

今天怎样做教师



[今天怎样做教师_下载链接1_](#)

著者:王晓春

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2014-11-1

装帧:平装

isbn:9787567516564

作者介绍:

王晓春，北京教育科学研究院基础教育科学研究所退休教师。主要研究方向为教师观念（特别是思维方式）转变、班主任工作、问题学生教育、语文教学、家庭教育等。

目录: 第一部分 教师自身素质提高问题

- 【案例1】 “我的教学成绩从没有这么好过”， “欣喜的同时我有点心虚”
- 【案例2】 去体验一下其他劳动者的生活
- 【案例3】 “你向父母要零花钱的时候怎么不感到沟通困难？”
- 【案例4】 优秀教师的生存状态
- 【案例5】 一个女老师的悲哀
- 【案例6】 这个学生究竟为什么进步了？
- 【案例7】 教育一个顽童的故事
- 【案例8】 一本书引发的较量
- 【案例9】 四部随身听引发的较量

.....

.....

.....

..... (收起)

[今天怎样做教师 下载链接1](#)

标签

教育

随笔

班级管理

1

王晓春

教育学

评论

豆瓣居然没有这本书的条目，自己一点一点添加信息创建这本书的条目。然后我就是豆瓣第一个标记这本书的人了哈哈哈

也许教师资格证的书籍《综合素质》、《教育知识与能力》除了应付考试的目的下阅读，平时读一读也会有所裨益。实操性可能这本书更强一些，100个案例细细解剖，开阔了思路。

班主任技能大赛，临时抱佛脚，干货满满。

看完后，王老师直接晋升为我男神了。分析得十分精彩，这是第二遍重读，收获很多，在空白处做了详细标注和读后感。期待有时间读第三遍。

还不错。依旧是在教育启蒙。结合案例分析，比较实用，虽是很久以前的案例，在今天看来依旧有代表性。

此书并不提供具体解决手段，但提供很多研究思路。案例较多，但我以为家长更该看看这个书，里面的100个案例，有多少是家庭问题导致的教育现象。到了中学，有的问题已经在这个学生身上十几年了，不可怕吗？单纯指望学校教育，可行吗？

研究型的教师不仅仅是研究教书的技巧，更是研究人。这本书提供的案例几乎是每个老师都会遇到的，我会在看王老师解答前试着设想自己如何处理，有时候想法与之重合但做法不够细致，有时候发现王老师批评的就是我曾经的做法而我却没有完全意识到。本书不是灵丹妙药，王老师在书里反复申述的是，很多时候，学生的问题凭教师的力量是无法改变的，他们积久的弊习来自家庭。但是，教师依然要秉持作为与研究的精神。读这本书的时候，我脑子里不断闪现自己过往几年的经历，如果重来一次，我未必能做得更好。为师的经验，是一点一点经由错误累积而来。我也想到了很多兢兢业业的同行，为什么教育使人疲累而无效，除却制度性的原因，还有，人总是无法推翻自己。教育学生时，何尝不是在运用自己固有的价值观呢？但是教育，是需要推翻重建自我的职业，特别是在中国。

案例分析，教师是很受用的，那个说学生在班主任的白色恐怖下只有搞地下活动的笑死

我了

不错的呀。只要是看分析问题的思路。不能只是看表层。

2019·067：读罢掩卷，第一时间闪现脑中的竟是帕斯卡尔的那句话：人是能思想的芦苇。存活于世，无论职业如何，战胜脆弱的方法是让自己的不断思考，心灵高贵。但是，教师又是太特别的职业，面对的是鲜活的生命啊！所以，让我眼睛再亮一点，心灵更高尚一些。

大多数建议很中肯，着重突出的是教师的研究能力，部分案例给出的建议有点过于理想化，层次有点高，对教师的要求也蛮高，无论是能力还是精神，很多情况量力而行就可以，还是要根据每个人自己的情况，跳出自己的最近发展区就很棒了，不一定非要达到多么高深的层次，那样让人望而生畏，进而望而却步。

本文列举了很多实际的教育案例以及有一部分是节选自一本书谈到关于美国教育的问题。作者会分析每一个案例并提供建议，但有些只是停留在分析的基础上，具体怎么解决还需要老师结合情况自己想办法。此外，有些问题是家庭教育，学校管理或者国家层面的问题，无法靠教师一己之力解决。当然本文有些案例是有对比的，比如为何过去的方法为何不再起作用了呢，不能盲目搬用老教师的方法，或者自己过去成功的经验。不过这些案例主要还是零几年的案例，但总的来说，多少还是能够给当今教师一些启发和思考，要想搞好教育还是需要多反思，多学习，具体问题具体分析。现在学校最棘手的应该是手机问题，不知如何解决。

虽然有些方法不太赞同，但确实给了新手老师蛮多启发

作为一名未来的教育者，这本书给了我很大的启发，让我对未来教学不再迷茫，虽然明白到作为一名教师，很辛苦。如果想培养一个品德良好，学习优秀的人，那么就需要花费很多的精力和时间，更重要的是要有过硬的专业能力。在管理，领导学生方面也很不容易，很艰难，如何做才能在学生中建立威信，才能正确的处理各种问题，做到不伤害学生心理，又能让她他树立正确的三观。真的是很难，一切都是以老师要有过硬的本领为前提。

案例详实，分析到位，给人启发。

[今天怎样做教师_下载链接1](#)

书评

[今天怎样做教师_下载链接1](#)