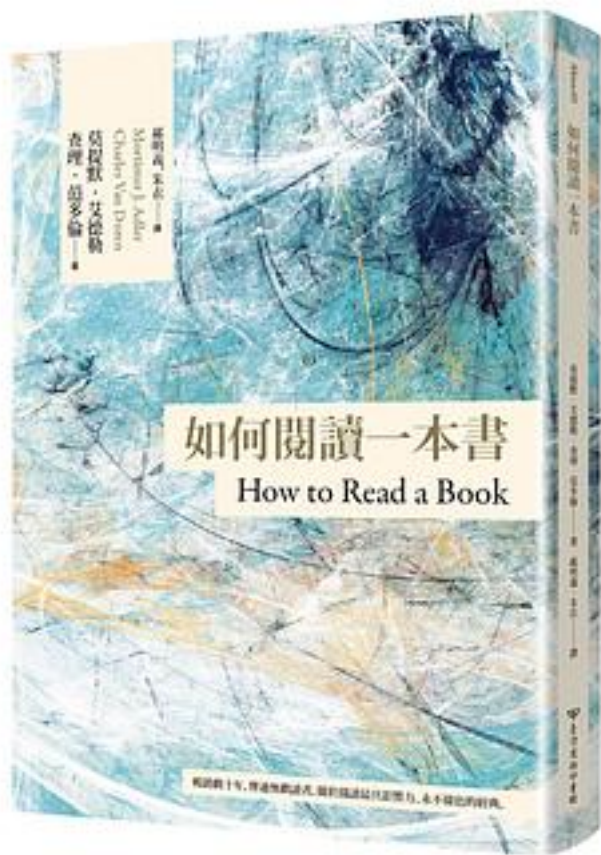


# 如何閱讀一本書



[如何閱讀一本書\\_下载链接1\\_](#)

著者:莫提默.艾德勒

出版者:臺灣商務

出版时间:2016-12-7

装帧:平裝

isbn:9789570530629

這本書在1940年出版，1972年大幅增訂改寫為新版。

不論什麼時候讀，都不能不歎服作者對閱讀用心之深、視野之廣。

不懂閱讀的人，初探閱讀的人，讀這本書可以節省冤枉路。

對閱讀有所體會的人，讀這本書可以有更深的印證與領悟。

讀一本好書，會讓你的努力有所回報。而一本最好的書對你的回饋也最多。當然，這樣的回饋分成兩種：第一，當你成功地閱讀了一本難讀的好書之後，你的閱讀技巧必然增進了。第二，一本好書能教你瞭解這個世界以及你自己，你不只更懂得如何讀得更好，還更懂得生命；你變得更有智慧，而不只是更有知識。

本書提到閱讀主要有四個階段：一是基礎閱讀，只要懂得看書、識字，就算是達到這層閱讀；二是檢視閱讀，此階段有時間限制，要在很短的時間內抓住書籍想要表達的主題與部分內容，也可以稱作略讀；三是分析閱讀，是本書中最重要的一部分，在談如何做到最完整的閱讀，同時也是討論如何提升理解力與閱讀能力；四是主題閱讀，也是最高層次的閱讀，這是所有閱讀中最複雜也最系統化的閱讀。

書中特別提出如何閱讀七種類型的書籍方法：1.實用型，2.想像文學，3.故事、戲劇與詩，4.歷史書，5.科學與數學，6.哲學書，7.社會科學；以供讀者參考。

本書特色

★一部有關閱讀，永不褪色的經典。

★將閱讀分成四個層次漸進式討論，讓讀者逐步學會閱讀的要領。

★開拓閱讀技巧，協助讀者提升自己的理解力，進而增加人生智慧的實用性書籍。

★不只教導初學者如何進行閱讀，更是學習知識的基本方法與態度。

名人推薦

李家同教授

媒體推薦

2006年 博客來年度百大 網獨戀舊100

2005年 博客來年度百大 網獨戀舊100

2005年 金石堂年度TOP 【科普．學習】

2004年 金石堂年度TOP 【人文社會類】

2003年 誠品書店年度暢銷書榜 【社會人文類】

2003年 博客來年度百大 【知性人文類】暢銷書

作者介绍:

