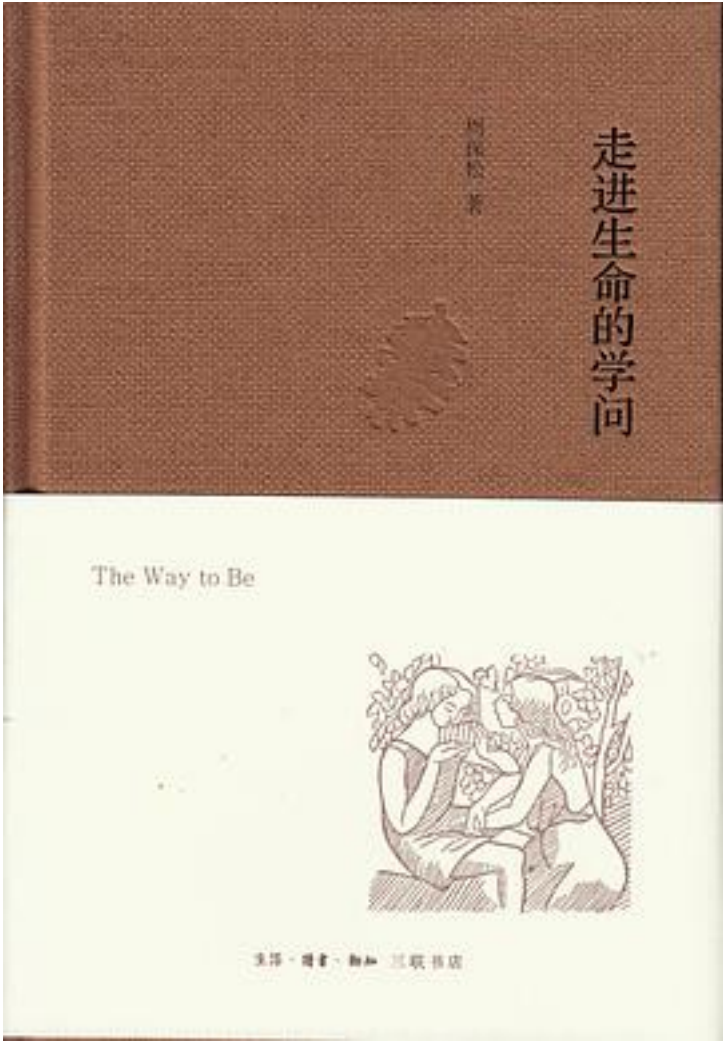


走进生命的学问



[走进生命的学问_下载链接1](#)

著者:周保松

出版者:生活·读书·新知三联书店

出版时间:2017-1

装帧:精装

isbn:9787108058096

周保松是香港中文大学的教师，研究政治哲学的学者。他把对哲学、人生与大学教育的种种思考写下来，通过电子邮件发给学生，然后一起讨论。这样的交流，夜以继日，经年堆叠，已有数十万字。通过撰写和阅读这些文字，教师与学生两者均获得了超出流俗之上的精神与信念的支持。

在书中周保松正面回答了下面这些问题：作为一个自由人，能够做出自己的选择，也必然会做出选择，那么，什么是值得我们去追寻的？大学教育的目的是什么，我们离开这个目的有多远了？政治的本义是什么，怎样把个人的幸福和制度、政治生活融合为一？公正，在我们的社会、我们认定的最重要价值中，占据什么位置？作者不仅坐而言，而且起而行，他对个人成长和学术经历的追述，有亲切的体验和感人的故事，让书中的理念更具有可信的力量。此外，作者的哲学启蒙老师陈特在癌症病故前，与他做了五次长谈，分别关于幸福和意义等终极问题。陈特一生罕有著述，书中这五篇对谈让我们认识了这位仁厚的智者。

作者介绍:

周保松

七十年代初生于中国农村，1985年移民香港。香港中文大学哲学系毕业，英国伦敦政治及经济学院博士。现于香港中文大学政治与行政学系任教，曾获中文大学通识教育模范教学奖及校长模范教学奖。著有《小王子的领悟》（2016）、《政治的道德：从自由主义的观点看》（2014）、《自由人的平等政治》（2010）、《相遇》（2008）、《政治哲学对话录》（2004）等。

