

有爱好好说



[有爱好好说 下载链接1](#)

著者:陈孜虹

出版者:朝华出版社

出版时间:2016-8

装帧:平装

isbn:9787505438323

“有爱好好说”——这是给为人父母者一个有益的提示，一个善意的忠告，但它又不是一个空洞的说教，而是落实到了亲子沟通的诸多具体方法和技巧，有很强的指导性、实

用性和可操作性。我在书中曾教给家长们“和蔼的态度，严格的措施”，意在指导和孩子较劲的爸爸妈妈们“有话好好说”，而此书把我的理念提高了一个境界，因为父母要对孩子说的话都是源于爱，而爱的表达方式确实需要技巧——这是一本接地气的好书，我向家长们推荐。——北京市“紫禁杯”优秀班主任，从教34年的海淀区学科带头人，畅销书《别和青春期的孩子较劲》作者关承华

所谓爱孩子呢，就是好好说话；好好说话，就是爱孩子。我一直认为，比起糟糕的医生、糟糕的老师来说，糟糕的父母对孩子伤害更大。而在对孩子的伤害中，首屈一指的就是语言暴力。中国父母在责备孩子时，经常控制不了情绪，狠毒的话就像机关枪一样发射出去，然而接招的人却是你最爱的孩子！——IMPI（国际孕育协会）认证婴儿睡眠咨询师，亲子教育研究者、北京师范大学教育学硕士毛豆妈

“跟你说过多少次了，你就是不长记性”

“我再也不管你了，随你便好了。”“你太不懂事了，太不听话了”“你怎么不了解父母的一片苦心呢？”

“反正我尽到我的责任了，你爱学不学！”面对孩子的行为，做父母的常常忍不住脱口而出这些话语。你知道吗？这些言语其实是一种冷暴力，尽管你没有吼骂，没有动手，但也伤害到了孩子的心灵，甚至会让孩子产生破罐子破摔的逆反心理。

本书让父母们了解语言冷暴力对孩子的伤害，引导家长使用学习并了解以及熟练掌握正面沟通方式，让孩子愿意听、愿意说、愿意改变。台湾知名亲子教育家陈孜虹旨在书中帮助父母学会用轻松的沟通技巧，激励孩子的学习欲望，让孩子更自信、有自己的判断力，拥有高IQ，无须父母督促，也能主动学习。

作者介绍：

陈孜虹，台湾知名亲子教育专家，曾任亲子家教杂志主编二十年，深谙儿童心理学。在职业生涯中不断研究、应用并深化亲子教育方面的知识，对于孩子的教养问题拥有自己的独到见解。

| | |
|---------|---------------------------|
| 目录: 推荐序 | 所谓爱孩子呢，就是好好说话7 |
| 序言 | 一个小小的肯定，就能激励孩子的冲劲儿15 |
| 序章 | 即使是责备，也要让孩子觉得“被肯定” 19 |
| 第1章 | |
| | 激励孩子学习欲望的10种有效沟通方式 |
| 01 | 经常激励：让孩子更努力、表现更好28 |
| 02 | 描绘美好蓝图：让孩子对未来抱持希望31 |
| 03 | 有针对性地鼓励：帮孩子除去自卑标签34 |
| 04 | 私下纠正和批评：为孩子保留面子38 |
| 05 | 转变思维：任性的孩子能变成有主张的孩子41 |
| 06 | 不敷衍：敷衍地说话是漠视孩子的努力44 |
| 07 | 不强求：不要让父母的苦心成为孩子的负担48 |
| 08 | 批评就是批评：让孩子真心改过51 |
| 09 | 引导式沟通：“你真的这么认为吗？” 54 |
| 10 | 言出必行：“以后再说”是逃避问题或要求58 |
| 第2章 | |
| | 让孩子增强自信与判断力的10个方法 |
| 01 | 财商教育：不要干涉孩子如何使用零用钱64 |
| 02 | 挫折教育：让孩子体验失败能强化其自我保护的能力68 |
| 03 | 鼓励冒险：培养孩子的自信与勇气72 |
| 04 | 允许犯错：增强孩子的直觉判断77 |
| 05 | 无为而治：听而不闻可以化解孩子的脏话试探82 |

06错误要亲自善后：让孩子做个勇于担当、有责任心的人88

07夸奖要具体、真诚：顽皮的孩子也会被打动92

08专心倾听：让他敢于开口说话97

09把计划交给孩子：让孩子学会制定计划、做事有效率101

10性教育不遮掩：给孩子树立正确的性观念104

第3章

做对一件事，胜过百句责备

01训练思考能力：多问“你觉得应该怎么处理呢？” 110

02充分解释：问“为什么这件事不能做？” 113

03不逃避：父母的逃避会扼杀孩子的求知欲117

04放低姿态：向孩子承认“不知道”并不是坏事120

05给更多的自主权：别抱怨孩子“整天看漫画” 124

06 接纳失败：“失败没关系”对孩子更有鼓励效果129

07尊重孩子的选择：孩子坚持己见时，不要强迫他133

08 帮助发泄精力：孩子反复恶作剧时，应给予代偿的机会137

09不催促：当孩子害羞时，先让他熟悉环境140

第4章

这样教，孩子的IQ自然高

01 不随便否定：认真倾听孩子的梦想，不嘲笑146

02不设太多框架：培养孩子的社会性150

03引导为主：激励孩子动脑筋154

04找到学习动机：不要“强迫学习” 158

05 坚持教育立场：不要对孩子说“求求你……” 162

06不说谎：谎言是最坏的身教示范166

07教育要具体：称赞或责备时，要指出问题所在170

08有理不在声高：和声细语可以让孩子专注聆听174

09尊重：理解孩子之间的约定178

第5章

找到动机，孩子就会主动学习

01兴趣决定行动：“逼迫”孩子不如“激发”他的学习兴趣184

02给孩子自省的空间：让孩子自己发现错误187

03做好自己就是最好：肯定孩子的长项190

04培养阅读兴趣：给予孩子读书的选择权194

05排除学习障碍：提高孩子的学习意愿197

06化解对老师的不满情绪：让孩子喜欢上学习201

第6章

换个说法，提升孩子的正能量

01不追求完美：要求“拿第一”容易使孩子不自信208

02言语的暗示：骂孩子“不长进”会让他否定自我212

03抱持同理心：嘲笑“爱哭”会让孩子变得更压抑216

04了解行为背后的动机：孩子“吵死了”是因为你忽略了他220

· · · · · (收起)

[有爱好好说 下载链接1](#)

标签

育儿

沟通方式

家庭教育

评论

[有爱好好说](#) [下载链接1](#)

书评

[有爱好好说](#) [下载链接1](#)