

# 教育与公共价值的危机



[教育与公共价值的危机\\_下载链接1](#)

著者:[美]亨利·A·吉鲁

出版者:中国人民大学出版社有限公司

出版时间:2016-6-1

装帧:精装

isbn:9787300227597

《教育与公共价值的危机:驳斥新自由主义对教师、学生和公立教育的攻击》的核心是一种信念，即除非正规学校内外的教育被视为任何可靠的政治观点的核心，否则就不可

能有变化。要出现真正的改革，就必须使可靠的、批判性的、构成性的文化到位，这种文化支持积极投身公共生活、公民勇气、公共价值观、异议、民主管理模式的概念，同时还要真正相信自由、平等和正义。人和机构很重要，但思想观念更重要，学校内外的知识分子有责任为不同年龄的美国人提供条件，使其有能力进行批判性思考。只有批判性地思考才能有充满想象力的行动，才能接受美好生活就是公平正义的生活的概念，在这样的生活中，民主的价值、实践和眼光延及每个社会成员。希望《教育与公共价值的危机:驳斥新自由主义对教师、学生和公立教育的攻击》能为该工程贡献绵薄之力。

名人推荐

本书提出的远见卓识令人印象深刻。作者考察了那些把美国教师从令人钦佩的公民变成遭受羞辱的对象的力量，教师职业名声扫地，成为企业问题和受企业影响的政客问题的替罪羊。

——大卫·柏林格（David Berliner），亚利桑那州立大学教授

亨利·A·吉鲁是投身公共生活的独树一帜的天才，是积极投身社会正义事业的渊博学者。本书收录了他对教育私有化的最犀利批判和对公共需要的强有力辩护。

——埃拉·肖尔（Ira Shor），纽约城市大学研究生中心

在大学教师不再被定义为批判性知识分子而是国家工作人员、公立教育越来越公司化的背景下，吉鲁呼吁有意义的实质性改革。人人都应该呼应他的呼吁。

——加里·奥尔森（Gary A.Olson），爱达荷州立大学副校长兼教务长

作者介绍:

亨利·A·吉鲁（Henry A. Giroux，1943—），著名社会批评家，美国批判教育学的创始理论家之一，先后在波士顿大学、迈阿密大学和宾夕法尼亚州立大学任教。2005年起担任加拿大麦克马斯特大学英语和文化研究系全球电视网讲座教授和《挖掘真相》董事会成员。吉鲁著述甚丰，有著作50多部，发表学术文章300多篇。最新著作包括《社会的黄昏：可处置性时代复苏的公共性》（Paradigm Publishers）、《青年的反叛》（Paradigm, 2013）。2002年，亨利·吉鲁曾被英国劳特里奇出版社评选为当代前50名教育思想家之一。

目录: 第一章为危机时期的公立学校教师辩护  
第二章慷慨害人：比尔·盖茨、公立学校教师及羞辱政治  
第三章没有工作的教师 and 没有希望的教育：超越救助和测量崇拜陷阱  
第四章特许学校的灾难：为什么邓肯的企业学校无法提供真正重要的教育  
第五章低能化的教师：以改革的名义攻击教育学院  
第六章企业文化和公立教育的死亡：布隆伯格市长、大卫·斯坦纳和企业“领导力”政治  
第七章公共知识分子、清晰政治和语言危机  
第八章保罗·弗莱雷和见证教育学  
索引  
专有名称译名对照表  
译后记  
· · · · · (收起)

标签

- 教育
- 新自由主义批判
- 教育社会学
- 社会学
- 教育学
- 公共价值
- 批判教育学
- 新书记

评论

作者的如丧考妣彰显了讨伐公立学校教师工会的无比正确

-----  
本书以丰富详实的案例与数据，以及锐利深刻的语言，批判了新自由主义主导下的美国教育改革，所导致的教育领域的科层化、工具化、商业化的倾向，而这种不良倾向，对于培养批判性、可靠性和全面发展的公民来说，是致命的伤害。作者的这些批判，对于一直参照美国进行新自由主义式教育改革的我们中国来说，无疑是当头一棒，值得警醒。  
。

-----  
一套书里面的，买回来发现不是纳斯鲍姆的。。。哭

-----  
这本理论性比较弱

-----  
每位教师都应当成为公共知识分子

-----  
第一、七、八章非常好，对国内公知和教育改革具有很强借鉴性，其余章节主要是针对美国教育改革。

-----  
[教育与公共价值的危机\\_下载链接1\\_](#)

## 书评

自新自由主义思想占领高地、成为美国为首的西方国家社会发展的主旋律以来，左派批判反击不断，本书就是从教育领域对其具体实践展开驳斥的一本“不友好”的集子之一。基于对美国教育改革实践的分析，作者指出新自由主义教改路径阻碍教育作为民主公共空间、教师作为批判性公共知...

-----  
[教育与公共价值的危机\\_下载链接1\\_](#)