

法国在非洲的文化战略

国际文化版图研究文库

顾子悦主编



法国在非洲的文化战略

从1817年到1960年的殖民教育

〔塞内〕巴帕·易卜希马·谢克 著

深入研究法国在非洲的殖民教育的重要论著

武力征服 殖民管理团队 行政措施 道德征服 普通教育

职业技术教育 特殊教育 教育结构 殖民体系 语言和文化输出……

法国为何将殖民教育确立为最重要的文化战略措施？

法国的殖民教育如何导致了当今非洲的教育危机？



[法国在非洲的文化战略_下载链接1](#)

著者:[塞内]巴帕·易卜希马·谢克

出版者:商务印书馆

出版时间:2016-8

装帧:平装

isbn:9787100124393

当年法国是如何利用其共和国世俗学校的模式对非洲进行殖民的？难道非洲人民的独立意愿不正是一种对法国教育模式的一种回应吗？当前非洲的教育危机能够以该殖民教育模式之误来解释吗？这些都是本书试图回答的问题。

本书经过作者耐心细致的调研和深入的思考，对法国在非洲殖民战略的文化影响提出了一种全新的、扎实的且信息量巨大的解读。本书不仅揭示了法国在非洲的文化战略的存在，而且还在恰当内容的基础上，对这一战略加以重新定位、重新甄别，并对其影响进行评估。本书的研究发现，法国在非洲的这种连贯而有效的战略立足于一套经过精心挑选、充分适应时势的固定原则框架之上，使其殖民政策得以把既细致、深入和持久的思维和行为模式移植到非洲人那里去。对此，本书作者提出了一个等式：殖民=灌输。

本书内容翔实地引出了殖民战略认识论上的方法和理论。作者从社会和政治的角度，试图厘清一些提议和框架，旨在阐明一种新的教育战略，为当前非洲教育的危机提供解决之道。

作者介绍:

巴帕·易卜希马·谢克，塞内加尔人。人文领域的国家博士，拥有政治学博士及其他七种博士阶段的学位（管理、机构审计、项目评估、教会法等领域）。作为研究员，他负责非洲档案和研究中心的工作，同时在凡尔赛学术委员会当任教授顾问，也是几个机构的外聘合作人员。怀着积极行动的态度，谢克是战略和机构问题的专家，尤其在教育、政治和管理等领域。

邓皓琛，复旦大学毕业后，到巴黎第四大学攻读政治哲学硕士、博士。能阅读英语、法语、德语，并具备中级的阿拉伯语阅读水平。对欧洲政治思想史、阿拉伯政治思想史有一定了解。同时，对欧洲与阿拉伯关系、欧洲与非洲关系也有留意。愿意参与以下的任务：法语学界有关阿拉伯、非洲地区研究著作的翻译；欧洲政治思想的原著或研究著作翻译；已经没有版权的法语史学、哲学作品的翻译。

目录:

[法国在非洲的文化战略_下载链接1](#)

标签

历史

社会

非洲

法国

社科

政治学

政治

学术

评论

电子书

[法国在非洲的文化战略 下载链接1](#)

书评

以塞内加尔为样本，Seck研究19世纪到20世纪上半叶法国的殖民教育。我一开始就被他的问题吸引了。当年法国是如何利用其共和国世俗学校的模式对非洲进行殖民的？难道非洲人民的独立意愿不正是对法国教育模式的一种回应吗？当前非洲的教育危机能够以该殖民教育模式之误来解释吗？...

忘了在谁的2018年书单总结里看到的，当时感觉这个题材有意思便记下来了。网上没有电子版，但一般公共图书馆里会有藏本。这本书的内容，从它的构成便可见一斑：200页的内容中有五分之一是参考文献列表。它主要是列举了关于法国在非洲的殖民教育内容，并根据这些内容的思路和效...

[法国在非洲的文化战略 下载链接1](#)