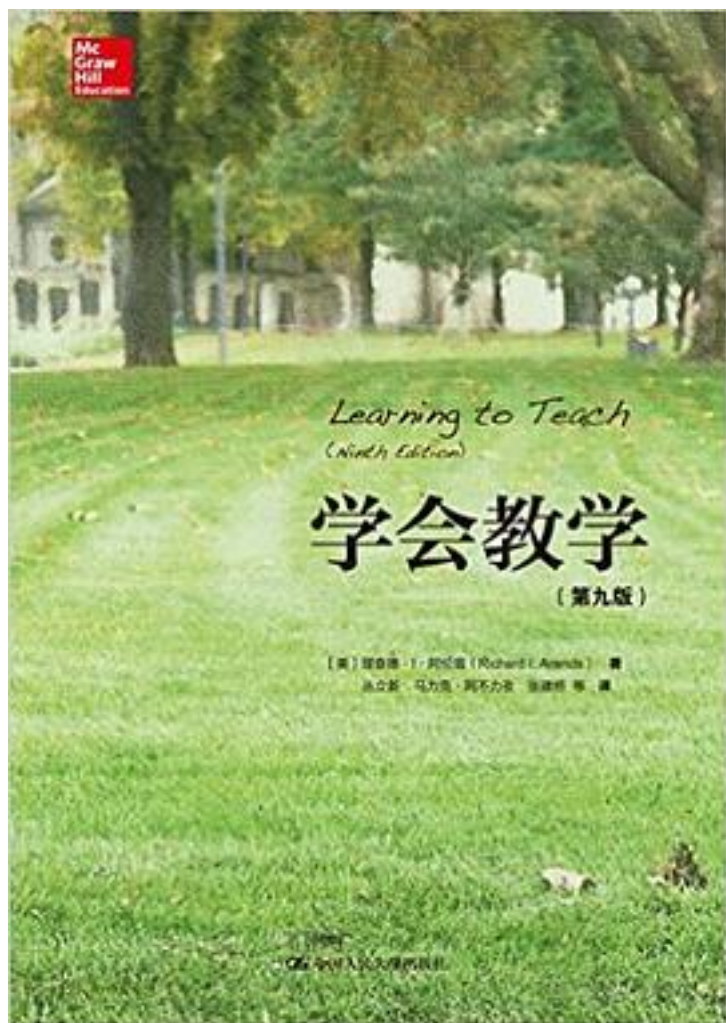


# 学会教学（第九版）



[学会教学（第九版）\\_下载链接1](#)

著者:[美]理查德·I·阿伦兹 (Richard I.Arends)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2016-6-7

装帧:平装

isbn:9787300226910

《学会教学》（第九版）是一本广为流传的教学经典，是教师职业发展的必读书。本书

将教学视为科学与艺术的结合体，共分五个部分讲述，第一部分是本书的导论，主要探讨了有效教学的含义和新教师转变为资深教师的历程及所经历的阶段。第二、第三、第四和第五部分是本书的核心，主要是围绕教师的工作职责来组织的，有管理学生、教学互动、教学组织以及多种教学模式等。每一部分既详细介绍了教学的各种基础理论，又提供了详尽、可操作的教学建议，帮助教师成为理论、实践两个层面的专家。怎样操作提供详细而实用的建议，帮助教师成为理论、实践两个层面的教学专家。

作者介绍:

理查德·I·阿伦兹，康涅狄格州立大学教育领导学教授，曾任康涅狄格州立大学教育学院主任。他的研究专注于中小学教师教育、教师组织发展以及学校改革等方面。阿伦兹教授曾被评为马里兰州杰出的教师教育专家，并在教师教育方面出版过《课堂教学与管理》（Classroom Instruction and Management），《教学探索》（Exploring Teaching），以及《学会教学》（Learning to Teach）等。《学会教学》自出版后受到广大教师的认可，被新手教师奉为上岗手册，被资深教师誉为指导“有效教学”的必读书。

