

从有效教学走向卓越教学



[从有效教学走向卓越教学_下载链接1](#)

著者:余文森

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2015-9

装帧:平装

isbn:9787567537323

《从有效教学走向卓越教学》是余文森老师在《有效教学十讲》基础上的最新学术成果

，以深入浅出的表达方式，阐述了现在及未来的教学走向——卓越教学。作者以教育学为思考的立足点，同时又有课程学、学习学、人类学、社会学的视野，且长期深入一线，坚持做课堂的考察，其著述颇受一线教师欢迎。

作者介绍:

余文森，教育学博士，现为福建师范大学教授、博士生导师、教师教育学院院长、基础教育课程研究中心主任。兼任教育部基础教育课程改革专家组核心成员、国家基础教育课程教材专家工作委员会委员、全国中小学教材审定委员、教育部高等学校教育学类专业教学指导委员会委员、福建省中小学名师培养专家工作委员会主任委员等社会职务，荣获新世纪百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才支持计划入选者、全国优秀教师、福建省百千万工程领军人才、福建省首批优秀人才、福建省五一劳动奖章等荣誉称号，享受国务院政府特殊津贴。

在《教育研究》等知名学术刊物上发表论文200多篇，出版专著和教材20多部，曾获基础教育国家级教学成果奖等多项国家和省级优秀成果奖。

目录: 第一章 有效教学的意义与反思 /
第一节 有效教学的内涵与意义 /
第二节 有效教学的实践反思 /
第三节 有效教学的理论反思 /
第二章 卓越教学的基本理念和特征 /
第一节 卓越教学的基本理念 /
第二节 卓越教学的质量观和目的观 /
第三节 卓越教学的基本特征 /
第三章 从机械学习走向有意义学习 /
第一节 有意义学习的理论基础 /
第二节 有意义学习的实践要点(一) /
第三节 有意义学习的实践要点(二) /
第四章 走在发展前面的教学 /
第一节 发展性教学的理论 /
第二节 发展性教学的实践探索 /
第五章 “能力导向”的教学 /
第一节 能力的意义和特点 /
第二节 三大核心能力的内涵和培养 /
第三节 三大能力导向的教学与学习方式 /
第四节 学科能力及其教学的特殊性 /
第六章 “素养导向”的教学 /
第一节 人是教学的对象 /
第二节 知识的育人价值与精神意义 /
第三节 核心素养的内涵和意义 /
第四节 价值引领、思维启迪与品格塑造 /
第七章 从知识型教师走向智慧型教师 /
第一节 知识型教师（教书匠） /
第二节 智慧的意义 /
第三节 智慧型教师 /
第八章 从经验型教学走向思想型教学 /
第一节 教学理论与教学实践的关系 /
第二节 教学主张的意义 /
第三节 教学主张的研究（理论和实践研究） /
第四节 教学风格的意义 /
后记 / 从有效教学走向卓越教学

• • • • • [\(收起\)](#)

[从有效教学走向卓越教学_下载链接1](#)

标签

教学

专业成长

qq

评论

阅读那部分有所启发

拖了很久的一本书，概念解释还是比较多的，挑着读完。比较让我深思的几点：一是追求有效教学要注意的方面，二是课堂中学生那些看起来不确定的思考和表现应该如何被对待，三是学校教育五大目标的排序，四是做到卓越教学要考虑的“五度”，五是“指导——自主学习”的活动要求，最后一点，如何尊重学生的尊严，虽然轻描淡写一小段落，却是育人中值得反思的问题

用新语句重复不少陈词滥调，也并非全无营养。

[从有效教学走向卓越教学_下载链接1](#)

书评

[从有效教学走向卓越教学_下载链接1](#)