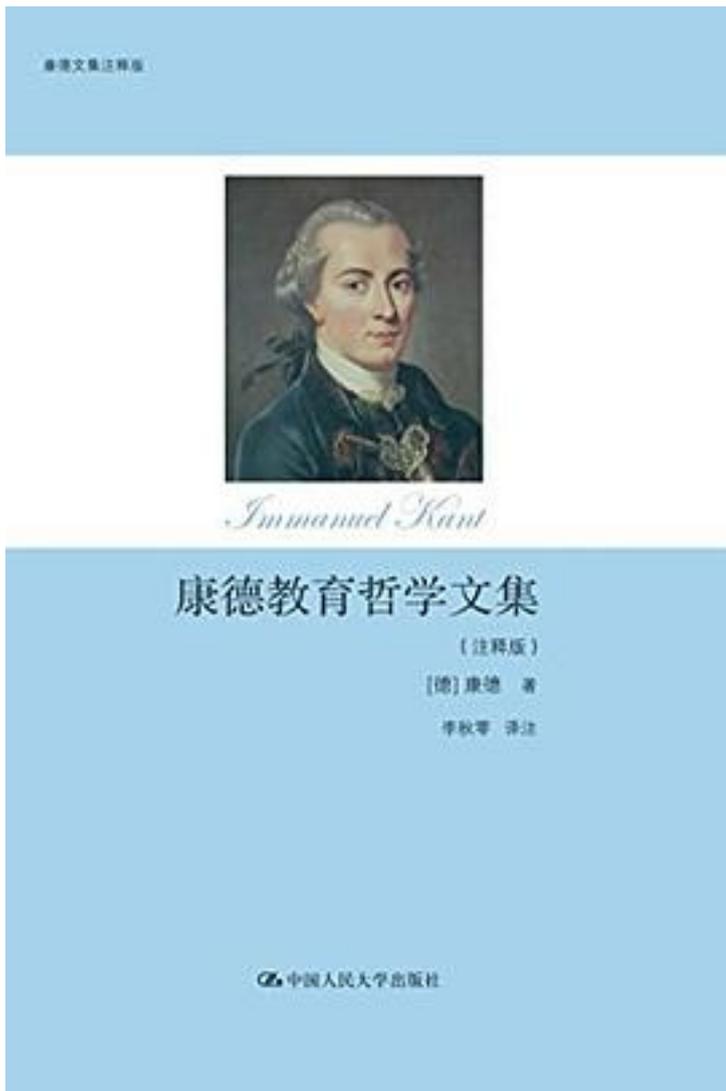


# 康德教育哲学文集



[康德教育哲学文集\\_下载链接1](#)

著者:[德] 伊曼努尔·康德

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2016-8-1

装帧:平装

isbn:9787300185262

本书收入康德教育哲学全部相关著述，含《教育学》、《有关博爱学院的文章》、《伦理教学法》等著述和相关著作摘编，书中所收入的著作、文章均由译者增译了《科学院版编者导言》和科学院版编者注，并在必要的地方加了少量的译者注。

作者介绍:

伊曼努尔·康德 (Immanuel Kant, 1724-1804)，启蒙运动时期最重要的思想家之一，德国古典哲学创始人，同时也是一位杰出的天文学家。

其前期的自然科学研究成果主要是《一般自然史与天体理论》(1755)，其中提出了著名的关于太阳系起源的星云假说。后期的哲学研究成果主要是《纯粹理性批判》(1781)、《实践理性批判》(1788)和《判断力批判》(1790)。“三大批判”构成了一个完整而严密的先验唯心论体系，给哲学界带来了一场天翻地覆的“哥白尼革命”(又称“开普勒改革”)。

李秋零，河南唐河人，1957年生，哲学博士。现任中国人民大学佛教与宗教学理论研究所专职研究员，哲学院教授、博士生导师。兼任香港汉语基督教文化研究所特邀研究员等。主要研究领域为基督教哲学、德国古典哲学。著有《上帝·宇宙·人》、《德国哲人视野中的历史》、《神光沐浴下的文化再生》等多部专著。译有《康德著作全集》(9卷本)、《康德书信百封》、《世界历史与救赎历史》、《社会科学方法论》、《从黑格尔到尼采》、《不合时宜的沉思》、《神学与哲学》等三十余部西方学术名著。在中外学刊发表《中世纪神秘主义神学的难题与出路》、《基督教神秘主义哲学与中国老庄哲学》、《康德论人性根本恶及人的改恶向善》、《康德何以步安瑟尔谟的后尘?》、《神学与文化的互动》、《古希腊哲学解神话的过程及其结果》、《基督教理论化的起因及其结果》、《汉语神学的历史反思》等数十篇论文。

目录: 教育学  
科学院版编者导言  
编者前言  
导论  
正文  
论自然的教育  
论实践的教育  
相关论述  
1765—1766年冬季学期课程安排的通告  
有关博爱学院的文章  
科学院版编者导言  
一、德绍1776年  
二、致公共机构  
回答这个问题：什么是启蒙？  
纯粹实践理性的方法论  
结束语  
伦理教学法  
第49节  
第50节  
第51节  
第52节  
附释一部道德问答手册的片段  
伦理的修行法  
第53节  
结束语

最后的附释

• • • • • ([收起](#))

[康德教育哲学文集\\_下载链接1](#)

## 标签

康德

哲学

教育

德国古典

\*北京·中国人民大学出版社\*

#FK

##BUPE

#教育学

## 评论

字字珠玑

---

老光棍的育儿经

---

3.6

-----  
想要养小孩的人都该先读一读

-----  
康德的《教育学》还是比较集中地体现了其整体思想体系的一些方面。诸如教育的自然/实践二分，自然教育强调不要借助工具、无功利游戏的成长以及内心道德律令的建立，对于尚未形成知性前的综合判断能力的养成十分重要。实践教育则是在此基础上开始自我运用理性。不难看出，康德侧重的是早期幼儿教育部分，这部分的核心就是通过权威使其具有自我道德意识和独立性，说起来是挺像中国传统士大夫家庭教育模式的

-----  
天惹前面一半好似育儿经细到枝枝节节 后半截讲启蒙的印象很深

-----  
苗力田的序让人印象深刻。

-----  
[康德教育哲学文集\\_下载链接1](#)

## 书评

Kant#

白天复习，前段时间看了《康德教育哲学文集》一书没看完，于是晚上多花了点时间看完。到凌晨的此时终于看完。

建议大家看看哲学，特别是这本教育文集。无论是谁，都可以从哲学的教育中获得我们正确教育的启示。书总体还是易懂的，就是关于形而上学、伦理学、逻辑学、知...

-----  
[康德教育哲学文集\\_下载链接1](#)