目录: 第一部分当今课堂上的教和学

第一章教学艺术的科学基础

第1节教学的历史视角

第2节21世纪有效教学的视角

第3节学会教学

总结

互动学习与应用学习

档案袋与教学实践活动

专业参考书目

第二章学生在多元化课堂上的学习

第1节观点与概述

第2节理论支持与实践支持

第3节特殊学生

第4节文化、民族和种族

第5节宗教多样性

第6节语言多样性

第7节性别差异

第9节社会阶层差异

第10节最后的思考

总结

互动学习与应用学习

档案袋与教学实践活动

专业参考书目

第二部分教学的领导

第三章教师的教学计划

第1节关于教学计划的不同观点

第2节理论支持与实践支持

第3节教学计划的范围

第4节教学计划的具体内容

第5节对教学时间和空间的设计

第6节最后的思考

总结

互动学习与应用学习

档案袋与教学实践活动

专业参考书目

## 第四章课堂共同体与学生动机

### 第1节把课堂建设成学习共同体的相关观点

### 第2节理论支持与实践支持

### 第3节激发学生动机和建立有效的学习共同体的策略

### 第4节最后的思考

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第五章课堂管理

### 第1节关于课堂管理的观点

### 第2节理论支持与实践支持

### 第3节为有效的课堂管理做准备

### 第4节课堂管理方案

### 第5节最后的思考

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第六章评估与评价

### 第1节关于评估和评价的观点

### 第2节理论支持与实践支持

### 第3节标准化测验

### 第4节教师的课堂评估计划

### 第5节采用传统方法评估学生的学习

### 第6节采用非传统方法评估学生的学习

### 第7节评价和等级评定

### 第8节最后的思考

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第三部分以教师为中心的教学模式

## 第七章讲授与阐释

### 第1节讲授法概述

### 第2节理论支持与实践支持

### 第3节计划和实施讲授课

### 第4节管理学习环境

### 第5节评估与评价

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第八章直接教学

### 第1节直接教学概述

### 第2节理论支持与实践支持

### 第3节计划、实施直接教学

### 第4节学习环境的管理

### 第5节评估和评价

### 第6节最后的思考：直接教学的应用

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第九章概念与探究式教学

### 第1节教授学生如何思考的研究概览

### 第2节教授学生思考的理论视角

### 第3节概念教学

### 第4节探究式教学

### 第5节让思考可视化

### 第6节营造可促进思考的学习环境

### 第7节评估思考过程和技能

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第四部分以学生建构为中心的教学模式

## 第十章合作学习

### 第1节合作学习的概述

### 第2节理论支持与实践支持

### 第3节计划与实施合作学习课

### 第4节管理学习环境

### 第5节评估和评价

### 第6节最后的思考

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第十一章基于问题的学习

### 第1节基于问题的学习概述

### 第2节理论支持与实践支持

### 第3节计划、实施基于问题的学习

### 第4节管理学习环境

### 第5节评估和评价

### 第6节最后的思考

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第十二章课堂讨论

### 第1节课堂讨论概述

### 第2节理论支持与实践支持

### 第3节计划、实施讨论课

### 第4节学习环境的管理

### 第5节评估与评价

### 第6节最后的思考

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

### 专业参考书目

## 第十三章多元模式联合与适合个别差异的教学

### 第1节概念介绍与理论依据

### 第2节多元模式的联合与运用

### 第3节适合个别差异的教学

### 第4节适合个别差异课堂的管理与评价

### 总结

### 互动学习与应用学习

### 档案袋与教学实践活动

专业参考书目

第五部分教学的组织

第十四章学校领导与合作

第1节关于学校作为工作场所的观点

第2节理论支持与实践支持

第3节教师的组织技巧

总结

互动学习与应用学习

档案袋与教学实践活动

专业参考书目

附录

阅读与应用研究

词汇表

参考文献

后记

• • • • •

([收起](#))

[学会教学（第九版）\\_下载链接1](#)

标签

教育

教学工具箱

学校教育

教学

哲學

yy

G文科教体

评论

可以。

-----  
[学会教学（第九版）\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[学会教学（第九版）\\_下载链接1\\_](#)