莫提默·艾德勒 Mortimer J. Adler, 1902-2001

以學者、教育家、編輯人等多重面貌享有盛譽。除了寫作《如何閱讀一本書》之外，以主編《西方世界的經典名著》，並擔任1974年第十五版《大英百科全書》的編輯指導而聞名於世。

查理·范多倫 Charles Van Doren, 1926-至今

曾任哥倫比亞大學教授，後因故離任，和艾德勒一起工作。一方面襄助艾德勒編輯《大英百科全書》，一方面幫他把1940年第一版《如何閱讀一本書》內容大幅修編增寫，因此，1970年的新版就由兩人共同領銜。

目录: 導讀  
譯序  
自序  
第一篇 閱讀的層次  
第一章 閱讀的活力與藝術  
第二章 閱讀的層次  
第三章 閱讀的第一個層次：基礎閱讀  
第四章 閱讀的第二個層次：檢視閱讀  
第五章 如何做一個自我要求的讀者  
第二篇 閱讀的第三個層次：分析閱讀  
第六章 一本書的分類  
第七章 透視一本書  
第八章 與作者找出共通的詞義  
第九章 判斷作者的主旨  
第十章 公正地評斷一本書  
第十一章 贊同或反對作者  
第十二章 輔助閱讀  
第三篇 閱讀不同讀物的方法  
第十三章 如何閱讀實用型的書  
第十四章 如何閱讀想像文學  
第十五章 閱讀故事、戲劇與詩的一些建議  
第十六章 如何閱讀歷史書  
第十七章 如何閱讀科學與數學  
第十八章 如何閱讀哲學書  
第十九章 如何閱讀社會科學  
第四篇 閱讀的最終目標  
第二十章 閱讀的第四個層次：主題閱讀  
第二十一章 閱讀與心智的成長  
附錄一 建議閱讀書目  
附錄二 四種層次閱讀的練習與測驗  
．．．．．[\(收起\)](#)

[如何閱讀一本書\\_下载链接1](#)

标签

科普

文学

散文随笔

阅读

读书

港台版

文化

## 评论

精英与现代中国课程1，老师把这本“大名鼎鼎”的书介绍给同学，还上传了电子版在作业区，只好硬着头皮刷了一遍，老实说讲的很清楚，作者的阅读量也体现了出来，对初学者可能有一些帮助，但实际上就“如何阅读一本书”这个问题来说，我个人的经验是大量的阅读+思考，所以这种指导会显得鸡肋。

这是一本很棒的关于阅读之“术”的书，洋洋洒洒400页，能把阅读技巧讲到这个份上，是让人佩服的。但有一点需要吐槽的是，这书应该谁来读？不读书的人吧，肯定觉得这书太复杂、太烦了；一直读的人吧，肯定觉得不就是这样么，除了看到作者吹嘘看了很多很多书之外，好像也剩不下别的了。后来有高人指点说这书适合学生读，想来想去，还真是一解。但细想，如果50年前这书我打100分，在数据化的时代，此“术”需要进化，否则就成屠龙叻。

我认为此书适合「对阅读有疑问」、「为增进理解而阅读」、「希望提升阅读能力」的人。为了达到「增进理解」的阅读境界，本书将阅读分成：「检视阅读」、「分析阅读」，及我个人认为最为精采的「主题阅读」。主题阅读 - 是一种最极致的主动阅读，读者抱着对一个特定「主题」的好奇，对「多本与该主题相关的书籍」进行分析阅读后，将多位作者的主张进行有机的组合，就像让这些原处于不同时间与空间作者参与一场跨越时空的研讨会，帮助读者-也就是你，建立起对一个主题「系统性的认知」，达到博览群说的境界。如果你对一个主题有强烈的好奇，还有什么比古往今来该领域的大家们在你面前唇枪舌战，更令人兴奋的呢？

## 书评

本书售价38元人民币，对我的价值却远远超过这个纸面价值。他不仅仅告诉我如何去科学的阅读一本书，最重要的是让我避免了去花很多时间阅读那些对我无用的书，提高了我的生命效率。我从中学到的一些道理： 慎读书  
在开始读一本书之前，你应该先决定自己读什么样的书，你的读...

-----  
《如何阅读一本书》读书笔记 《如何阅读一本书》美 艾德勒 范多伦 著 郝明义 朱衣 译 商务印书馆 2009年3月11印 978-7-100-04094-5 综述：  
本书是一本指导如何阅读的实用类书籍。书中提倡想要提高自己的读者要有“主动阅读”的勇气。进而将“主动阅读”分为四个层次...

