

民国时期中学国文教科书研究



[民国时期中学国文教科书研究_下载链接1](#)

著者:李斌

出版者:北京大学出版社

出版时间:2016-11-1

装帧:平装

isbn:9787301268919

本书描述了民国时期中学国文教科书的复杂面貌，提出了其发展演变的主要矛盾，并试图回应近年来关于确定“语文教学内容”的探讨。思想道德教育、知识灌输、文学教学、技能训练相互冲突、缠绕和斗争，构成了该期中学国文教科书发展演变的主要矛盾。新

文化运动前，这一主要矛盾表现为“古文作法”、保存国粹、“厉行明史”的并置和冲突。1920-1939年间的初中国文教科书分思想道德教育、文学教学和文章作法三种，后者逐渐占据了主导，但其内容多为系统的文章知识。1922-1939年的高中国文教科书以经史子集等传统文献为主，近人学术论著为辅，突出国故知识。1940年代，国民政府编出《初中国文甲编》，推行“党化教育”；与此不同，叶圣陶主编的4套中学国文教科书以读写能力训练为主。通过总结历史经验，本书建议中学“语文教学内容”以读写能力训练为主。

作者简介:

李斌，男，2011年毕业于北京大学中文系，获文学博士学位。现为中国社会科学院郭沫若纪念馆副研究员，主要从事民国时期中学国文教育，现代作家作品研究。出版有《教材中的鲁迅》(合著)、《沈从文画传》等著作，编有《打开民国老课本》《1911—2008叶圣陶研究资料索引》等学术资料，在《文学评论》《文学遗产》《中国现代文学研究丛刊》等刊物发表学术论文50余篇。曾获“北京大学学术十杰”、“北京大学学术创新奖”等奖励。兼任中国郭沫若研究会秘书长等职务。

目录: 序言温儒敏

引言1

第一章 民初中学国文：古文作法、保存国粹与“厉行明史” 29

第一节 林纾、吴曾祺所编教科书中的“古文作法” 34

第二节 民初新编中学国文教科书与保存国粹 51

第三节 “厉行明史” “幽情思古” 与《中等学校国文读本》 62

第四节 民初教育部对中学国文教科书的审定 71

第二章 新文化运动影响下的国文教科书 85

第一节 新文化提倡者的“文学史”观与初中文言教科书 89

第二节 《新青年》与最早两套中学白话国文教科书 97

第三节 1920年代初中国文教科书中的新思潮与新文学 111

第四节 学界对1920年代初中国文教科书的批评 128

第三章 1930年代初中国文：思想道德教育、文学教学与文章作法 137

第一节 思想道德在1930年代初中国文教科书中的地位 141

第二节 编者的文学趣味对教科书内容的影响 152

第三节 由思想道德教育、文学教学到文章作法 166

第四节 文章作法在教科书中的表现形式 180

第四章 1920年代高中国文：国故、国学与“国势” 189

第一节 以“国故”为主要内容的1920年代高中国文课 195

第二节 高中国文教学的三种舆论 204

第三节 教科书中的“国故”与“国势” 213

第四节 五种高中国文教科书内容评析 221

第五章 1930年代高中国文：文章体制、文学源流与学术思想 227

第一节 高一国文：“新旧杂糅”的“文章体制” 230

第二节 高二国文：不同立场的“文学源流” 236

第三节 高三国文：“学术”与“思想”的两歧 240

第四节 学界对1930年代高中国文教科书的批评 246

第六章 1940年代中学国文：“党化教育”、民主思想与语文技能 257

第一节 《初中国文甲编》中的“党化教育” 260

第二节 开明新编国文读本中的“人民民主” 278

第三节 开明新编国文读本中的文学作品 283

第四节 开明文言读本对文言文教学的设计 299

结语 311

参考文献 317

后记 335

• • • • • [\(收起\)](#)

[民国时期中学国文教科书研究_下载链接1](#)

标签

民国

现代中国

文学教育

中学

语文教育

李斌

文学研究

近代

评论

该书以《民国时期总书目·中小学教材》为基础，又增加了若干种教材数目，形成文献基础，按照时间序列（1919年以前、1920-1930年、1930-1940年）和中学类别（初中、高中），爬梳了国文教科书的基本特点，围绕思想道德教育、技能训练、知识灌输、文学教学四者的此消彼长，结合时代思潮和文化特点展开分析。虽题为教科书，却也偏重配合国文科科目使用的选本和读本。从书信、回忆录、文集等文字中辑录反证的文字较多，史料可靠性相对差些，文献爬梳功力一般。尤其是与北大出版社同时的另一部《民国大学中文学科讲义研究》对读，尤见出作者在钩沉史料方面仍需下功夫。全书也不乏亮点，如吕叔湘对笔记本的重视，开明书店教材的经典化过程等等。温爷爷作序，但与金鑫著作相比仍相形见绌。

这本书可以说达到了作者在绪论中所提的预期效果，的确是将研究置于具体的历史语境之中的。

[民国时期中学国文教科书研究_下载链接1](#)

书评

[民国时期中学国文教科书研究_下载链接1](#)