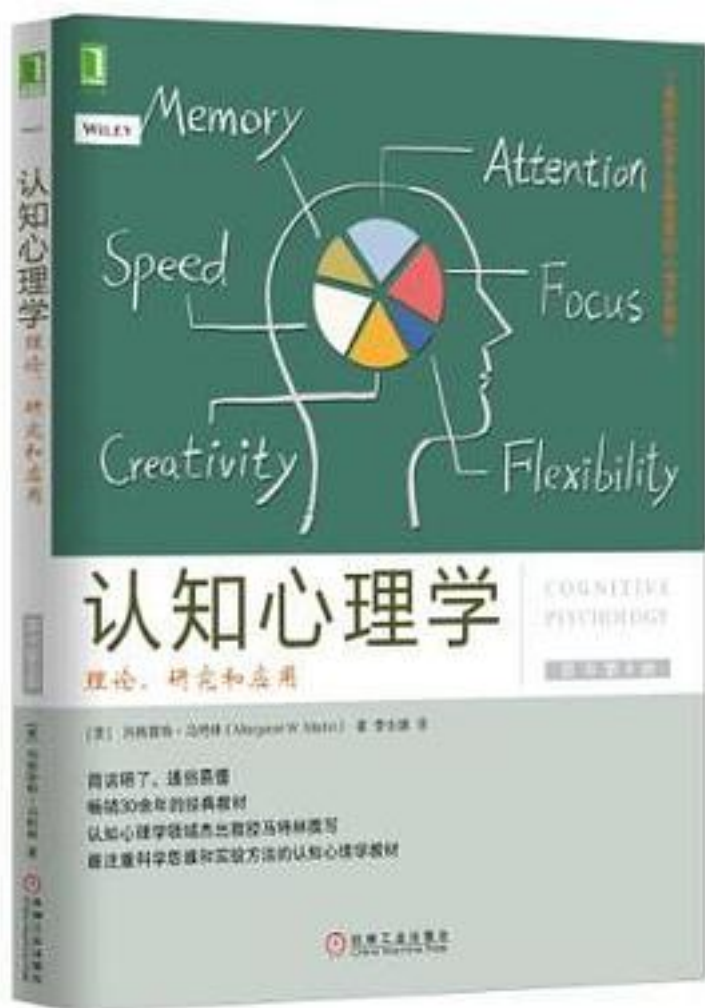


认知心理学：理论、研究和应用（原书第8版）



[认知心理学：理论、研究和应用（原书第8版）_下载链接1](#)

著者:[美]玛格丽特·马特林（Margaret W.Matlin）

出版者:机械工业出版社

出版时间:2016-5

装帧:平装

isbn:9787111533917

自从2009年这本教材的第7版出版以来，认知心理学已经取得了引人注目的发展。记忆

、语言和认知发展等方面的研究成果尤其显著。关于认知心理学的理论也更加完善和详尽。采用神经科学的技术，研究者为我们提供了很多信息：关于人脸识别、语言理解和儿童时期的记忆发展。

本书主要特色

写作风格清晰有趣，采用常见的例子使抽象信息变得具体。

揭示了认知加工如何与我们日常的、真实世界的经验相联系。

多次强调认知心理学知识如何被应用到其他研究领域，如临床心理学、社会心理学、消费心理学、教育、沟通交流、商业、医药和法律。

用许多简单易用的方式来图解重要的认知研究，澄清了这个学科的中心概念。

本书对本领域的研究进行了全面回顾，内容包括知觉加工、记忆、表象、常识、语言、问题解决与创造性、推理与决策及认知发展。语言简洁明了，通俗易懂，在介绍基本理论和研究范式的基础上，介绍了认知心理学各个领域很多最新的研究成果，让学生对认知心理学的当下发展有了初步的认识。本书尤其强调学以致用，不管是在经典研究还是课后思考题中，作者都会以学生的日常生活为出发点，鼓励他们通过自己的生活经验来了解认知心理学中的新概念或者理论，把相关理论用于解决日常生活中的问题。

本书适合心理学、教育学、管理学、社会学、哲学、语言学等专业的师生和相关研究人员使用。

作者介绍:

玛格丽特·马特林

(Margaret W. Matlin)