目录: 新版自序

自序：活得好这回事

致谢

辑一 学生

1. 或许不是多余的话

2. 独一无二的松子

3. 政治、学术与人生

4. 论辩和论政

5. 读书之乐

附录 新亚学规

6. 政政人何所重

7. 走进生命的学问

辑二 老师

8. 夜阑风静人归时

最后的五堂课：与陈特先生对谈

9. 之一：体验死亡

10. 之二：追寻意义

11. 之三：善恶幸福

12. 之四：师友杂忆

13. 之五：论情说爱

14. 光照在黑暗里——纪念沈宣仁先生

附录 沈宣仁先生给作者的最后一封电邮

15. 真正的教者——侧记高锟校长

辑三 大学

16. 中大人的气象

17. 我所理解的新亚精神

18. 做个自由人——《政治哲学对话录》序

19. 个人自主与意义人生——哈佛学生的两难

20. 什么是好？什么是坏？——重建中国大学的价值教育

- 21. 大学的价值：周保松、梁文道对谈
- 辑四 回忆
- 22. 童年往事
- 23. 倘佯在伦敦书店
- 24. 淘书心情
- 25. 寻找以赛亚·伯林
- 26. 活在香港——一个人的移民史
- 27. 行于所当行——我的哲学之路
- 代后记 可有可无的灰尘（陈日东）
- · · · · · ([收起](#))

[走进生命的学问_下载链接1](#)

标签

周保松

政治哲学

哲学

人生

随笔

教育

三联

散文

评论

适合本科生看。让我想起上大学那几年，世界文学、近代史等几门课的老师讲得极好，让我第一次真正感受到“学习使我快乐”，上课是享受，下课就泡图书馆阅读相关书籍，完全是从心出发毫无功利心的学习。在工作快四年的今天，回想起来，依旧觉得幸福

，我体验过真正珍贵而欢乐的学习时光。

大学最后一年读到这本书，从高中开始那股为生命而求索的热忱仿佛一下子被唤了出来，都浮现在眼前，静静燃烧。用爱来消融自由主义所勘定的个体间的隔阂，让人读后满心欢喜，却也忍不住掩卷叹息。周老师把生命活得真诚，这份赤子的纯粹，在世俗世界里太过难得。反省之际，也给现在的自己打气吧……

保松老师言辞恳切，为人赤诚，读出好多共鸣，印象最深的是松子、伦敦二手书店以及个人移民史，泪点不少，真的太喜欢这本书了。

我和陈生十二年师生缘，如今想来，一一如昨。中大草木依然，山水依然，只是陈生的笑声，陈生的话语，陈生在黄昏下一个人散步的身影，却于一夕之间，远于千里之外，怎不教人怀念。夜阑风静人归时，我感到前所未有的寂寥，长留我心且鼓励我前行的是老师的教导。

【2019.57】1.周保松老师太真诚、太善良啦（而且还帅）。如果自己有幸成为教师，希望能向他一样把育人放在首位。尽量避免让学校成为职业训练所，让教育被市场逻辑绑架（城市发展局限于经济也是一个道理）。2.保持对历史决定论的怀疑，“共产主义”社会存赖于资源的无限，但地球正陷于环境和能源危机之中，并且这个构想的时间维度上离现实太过遥远。3.人的死亡不代表一切归于虚无，要肯定自我存在的不可替代性，体味生命赋予的一切，经历属于自己的春夏秋冬与容颜变迁（同时也要意识到其他人对他们自己的独特性）。4.《行于所当行—我的哲学之路》是《自由人的平等政治》的后记，读这篇可以为读下本做准备，提前了解关于罗尔斯自由主义的观点。5.希望以后有机会能到港中大、伦敦的waterstone's书店、马克思墓这些地方看看

腊月二十九在家时开始看，正月初九与它一起迎接三门峡的黎明，至今日方才读完。

修身，齐家，治国，平天下。彼此不是独立，而是层层递进。如何得到幸福的生活？什么是道德的生活？哲学上的思考，但帮助我们真正过好每一天。新亚的院训，让我们思考做学问与做人，还有大学秉持的价值。对中大更多认识。读写作高锟校长的那段，几乎流泪。如果您还在世，您会对现在的年轻人说些什么呢？

盛名之下、其实难副，随笔集多是这样，反反复复说同样的话、谈同样的事，偶有佳句

可采撷，但流水账的意味更浓，真诚但不够深入。松子和移民史两文较得我心。这些一生默默无闻的人，犹如“空山松子落，不只是一颗，而是数也数不清的松子从树上落下，有的落在石头上，有的落在草叶上，有的落在溪涧中，但从来没人会看到，也没人会听到，因为那是一座空山”。这个比喻印象深刻。

