

在服务地方中凸显特色



[在服务地方中凸显特色_ 下载链接1](#)

著者:李克军

出版者:清华大学出版社

出版时间:2015-7-1

装帧:平装

isbn:9787302405078

本书围绕新建本科院校“应用型、地方性”的办学定位和属性，剖析了此类院校服务地

方的办学使命和价值取向，提出一套切合院校实际且行之有效的服务地方方法，探究向应用技术大学转型的可行路径，深入探讨服务地方凸显特色所实施的系列发展战略问题。

全书涉及新建本科院校服务地方的前提基础、根本保障、核心内容、重要支撑、精神纽带、多元形式、实施路径、升级板块八个方面，提出了不少有益的见解，对此类院校的发展不无指导意义。

作者介绍:

目录: 第一章新建本科院校的发展历程与服务地方分析

第一节新建本科院校的兴起背景

- 一、我国社会经济的快速发展
- 二、我国高等教育大众化发展的需要
- 三、我国高等教育资源的全面调整
- 四、我国原有教育资源的存量性发展

第二节新建本科院校的发展历程

- 一、新建本科院校发展的理论基础
- 二、新建本科院校的设置分析
- 三、新建本科院校的管理体制

第三节新建本科院校服务地方分析

- 一、新建本科院校服务地方的理论依据
- 二、新建本科院校服务地方的现实动因
- 三、新建本科院校服务地方的主要内容
- 四、新建本科院校服务地方的核心要义
- 五、新建本科院校服务地方存在的共性问题

第二章新建本科院校的办学定位与发展战略

第一节新建本科院校办学定位概况

- 一、高等学校办学定位的内涵
- 二、新建本科院校办学定位的现状
- 三、新建本科院校办学定位的原则
- 四、新建本科院校科学办学定位的意义
- 五、新建本科院校科学办学定位的要求

第二节新建本科院校办学定位的主要内容

- 一、新建本科院校的办学理念定位
- 二、新建本科院校的办学目标定位
- 三、新建本科院校的办学规模定位
- 四、新建本科院校的办学特色定位
- 五、新建本科院校的社会服务定位
- 六、新建本科院校的学科专业定位

