

寄小读者



[寄小读者_下载链接1](#)

著者:冰心

出版者:云南人民出版社

出版时间:2016-7

装帧:平装

isbn:9787222146655

【内容简介】

1923年，冰心远渡重洋去美国留学，她给母亲、弟弟、小朋友们写下了一封封充满思念和爱的书信，分享海外风光、奇闻异事、对故乡的热爱和怀念，以及心中的秘密，文字灵动而优美，正如冰心曾在《寄小读者》的自序中所说：“我的作品之中，只有这一本是最自由，最不思索的了。”

因冰心的家人特别叮嘱，这个版本精选的四十封书信，都是冰心自己特别喜欢的，真正发自肺腑，适合小朋友们阅读，并且做了严格修订，纠正了其他版本的一些问题。

世界上有很多小孩，天天盼着自己长大——长成大人。然而冰心却说：“有一件事，是我常常用以自傲的：就是我从曾是一个小孩子，现在有时仍是一个小孩子。”希望这四十封书信，能陪伴小朋友们一起长大。

【编辑推荐】

◇ 冰心研究会会长、冰心文学馆馆长推荐

◇ 冰心后人监制，2016全新修订版

◇ 教育部新课标中小学指定书目

◇ 瑞典进口轻型纸保护视力

【名人推荐】

巴金：

有你在，灯亮着。一代代的青年读到冰心的书，懂得了爱……我希望年轻人都读一点冰心的书，都有一颗真诚的爱心。

郁达夫：

冰心女士散文的清丽，文字的典雅，思想的纯洁，在中国好算是独一无二的作家了……（她）对父母之爱，对小弟兄小朋友之爱，以及对异国的弱小儿女，同病者之爱，使她的笔底有了像温泉水似的柔情。

温家宝：

记得那年冰心老人去世的时候，我在夜里赶到了北京医院，向老人作最后的告别，她的女儿拿出一个笔记本让我签个名。我非常尊敬老人的为人，喜爱她的作品。她是一个有风骨的人，同时又是一个有爱心，有感情的人。

茅盾：

一片冰心安在，千秋童稚永存。

【媒体评论】

阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。要珍视学生独特的感受、体验和理解。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主

选择阅读材料。——《全日制义务教育语文课程标准》

语文科目要求学生增加课外阅读总量,还推荐学生阅读科普科幻作品,各类历史、文化读物及传记,以及科学常识的普及性读物等。语文科目提出要“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”,认为学生是学习的主体,语文课程要关注个体差异和不同的学习需求,爱护学生的好奇心、求知欲,鼓励他们自主阅读、自由表达。——《光明日报》

作者介绍:

冰心 (1900.10.05-1999.02.28)

原名谢婉莹，祖籍福建福州，著名诗人、作家、翻译家、儿童文学家。

1923年就读于燕京大学，毕业后前往美国波士顿的威尔斯利学院攻读英国文学，专事文学研究。出国留学前后，曾把旅途和异邦的见闻写成散文寄回国内发表，结集为《寄小读者》，是中国早期的儿童文学作品。1926年，获得文学硕士学位回国，先后在燕京大学、北平女子文理学院和清华大学国文系任教。曾任中国民主促进会中央名誉主席，中国文联副主席，中国作家协会名誉主席、顾问，中国翻译工作者协会名誉理事等职。

代表作：《小桔灯》 《寄小读者》，诗集《繁星·春水》

目录: 自序 01
寄小读者 001
再寄小读者 137
山中杂记——遥寄小朋友 171
· · · · · · [\(收起\)](#)

[寄小读者_下载链接1](#)

标签

冰心

果麦

随笔

爱的哲学

杂书

已购

小铭

书信

评论

20年后重读，好像又多读懂了一些。

觉得什么年纪读什么样的书真的很重要

17.12.23

[寄小读者_下载链接1](#)

书评

是打发无聊时光时看的一本书，但是很快我就被书中曼妙的文字吸引，最让动心的是字字句句对小朋友的爱、对家人的爱、对自然和生活的热爱的表达！
书中对周边环境随意的描写，对生活中点点滴滴的感触，都让我觉得这是一个内心多么单纯的可爱的人啊，竟能写出如此纯粹...

《再寄小读者·通讯九》p157-158
小朋友，你们的幸福生活，不是轻易地得来的，世界上也不是每一个儿童都像你们一样的幸福。在我们国家里，西藏的儿童，在叛乱平息之后，刚刚走上幸福的生活；台湾的儿童，还在水深火热之中。在资本主义国家里，比如美国，还有许多儿童在失...