斯坦福大学学士、密歇根大学博士，纽约州立大学心理学教授，在那里教授认知心理学30余年。她因杰出的教学成就于1977年获得了纽约州立大学校长奖，于1985年获得了APA心理学4年制大学教学奖等教学奖项。

译者简介

李永娜

心理学博士，毕业于纽约州立大学Albany分校，现任教于中国人民大学心理学系。一直在从事认知心理学方面的教学与研究工作。所关注的研究主题包括：物体（尤其是人脸）的识别、注意加工的信息选择、情绪的认知加工。目前，致力于探讨对面孔所包含不同信息的整合加工的内在机制。

目录: 译者序

前言

第1章 认知心理学简介 1

认知心理学概述 1

认知心理学简史 2

认知心理学的起源 2

现代认知心理学的出现 4

认知心理学的现状 6

认知神经科学的技术 7
脑损伤 7
正电子发射断层摄像技术 7
功能性磁共振成像 8
事件相关电位技术 8
促成认知心理学发展的其他领域 9
人工智能 9
认知科学 11
课本内容的概览 11
章节简介 11
本书的主题 12
如何有效地使用这本书 13
第2章 识别视觉和听觉刺激 16
章节简介 16
视觉物体识别的背景知识 17
视觉系统 17
视觉知觉的组织 18
视觉物体识别的理论 19
自上而下的加工和视觉物体识别 21
自下而上和自上而下的加工的区别 22
自上而下的加工与阅读 22
面孔知觉 25
识别面孔与识别其他物体 25
关于面孔识别的神经科学研究 26
面孔识别的应用研究 26
个体差异：精神分裂症患者的面孔识别 27
语音知觉 28
语音知觉的特征 28
语音知觉的理论 30
第3章 注意 32
章节简介 32
几种不同的注意加工 33
分散注意 33
双耳分听 34
Stroop效应 35
个体差异：进食障碍与Stroop效应 36
视觉搜索 36
关于注意的理论解释 39
关于注意的神经科学研究 39
注意理论 40
意识 42
想法抑制 43
盲视 44
第4章 使用工作记忆 46
章节简介 46
工作记忆（短时记忆）的经典研究 48
乔治·米勒的“神奇数字7” 48
关于短时记忆容量的其他早期的研究 48
Atkinson和Shiffrin的模型 50
工作记忆的理论 51
有单独容量的成分的证据 51
视觉空间画板 53
中央执行系统 55
情节缓冲器 56

工作记忆与学业成绩 56
个体差异：重度抑郁与工作记忆 57
第5章 使用长时记忆 59
章节简介 59
长时记忆的编码 60
加工水平 61
背景效应：编码特异性原则 63
长时记忆的提取 67
外显与内隐记忆任务 68
个体差异：焦虑障碍与外显和内隐记忆任务的成绩 69
健忘症患者 69
专业知识 70
自传体记忆 72
图式与自传体记忆 72
源监控与现实监控 73
闪光灯记忆 74
目击证人证词 75
恢复的记忆与虚假记忆的争论 77
第6章 使用记忆策略与元认知 81
章节简介 82
记忆策略 82
前面章节的建议：回顾 82
注重练习的策略 84
使用表象的记忆术 85
使用组织的记忆术 86
元认知 90
影响元记忆准确性的因素 91
关于影响记忆准确性因素的元记忆 92
元记忆与学习策略的调整 92
元记忆与记住特定目标的可能性 94
元理解 95
个体差异：元认知能力与批判性思维 97
第7章 使用心理表象和认知地图 99
章节简介 99
视觉表象的特征 101
视觉表象与距离 104
视觉表象与形状 104
视觉表象与干扰 105
视觉表象与两可图形 106
视觉表象与其他类似视觉的加工 107
对视觉表象的解释 107
个体差异：空间能力的性别比较 108
听觉表象的特征 109
听觉表象与音高 110
听觉表象与音色 110
认知地图 110
关于认知地图的背景信息 110
认知地图与距离 112
认知地图与形状 113
认知地图与相对位置 114
建立认知地图 115
情景认知理论 116
第8章 利用一般知识 118
章节简介 118

