

学海堂与汉宋学之浙粤递嬗



[学海堂与汉宋学之浙粤递嬗_下载链接1](#)

著者:於梅舫

出版者:社会科学文献出版社

出版时间:2016-7-1

装帧:平装

isbn:9787509793015

汉宋分争是清代学术的结穴，也制约着民国学术的流变。本书以重新梳理清代汉宋关系为主旨，在尽量占据文献的基础上转变研究思路，将清季以来尤其是民国学人名著中广为流传的观点作为前贤见识，而非清学的本事；进而在整体的观照下，选取汉宋叙述形

成的关键环节，即阮元——学海堂——陈澧的大事因缘，抛开成见，使条理人事关系与解读文献本意相辅相成，揭示史事、观念发生演化的历史进程，重现清中叶所谓汉宋分争的本相，寓解构于重构之中。

作者介绍:

於梅舫1980年出生，浙江绍兴人，历史学博士。
先后求学于浙江师范大学历史系、中国人民大学历史系、中山大学历史系、复旦大学文史研究院，现为中山大学历史系副教授。读书治学主张不分科目与时段，目前撰文则集中于清代经学史，在《近代史研究》、《中国哲学史》等刊物发表论文十余篇，合作编撰《近代中国学术思想》、《近代中国学术批评》、《国学的历史》、《读书法》等书。

目录: 绪论	1
第一章 学海堂与江浙学术入粤	32
第一节 文笔考与桐城义法	33
一 文笔不分	34
二 《文选》正统	39
三 古文与时文	44
第二节 学海堂与经解之学	53
一 科考与学风	54
二 精舍与经解	61
三 江浙学术入粤	68
第二章 入粤江浙学人与汉宋叙述	78
第一节 《汉学师承记》与汉学名义	79
一 易学与汉学发端	81
二 求古与求是	88
三 确立惠栋汉学正统	96
第二节 《汉学商兑》与汉宋之争	105
一 发轫商兑	106
二 撰述因缘	112
三 首攻毛奇龄之旨趣	121
第三章 东塾之学与浙粤学术递嬗	129
第一节 陈澧小学理念之演进及旨趣	130
一 学海堂与小学入门	131
二 声韵贯穿训诂	136
三 小学与初学	145
四 小学与以浅持博	152
第二节 《科场议》与经解、经学之辨	158
一 论学与议政	159
二 割裂经义与学风	163
三 经学与心术	168
第三节 “四科说”与陈澧构筑新经学之抱负	175
一 四科论与兼存汉宋	176
二 以文学总会四科	183
三 惠、戴与假汉学	189
四 郑玄与真汉学	195
五 文在兹、道在兹	203
第四章 东塾之学的确立、反响与意义	213
第一节 东塾之学的两歧反应及不同立意	214
一 江浙门径与经史小学	215
二 大帅与大儒	219

三 兼采汉宋与摭拾相似／	225
第二节 汉宋兼采的浙粤取径与宗尚／	231
一 与吾江浙学者之言尤多不合／	233
二 治经不如治史之尤要／	238
三 尽观其深与徒据一二端之近似／	243
征引文献／	250
人名索引／	268
后 记／	276
· · · · ·	(收起)

[学海堂与汉宋学之浙粤递嬗_下载链接1_](#)

标签

学术史

清史

历史

思想史

中国学术史

明清史

汉宋之争

於梅舫

评论

既以“浙粤递嬗”标题，地域因素的分析却不甚清晰；一书内容竟然有大篇幅重复，而且还在同一章（第四章第一节三、第二节三）！

寅夜读至卷尾，忽有似曾相识之感。看了此处网友短评，方知乃是内容重复。（见p.245与p.227）

p129与p175 大段重复 p10 叔本华当为Schopenhauer，书中少了一个r

陈寅恪曾大赞杨树达用治史之法治经；此书作者则取径陈氏古典今典的文学研究法来治学术史，具体来说就是抛开人们对汉学宋学的固有认识（古典），找出清学本事（今典）来探讨汉宋之争，尽可能还原当时的历史语境，而不是后人所建构出来的图景。因此，本书在前人的研究基础上，所得也更加精细。

浙粵的地緣因素沒有著落，各段之間沒有特別融洽的銜接，讀來亂。二章雖以漢宋敘述為題，但分析師承記和商兌的新義不足。三章一節歸納稍具條理，但東塾著作本身語境的分析不足，科場議及四科說尚可。文章處理阮元東塾和江藩方東樹的內容分觀尚覺不錯，但第四章漢宋兼採的浙粵取徑，個人倒是認為論述不周

第35页和第121页文字略有重复。

读书而后有学问

於师乃真读书人也，《绪言》尤指示门径，内中文章散篇已读过不少，结集成书，则更可见其中之运思与关怀。

傅斯年所谓“以语言学的观点治史”，大抵如是。说到底还是求古重于求是，今典重于古典

翻过，文风很有个性。

功夫深，思想敏，文字清，可以一新清代学术史，是近年来少见的学术史佳作。略有遗憾的是，由文章到成书的过程中，文字不无重复。

作者确有心得。一套以实证虚的本领也运用得非常纯熟。大概只有对清代学术有相当体会的读者，方能识得其中好处！

[学海堂与汉宋学之浙粤递嬗_下载链接1_](#)

书评

—
自清末以来，在清代学术史、思想史（以下简称清学史）的领域里，逐渐形成了若干具有典范意义的研究。其中章太炎、梁启超、胡适、钱穆和余英时等人的研究，影响尤为广泛。这些前辈学者的研究呈现为一系列的经典文献、经典问题以及经典解释。今人在认识清学史的时候，通常都得...

[学海堂与汉宋学之浙粤递嬗_下载链接1_](#)