大概能稍微理解中大何以走到今天这样的局面，理解中大学子所珍视和捍卫的东西是什么。周老师和他的学生们将在运动中修读人生最重要的一课，为他们感到高兴。

无论看书还是以前看微博，都要感叹，周老师是多好的人，确实是，真诚又善良。读这样的书，看那些我已体认于心的道理，被深入浅出，简明扼要地悉数表达，对我还是裨益颇深，尤其在无数随时都说放弃和不值得，随时感到如鲁迅所言“我内心有毒”的时辰。“行于所当行”，对于自己，我愿意怀如此期许。写代后记的虚无主义者朋友亦相当可爱。太感谢好友把书寄来让我得以阅读。最近深感自己常常陷入修辞的迷圈，也就不再爱大肆抒情，写什么漂亮话。只是此番情意，感念于心，时时都给我力量，定不忘记。

做了6000多字的笔记。20190415-0429借自长春市图书馆

人生识字忧患始。（下次再去中大，要看看百万大道、烽火台、范克廉楼、天人合一）

关于大学价值的思考挺感人；回忆移民和留学的部分也很有意思。但关于生命意义的讨论，周保松老师好像什么都说了，又什么都没说。虽不赞同他的观点，但一个能将自己思考结论投入生命实践的人，本身就值得敬佩和学习。危险的是不屑行动的人：独自沉思时是一个样子，以为理解生命真谛、看透世间真相，感觉好极了；但一旦跳入社会洪流就立马是另一番样子。此外，看周老师友人的后记，突然明白了，虚无主义具有让人停止思考的强大功效，正是因为它的批判力，但它本身并非真理，故易陷入只拆不建的混乱。难怪阿伦特说，虚无主义是永远伴随着思考的危险。套用金观涛评马克思主义的话说：虚无主义作为反思之巨镜是成功的，但它不能脱离自己反思的对象独立存在。不过我反对虚无主义主要是因为，听起来怎么怪中二的……跑题了。

夜梦花开 秋霜暮雪 方生方死 方死方生

这个好的。周保松是香港中文大学的教师，研究政治哲学的学者。他把对哲学、人生与大学教育的种种思考写下来，通过电子邮件发给学生，然后一起讨论。这样的交流，夜以继日，经年堆叠，已有数十万字。通过撰写和阅读这些文字，教师与学生两者均获得了超出流俗之上的精神与信念的支持。

周保松先生在现代学术体制下能依然能够如此，实在难得。牟宗三先生真是性情中人，其对“去人欲”的回答也很精彩“去人欲就如钓大鱼，不可以一味去扯，否则会翻船，最后连命都丢了。钓大鱼不可以扯，要懂得放线”。

好吧我承认我对大学老师有偏见。明明生活是单调的安稳悠闲，却要装得饱经世事和历经沧桑。

特别适合在校大学生和从事教育事业的老师阅读，关于大学教育的反思和理想主义的东西，同时讲了一些我们每个人生应该警醒和重视的价值所在。

文化人就是不一样哈

读出了一种宗教情绪

[走进生命的学问_下载链接1](#)

书评

本评论刊于《南风窗》第12期（2012年6月6号）上，多有删节。端坐案头，摆在眼前的是保松君的新著《走进生命的学问》一书，心里竟有点恍若隔世之感。数年前在香港，偶然读到保松君的《相遇》的时候，我是极为震撼的：文本中展现出来的厚重的学术穿透力和让人惊叹的个人...

自己生命的旁观者，并不意味着清醒，而只是缺失，是眼睁睁看着自己的生命在那里，

但是，却仿佛隔了万水千山，走不进去。这是悲剧。
但是，有很多人是这样。他们活在别人的生命里，却与自己的生命隔离，他们拥有一生一次的生命，却不清楚这有什么意义。周保松《走进生命的学...

这是本能让人从内到外静下来慢慢读的书，不深奥，不晦涩。作者曾是香港中文的哲学系毕业生，现回到母校任教。
书题似乎令人感到遥不可及，是错觉。实际上，字里行间都令我享受到朴素的温暖。尤其是和陈特先生就一些哲学问题的对谈，既能引起共鸣，更能发人深省。并且我相信，这...

周保松老師的文字確實說不上有多好，然而卻透露出他的真誠。
這本書裡有對過去的回憶，也有對未來的憧憬。
作為一個學生，周保松是及其幸運的，在商學院讀到大三的時候遇到了他的啟蒙老師陳特，從此選擇了哲學的路。而作為老師，周保松的學生又是幸運的，因為這是一位真正把...