语义记忆的结构 119
语义记忆的相关背景 120
范例理论与语义记忆 125
网络模型与语义记忆 126
图式和脚本 130
图式和脚本的背景信息 131
图式和记忆选择 132
图式与边界扩展 134
图式与记忆的抽象化 135
图式与记忆整合 136
个体差异：居住国与性别刻板印象 139
关于图式的结论 139
第9章 理解语言 141
章节简介 141
语言的本质 142
注意：心理语言学家是英语中心论的 143
心理语言学简史 143
影响语言理解的因素 145
语言理解的"好了-够了"理论 147
基本的阅读加工 151
比较书面语言和口头语言 152
理解词语：理论解释 152
对儿童阅读理解教学的启示 154
理解语篇 155
形成文本的完整表征 155
在阅读过程中进行推断 156
教授元理解能力 158
个体差异：干扰性话语和阅读理解 158
语言理解和潜在语义分析 158
第10章 产生语言 161
章节简介 161
说话 162
产生单个词语 162
口误 162
使用身体姿势：具身认知 163
产生句子 164
产生篇章 165
写作 167
写作的认知成分 168
计划正式的一个写作任务 169
写作中的句子产生 169
写作的修改阶段 169
双语和第二语言习得 170
双语的背景资料 170
双语的社会情境 171
双语的优势（和少许劣势） 172
第二语言熟练程度与习得年龄的关系 173
个体差异：预测第二语言习得的认知因素 174
同声传译者和工作记忆 175
第11章 使用问题解决和创造性 177
章节简介 178
理解问题 178
注意重要的信息 179
问题表征的方法 179

情境认知、具身认知和问题解决 181
问题解决的策略 182
类比方法 183
手段-目的启发式 184
爬山法启发式 185
个体差异：问题解决策略的跨国比较 185
影响问题解决的因素 186
专业知识 186
心理定势 188
功能固着 188
需要顿悟和不需要顿悟的问题 191
创造性 192
Guilford关于创造性的经典理论 193
创造性的本质 193
外在动机与创造性的关系 193
内部动机与创造性的关系 193
第12章 使用推理和决策 196
章节简介 197
演绎推理 197
条件推理概述 198
否定句造成的困难 199
抽象推理造成的困难 200
信念偏向效应 200
证实偏向 200
决策 202
代表性启发式 203
个体差异：联合错误和超自然信念 206
可得性启发式 207
锚定和调整启发式 209
框架效应 211
后见之明偏向 215
启发式和决策研究的当前状况 216
第13章 发展认知能力 218
章节简介 219
记忆的生命全程发展 219
婴儿的记忆 220
儿童的记忆 221
个体差异：儿童的智力能力与目击证人证词 226
元记忆的生命全程发展 229
儿童的元记忆 230
老年人的元记忆 231
语言的发展 232
婴儿的语言 233
儿童的语言 235
最后一个任务 238
术语表
参考文献
• • • • • ([收起](#))

[认知心理学：理论、研究和应用（原书第8版）_下载链接1_](#)

标签

心理学

认知心理学

认知心理

认知科学

认知

教育

思维

问题解决

评论

只能说不太适合初学者，再看看出版社名称，感觉果然就是机械生产的课本……

一个半小时读完。

知识点讲的不够深入，更倾向于对某块知识的总结。

还可以。

对于初学者最关键的：逻辑，案例，表述，三者都非常到位。对较为晦涩的脑科学部分的讲解做的很干净，知识负荷无形中就减负很多。美中不足的是书中提及的一部分实验案例的相关资源可能会比较难以检索，因此如果能附上配套电子材料会更好。愉快的高绩点结课~~

看着这本书连评价都是空的，有点惨啊

中规中矩的教材啦，最早学的是这个版本，再次翻看觉得内容有点单薄，可以作为知识点罗列总结的一个样板~

看过的几本认知心理学里最好的一本。已经足够浅显和生动了，几乎每个概念后面都会有帮助理解的例子和说明，习题偏应用

[认知心理学：理论、研究 and 应用（原书第8版）_下载链接1_](#)

书评

左称为小绿 右称小粉。
本人是临床医学专业的，医学生是出了名的知识多，考试多如何用科学的方法最大效率的掌握知识就很关键了。平时的专业课和心理学也有交叉，慢慢注意到cognitive psychology就是研究人类如何收集，加工，处理信息的学科。我的天这学科就是教你咋学习的， ...

[认知心理学：理论、研究 and 应用（原书第8版）_下载链接1_](#)