

让孩子踏上阅读快车道（上下册最新版）



[让孩子踏上阅读快车道（上下册最新版）_下载链接1](#)

著者:韩兴娥

出版者:江西人民出版社

出版时间:2015-2

装帧:平装

isbn:9787210070290

《让孩子踏上阅读快车道》分上、下册，由八个章节构成：

【上册】第一章：解读“课内海量阅读”（课外书如何在课内读？会不会加重学生负担？会不会让阅读变成快餐？普通老师能不能做好？）；第二章：气定神闲海量学习拼音（贪玩好动的一年级新生怎样才能喜欢上枯燥的拼音？一年级老师如何摆脱声嘶力竭的

状态带领孩子们开开心心学会拼音？）；第三章：一年级通过海量诵读儿歌认识2000字（学前基础差别大的学生如何在课堂内同一速度海量阅读？如何都开开心心地在阅读儿歌中体会成功的快乐？）第四章：语文课本的教学（语文课本在低、中、高年级如何两个星期完成阅读教学任务？写字教学的方法如何高效实用？怎样对付考试？）

【下册】第五章：二、三年级海量诵读白话文（一节课全班学生如何共读数十页书？如何集中快速积累词语？）第六章：白话文言同步推进（小学生如何轻松学习文言文？小学阶段把大量的时间用于文言的教学，学生阅读白话文的能力如何提高？）第七章：作文教学（作文晚写、少写，却能使写出高水平的文章，如何操作呢？）第八章：家校沟通营造阅读“巴学园”（在家长对老师的要求越来越高的今天，家校如何沟通才能形成合力？）

作者介绍:

韩兴娥，山东省潍坊市高新区北海学校语文教师，齐鲁名师，全国推动读书十大人物。从三年级开始，她用开学和期末各两个星期带领学生完成语文课本教学并取得较好的考试成绩，剩下的时间和学生在课堂上共读课外书，被《中国教育报》等多家报刊报道，引发了“语文课能否从教材突围”的大讨论，被评为“2010年全国推动读书十大人物”。她把自己两届弟子喜欢的阅读材料编辑成《学拼音儿歌77首》《歇后语儿歌100首》《多音字儿歌200首》《成语接龙》《读历史学成语》《读论语学成语》等，为有志于“课内海量阅读”的师生提供了高效、有趣的系列课堂共读图书。

目录:【上册】

第一章 解读“课内海量阅读”