第三节新建本科院校的发展战略

- 一、发展战略内涵解析
- 二、新建本科院校发展战略目标
- 三、新建本科院校发展战略重点
- 四、新建本科院校发展战略举措

第三章新建本科院校服务地方的前提基础：优化学科专业结构

第一节新建本科院校学科专业优化调整的动因

- 一、高等教育支撑国家发展战略的需要
- 二、高等教育人才培养结构优化的需要
- 三、高等教育提高质量实现内涵发展的需要

第二节新建本科院校学科专业结构现状

- 一、办学定位的模糊制约了学科专业的设置

二、学科发展的成熟度、学科准入标准影响学科专业的设置

三、贪大求全的思路导致学科专业设置趋同性严重

第三节新建本科院校优化学科专业结构的实施举措

一、建立科学的预测机制战略，提供准确的人才信息

二、支持地方经济发展战略，与地方主导产业相匹配

三、构建学科专业群战略，提升服务地方的能力

四、实施产学研合作战略，促进学科专业良性快速发展

第四章新建本科院校服务地方的根本保障：加强师资队伍建设的

第一节新建本科院校师资队伍建设的理论基础

一、人力资源管理的基本内涵

二、战略性人力资源管理的基本内涵

三、人力资源管理与新建本科院校师资队伍建设

第二节新建本科院校师资队伍建设的现状

一、师资队伍数量相对不足

二、师资队伍结构不尽合理

三、师资队伍水平相对较低

四、师资队伍构成缺乏稳定

五、师资队伍师德有待提高

第三节新建本科院校师资队伍建设的战略

一、基于战略性人力资源管理的师资队伍发展战略

二、基于学校发展规划的师资队伍结构优化战略

三、基于学校师资队伍现状的教师职后培训体制完善战略

第五章新建本科院校服务地方的核心内容：人才培养服务

第一节应用型人才培养：新建本科院校服务地方的战略基点

一、应用型人才培养战略的形成与确立

二、应用型人才培养战略形成的影响因素分析

三、新建本科院校应用型人才培养的特点和内涵

第二节特色育人战略的落脚点：应用型人才培养方案

一、新建本科院校人才培养方案存在的问题

二、新建本科院校人才培养方案的特性

三、新建本科院校人才培养方案的设计路径

第三节应用型人才培养改革与质量保障

一、应用型人才培养改革

二、应用型人才质量保障

第四节应用型人才培养的成功案例

一、“一体两翼”应用型人才培养模式

二、“三三六”校企合作人才培养模式

三、“五化五注重”工程教育新模式

四、行业学院合作教育模式

第六章新建本科院校服务地方的重要支撑：科学研究服务

第一节新建本科院校科研发展战略概述

一、新建本科院校科研重要性

二、新建本科院校科研发展战略

三、新建本科院校科研发展战略特征

第二节新建本科院校科研平台建设

一、新建本科院校科研平台种类

二、新建本科院校科研平台建设的意义

三、新建本科院校科研平台建设原则

四、新建本科院校科研平台建设途径

五、部分新建本科院校科研平台建设的实践探索

第三节新建本科院校科研机制创新

一、科研机制创新的必要性

二、科研机制创新的内容及路径

第七章新建本科院校服务地方的精神纽带：文化传承创新

第一节高校“文化传承创新”职能的提出

一、中国高校“文化传承创新”职能提出的背景

二、高校“文化传承创新”的内涵

第二节新建本科院校实践文化传承创新的现状

一、新建本科院校实践文化传承创新取得的成效

二、新建本科院校实践文化传承创新存在的问题

第三节新建本科院校实现文化传承创新的战略设计

一、将践行文化传承创新理念列入学校顶层设计

二、形成文化传承创新的战略目标

三、构建立体的文化传承创新服务战略措施

第四节新建本科院校实现文化传承创新的路径选择

一、提高文化育人能力

二、加强校园文化建设，使校园成为先进文化的桥头堡

三、挖掘地方文化资源，提高文化传承创新能力

第八章新建本科院校服务地方的多元形式：资源共享服务

第一节新建本科院校“资源共享服务”的理论支撑与主要内容

一、新建本科院校“资源共享服务”的理论支撑

二、新建本科院校“资源共享服务”的主要内容

第二节新建本科院校“资源共享服务”的发展战略与举措

一、新建本科院校“资源共享服务”的发展战略

二、新建本科院校“资源共享服务”的战略举措

第九章新建本科院校服务地方的实施路径：校地互动发展

第一节校地互动发展战略的背景

第二节校地互动的原则、内容、方式和作用

一、校地互动的原则

二、校地互动的内容

三、校地互动的方式

四、校地互动的作用

第三节校地互动实施的关键要素

一、政府的角色

二、学校的角色

第四节校地互动的机制建设

一、校地互动的制度环境建设

二、校地互动的管理机制建设

三、校地互动的机制建设实践

第十章新建本科院校打造服务地方升级版：转型发展

第一节新建本科院校转型发展的背景

一、国际经济与职业教育发展的影响

二、国内经济发展与教育变革的驱动

三、高等教育与人才培养结构调整的要求

四、新建本科院校实现跃迁发展的需要

第二节新建本科院校转型发展方向

一、应用技术大学是新建本科院校转型发展的目标

二、应用技术大学的属性特征及发展定位

三、建设中国特色应用技术大学的要素

第三节新建本科院校转型发展战略举措

一、引领转型，为打造服务地方升级版拓展空间

二、推动转型，为打造服务地方升级版实现对接

三、助力转型，为打造服务地方升级版提供保障

四、促进转型，为打造服务地方升级版保证质量

五、支撑转型，为打造服务地方升级版走向深入

六、助推转型，为打造服务地方升级版形成合力

第十一章新建本科院校服务地方的良性互动：办学特色凸显

第一节办学特色的内涵和主要特征

一、办学特色的内涵

二、办学特色的主要特征

第二节新建本科院校培育办学特色要素分析

一、影响新建本科院校办学特色形成的制约因素

二、新建本科院校形成自身办学特色的必要性和紧迫性

第三节新建本科院校办学特色建设的主要内容

一、高校办学特色的基本构成

二、新建本科院校办学特色的形成阶段

三、新建本科院校办学特色建设主要内容

第四节新建本科院校办学特色建设路径及战略举措

一、秉承理念路径，实施顶层设计战略

二、创新内容路径，实施重点突破战略

三、选择优势路径，实施转化培育战略

四、依托区域路径，实施因势利导战略

第十二章新建本科院校服务地方的国际参照

第一节应用型人才的摇篮：德国应用技术大学服务地方战略举措

一、德国应用技术大学的产生和发展历程

二、德国应用技术大学的本质特征

三、德国应用技术大学服务地方战略举措

第二节构建伙伴关系：英国大学服务社会战略性选择

一、英国大学服务社会的历史考察

二、1980年代以来英国大学服务社会战略的条件与路径

第三节以社区为中心：美国社区学院区域服务战略

一、社区学院服务社区战略的历史考察

二、美国社区学院服务社区战略的内涵解读

三、美国社区学院服务社会战略的实施路径

第十三章新建本科院校服务地方的国内样板

第一节政府主导的样板——临沂大学

一、学校概况

二、优化资源，扎根老区，彰显办学特色

三、政府主导院校服务地方的启示

第二节国际合作的样板——合肥学院

一、学校概况

二、开放办学，强化应用，彰显办学特色

三、国际合作院校服务地方的启示

第三节行业发展的样板——南京工程学院

一、学校概况

二、行业办学，服务地方，彰显办学特色

三、行业背景院校服务地方的启示

第四节转型发展的样板——常熟理工学院

一、学校概况

二、转型发展，服务地方，彰显办学特色

三、转型发展院校服务地方的启示

第五节校地互动的样板——台州学院

一、学校概况

二、校地互动，服务地方，办学特色鲜明

三、校地互动院校服务地方的启示

第六节民办院校的样板——黄河科技学院

一、学校概况

二、工学结合，校企合作，彰显办学特色

三、民办院校服务地方的启示

结论

附录：全国新建本科院校基本情况一览表（1999—2015年）

参考文献

• • • • • [\(收起\)](#)

[在服务地方中凸显特色_下载链接1](#)

标签

高等教育学

◆广州图书馆

◎中国

评论

挺详实，虽然重复也是挺多的。道理就那几个吧。

[在服务地方中凸显特色_下载链接1](#)

书评

[在服务地方中凸显特色_下载链接1](#)