-----  
好书很多，爱读书的人也多，但知道如何读书的人确不多，至少我认识的人中，我认为真正能够享受阅读快乐并从阅读中获得成长的人不多，所以介绍大家读一读《如何阅读一本书》是一件很有意义的事情。  
这本书在国外发行了70年，一直是畅销书前五百名排行榜的常客，在中国商务出版...

-----  
最近读了《如何阅读一本书》，豁然开朗；顿觉在专家的醍醐灌顶下，结合之前看的《娱乐至死》，内心颇有所悟。  
小时候，读书资源极其匮乏，于是我把的几本名著反复阅读；在一遍一遍阅读经典时，在旁记录所感，至今看来仍回味无穷。  
长大后，面对更多的书，我却迷茫了。大学4年光...

本书作者多年从事文学与编辑工作，具有广阔的阅读面及丰富的阅读经验，本书以流畅轻快的笔调，把有关阅读的观念和技巧清晰准确、层次分明地一一传达，处处透出理性分析的严谨清晰与循循善诱的平易近人，它不仅提供有关阅读的建议，对于论述性文章的写作也有一定帮助。 对于我...

一本不值得阅读的书，就不值得把它阅读好，这是真理。对一个读者而言，大部分的书  
籍，并不值得认真读，停留在作者所谈到的阅读的第二层面（检视阅读）就足够了。  
可是，大部分人还没学会检视阅读或者说略读呢，这本书的意义，对于大部分人来说，  
在于前50页，前50页教了一套让...

当然前提是如果10年后我不是独身。我会给我的孩子推荐这本书，在他们接受国家教育  
之前。  
该书第一版是1940年，60多年过去了，至今仍在Amazon排行2000位。作为一本指导你  
如何阅读的工具书而不是传统意义上的经典，实属难能可贵。  
古云：开卷有益。本书却教导你开卷未必有益。 书...

既然阅读有主动、被动之对比，那么我们的目标就是：第一提醒读者，阅读可以是多少  
主动的事。第二要提出的是，阅读越主动，效果越好，这个读者比另一个读者更主动一  
些，他在阅读世界里面的探索能力就更强一些，收获更多一些，因而也就更高明一些，  
读者对他自己，以及自己面前的...

这本书内容很多，但观念很简单，传达的核心就是读书的规则。我们说很多老者睿智，  
并不是指他们智力多高，而是他们能一眼洞悉人和事情的规则。因此说，这本书是能帮  
助我们在阅读方面达到睿智的好书。  
规则往往是简单的。如果读完这本书，你在忙着摘抄四个层面的含义、步骤，忙...

网络化时代，每个人都接受了大量资讯，优越感爆棚，严肃阅读似乎并不重要。  
我看到一个人在他的朋友圈里写“我每天都阅读一篇公号文章，一年下来，也阅读了36  
5篇文章，这样算来，也是好几本书了，对于没有读书习惯的我来说，也是一个很大的  
提升，突然很佩服自己。” 作为持续...

我是抱着虔诚的学习的心态翻开这本书的，但是内容太令人失望了。

但是不得不说，你得弄清楚此书作者期望的受众群体，即所谓停留在阅读第一阶段的外国小朋友或者大朋友们。

首先第一大缺点，繁冗晦涩。如果你确实是停留在阅读第一阶段的人，此书的详尽理论上可以满足你的需求...

-----  
一个字一个字敲完这长长的笔记，真是佩服自己。但其实，我是没什么耐心的人，能这样做到，实在是这本书的功劳。

是的，这是一个评价，因为我已经读懂了这本书，可以说，我赞同作者的观点，并相信这样做能提高自己的阅读技巧，所以坚持下来，并会一直实践下去。读好书，并运用...

-----  
对这本书很失望. 看着豆瓣上的很高评价, 阅读之前我对这本书非常期待. 我希望能籍此提高我的阅读和理解能力. 但是, 在我抱着 "万分积极主动" 的态度读完该书, 却不得不说: 这本书或许适合别人, 不适合我 -- 它太拖沓了; 它可能更适合在校学生来了解阅读的多样性, 并拓宽知识...

-----  
[如何閱讀一本書\\_下载链接1\\_](#)