课内海量阅读 享受职业幸福003

一、享受阅读 浸润书香003

二、爱学生是一种能力006

三、家长、学生喜欢海量阅读008

课内海量阅读 人人皆可为之012

一、缺点成就海量阅读013

二、海量阅读是一般老师的行为017

语文教学至简为上 人生法则从简如流024

一、家常课随意听024

二、化繁为简诵读古诗026

三、课堂直播与拒绝公开课都是因为简单028

语文教学：“读”才是硬道理032

一、先广泛阅读后创造033

二、琅琅书声从学习拼音开始035

三、低年级强化朗读训练036

四、海量阅读要强化诵读难点037

五、“小老师”让全班书声琅琅039

第二章 气定神闲海量学习拼音

海量听录音跟读043

一、第一本教材：《学拼音儿歌77首》043

二、第二本教材：学生姓名048

三、第三本教材：三字童谣051

保证学生有效学习的策略054

一、“指读”使学生注意力集中054

二、用印章换奖品激励学生055

海量拼读分级达标有教无类061

学习拼音小窍门068

2000年、2007年教一年级的经历073

一、让人畏惧的黑色九月073

二、淡如清水的九月075

第三章 一年级通过海量诵读儿歌认识2000字

“韵语识字”使教与学有的放矢092

诵读《儿歌100首》系列，一举数得097

一、儿歌系列使所有资质、基础不同的学生都能在课内
海量读起来097

二、《儿歌100首》的教学方法100

三、儿歌的温馨故事105

四、儿歌教案112

《成语接龙》积累词语复习拼音119

一、集体预习读准字音，竞选“小老师”120

二、边诵读边运用的高效新授课124

天高任鸟飞129

一、第N本读本129

二、彩色空心字与字理识字131

三、多布几块云彩下雨132

低年级经典诵读起步教学134

一、正音在先134

二、简单理解136

三、一年级下学期课堂纪实138

第四章 语文课本的教学

低年级课本的阅读要淡化理解、强化诵读147

一、蹒跚学步的一年级上学期147

二、渐行渐稳的一年级下学期154

中高年级课本教学159

一、夯实基础的备课159

二、两周学完更扎实163

挣脱考试的枷锁171

一、我的考试评价观173

二、夯实写字基础183

三、保证考试成绩的三项练习189

澳大利亚考察报告《东西方母语教学现状比较》197

一、夹缝中的汉语教学197

二、对洋人的母语教学心向往之199

三、重视学以致用用的澳洲教育200

四、雾里看花的澳洲英语教学202

五、至高无上的母语教学205

【下册】

第五章 二、三年级海量诵读白话文

略读白话文217

一、“主题学习”丛书口头填空题的选择217

二、“主题学习”丛书等略读书目的学习助力系统220

三、背诵比赛显本事223

四、在欢声笑语中学习成语225

读准是基础 理解是本能230

一、《成语词典》教学札记232

二、诵读儿歌轻松掌握226个多音字240

三、诵读《中华成语千句文》积累成语了解历史246

第六章 白话文言同步推进

趣味盎然学古诗257

一、古诗集体预习没有预设也精彩257

二、古诗学习“胡乱理解”是妙招261

200首宋词之旅267

一、故事引路走进浪漫长短句267
二、“引读”使宋词教学踏上快车道275
三、“走进苏轼”专题研究课例三节282
名言警句教学297
一、准备297
二、疯狂语文299
三、滚雪球300
白话文言同步推进：案例《骏马的悲歌》304
一、原文举例304
二、印发给学生的自学材料307
三、课堂教学310
二教《中华上下五千年》314
一、第一次教学《中华上下五千年》314
二、第二次教学《中华上下五千年》320
按历史顺序学习成语329
一、为了学生沉思静读329
二、《读历史 学成语》基本教学方法332
三、《读历史 学成语》教案、课堂实录336
二教《论语》351
一、第一次教《论语》边读边教351
二、第二次教经典■完善《读论语■学成语》366
第七章 作文教学
低年级写话晚起步371
一、一年级家长代子捉刀写“学以致用”371
二、认识段落373
三、改错方式374
四、抄课文与“处女作”375
中年级作文起步写游戏377
一、三年级上学期作文教学计划377
二、作文起步教学案例：三次成语接龙380
三、教师“下水”，激发练笔兴趣387
中高年级轻松作文389
一、弱化写前指导389
二、讲评课上成读书课392
三、写提纲事半功倍395
四、写着玩的循环日记397
五、如何写好记叙文399
六、阅读量变引发作文质变402
第八章 家校沟通营造阅读“巴学园”
沟通要客观、及时409
一、写公开信410
二、秘密信件420
打造儿童阅读环境427
一、“诱惑”家长“亲子共读”427
二、组建班级图书超市432
三、雷区穿行——推荐图书434
四、“小豆豆”在海读中转变436
五、润物无声 化育无形444
· · · · · · ([收起](#))

[让孩子踏上阅读快车道（上下册最新版）_下载链接1_](#)

标签

育儿

儿童阅读

海量阅读

韩兴娥

教育

语文

中文阅读

2019

评论

“小学阶段就是多读多说。”非常理想主义的教学方式，有一些小学的语文学习技巧可以参考。

对阅读有了更清晰的方向，很实用。

一些地方值得关注

实用。

有点帮助 能做到这样真的很不容易了

教学高速度原则，其中一点就是无须专门进行复习，因为学新知识的过程自然而然就在复习旧知识。

韩老师有方法，有步骤地在孩子们中间展开海量阅读的教学实践，化枯燥为生动的教学方法，个人感觉醍醐灌顶，这书看得晚了点，不过，希望还来得及在应试教育中拉孩子的阅读一把，将语文学习变成真正的功夫在课外。

我居然把旧版新版都看了？

文中大量的课堂实例作为家长看起来会觉得有点鸡肋，但是韩本人的样子颇得我心，那样不完美的真实，总会让我觉得，我可以做到，感谢相遇…

[让孩子踏上阅读快车道（上下册最新版）_下载链接1_](#)

书评

感谢相遇，没有太晚
总体讲了小学生语文学习的方法，作者在课堂上培养孩子们的阅读习惯真是太赞了，多么希望这套学习方法能在课堂上推广啊。
读完本书顿时意识到中低年级识字量太重要了，阅读习惯培养太重要了，跟风买了作者推荐的书。低年级 从拼音入手。大量泛读。作者推荐...

[让孩子踏上阅读快车道（上下册最新版）_下载链接1_](#)