(本文已约)
王小波说过这么一句话，” 在一个宽松的社会里，人们可以收获到优雅，收获到精雕细琢的浪漫；在一个呆板的社会里，人们可以收获到幽默——起码是黑色的幽默。” 王小波说自己师承罗素，对自己智商和三观充满自信，又满肚子坏水儿，才能说出这样的话。从这...

关于“我该怎么活？” “我怎样才能活得好？”：
“我只能活那么一次，当下即成历史。”
当下即成历史，很新鲜的说法啊，恰到好处，促人清醒。
“每个人都有自己活着的轨迹，我的思想离不开我的历史，离不开途中遇到的人。”
” 人的首要关注，不是我们的身体和职业，而是灵魂...

之前读周先生书中的这段话，颇有触动，情理上通得快（就像许多读过的书那样）——却唯独缺少了足够分量的生命体验，浮而无根，“隔”。到稍有些历练，出于惯性和惫懒，潜意识里不肯亦不愿，或者，是出于惧怕，自欺欺人堂皇地供奉之。生铁已烧至通红——现实中的困顿、迷惑、挣...

这本书无用，没有什么实质的内容，甚至有点杞人忧天的感觉，可读的很舒服，就像一个真诚的长者，给你缓缓道来自己的人生感悟，你会明白，原来自己纠结的问题他都一直在想，一直在做。我们太需要一个真诚的人来告诉我们真实的生活了！

过幸福的生活：1.能够自主选择（理...

李文倩

自由是现代人眼中最核心的价值，甚至借用传统的哲学术语说，自由是现代人的“本质”。一个人如果对此没有明确的认识，则很难称得上是一个现代人。自由意味着自我主宰，自我主宰则意味着责任。在一个政治社会中，自由人理应享有基本的保障自由的权利。在纯粹概念的层面...

“香港的经验充分证明，自由市场并没有发挥费里德曼所强调的自我完善功能，反而合理化一切商业性掠夺行为。世界自然基金会的调查显示，人类对自然资源的需求已超出地球生态承载力的50%，这正正是人类盲目追求经济发展的恶果”

以上这段话是摘自陈日东所写的代后记《可有可无的...

周保松的随笔集《走进生命的学问》，是周老师对于个体之心灵、独立之人格、反省之精神、批评之态度的多重追寻。贯穿全书的，是周老师作为一名教师和学者对理想的坚持，对物欲横流社会的鞭挞，及对正义的不懈追求。即在严谨的分析哲学之外，呈现出一种至情至性的理想主义气质， ...

这本书讲的就是关于人要活得好、活得有意义这回事。我们只能活一次，而活得好不好是每个具有反思意识的人都逃避不开的问题。此外，每个人都有平等的权利发展自我能力，发现自我价值，以实现意义人生。而国家的职责之一就是保障每个人享有平等的权利，充分的机会去发展个人能力...

《走进生命的阅读》

去年读完《自由人的平等政治》，里面的理论我不大记得住，不过它的理念却是清晰的，政治制度是由人制订的，我们降临到这个世界就受到这个制度的影响。既然是人制订的制度，那么我们就可以改变它，使制度变得更合理，政治哲学就是来解决人如何活得

好、人与人...

“让学问走进生命，让生命启迪学问。唯有自许，虽不能至，然心向往之。活出丰盛的人生，令世界更加美好，我们要有这样的信心。”在书的扉页上，我摘录了这样几句话，作为自己的座右铭。

读毕此书，心潮澎湃，可感想却一拖再拖，迟迟不愿动笔。只因作者所思所悟，于吾辈心有戚戚...

读《走进生命的学问》

去年十月我得了一本书，名为《走进生命的学问》，出自周保松老师。当时坐在回京的火车上，伴随着咣咣当当的行路声，开始和作者一起思考：我们怎样才能活好自己的人生？

这个问题看似简单，实甚难回答，没有谁能保证自己的人生是毫无遗憾的，在各种...

这篇文章是我在报社实习的时候读过的，如今又买下这本书，再次读，收获颇多，或许是因为自己也即将要离开大学，不免滥情吧。但能这样与学生说话的老师在今天的中国又能有多少呢？所谓大学教授不是神龙见首不见尾，就是徒有此名号而已。

周保松老师的这本书的文字，很朴实，假如你对外界都自以为是，你当然觉得这本书迂腐不堪，可能觉得人现实点更重要。这是很多人都会这样想的想法，至少在我观察来看是。

我进大学前其实一些预想是成真的，觉得这四年的启动都是靠自己，有时间就有翻盘的可能，就有为自己存有...

[走进生命的学问_下载链接1](#)