

世界史导航



[世界史导航_下载链接1](#)

著者:[美] 帕特里克·曼宁

出版者:商务印书馆

出版时间:2016-8

装帧:平装

isbn:9787100123716

《世界史导航：全球视角的构建》旨在对作为教学和研究领域的世界历史加以概述和评论，适合历史学者、教师、学生及广大历史爱好者阅读。在这部著作中，帕特里克·曼宁教授对世界史进行了全面而翔实的总结，内容涵盖了世界史作为一门历史学二级学科的发展历程、研究成果、研究与教学现状等。历史学者可从中获得对既有研究的很全面的梳理和评述，历史专业的研究生可通过它拓展知识并建立一个规范的世界史知识框架，中学及高校的历史教师可利用它进行教学准备，而广大历史爱好者则可从中得到一个宏大的知识视野。本书出版后引起了以美国为首的世界史学者和师生的强烈关注，好评如潮，被认为是探索世界史学科进程的新成果之一。

作者介绍:

帕特里克·曼宁（Patrick Manning）是美国匹兹堡大学历史系教授，也是“世界历史网站”（World History Network）的负责人，长期致力于专题文明史、历史教育研究。

田婧，首都师范大学全球史研究中心核心成员，第六届“全国史学新秀奖”获得者。

毛佳鹏，毕业于首都师范大学全球史研究中心，现任职于首都师范大学生命科学学院。

目录: 中文版序言

致谢

前言

第一部分 世界历史的演进

第一章 定义世界历史

通向世界历史的两条路径

历史学家路径的起源和发展

科学—文化路径的出现

两条路径的互动

结论：揭示人类共同体内的联系

第二章 20世纪之前的历史哲学

文艺复兴与启蒙运动时期

实证主义和唯物主义

近代欧洲之外的历史学传统

结论：旧思想和新思想

第三章 大综合，1900—1965年

斯宾格勒、韦尔斯和汤因比

专题意识、区域意识和世俗意识

麦克尼尔

总结：文明和变革

第四章 专题与分析，1965—1990年

全球性专著：柯廷

政治经济学：沃勒斯坦

生态史：克罗斯比

后期的麦克尼尔和其他作者

世界历史教学和教科书

结论：动力和障碍

第五章 1990年之后世界历史学科的形成

机制

区域研究的方法

专题方法

广域性研究和概念性研究

世界史、美国史和欧洲史

总结：世界历史的未来期望和现实困境

第六章 叙述世界历史

叙述的本质

对世界的叙述

结论：扩大我们的理解

第二部分历史研究的革命

第七章 学科

20世纪60年代以来的历史研究革命

历史研究边缘革命

历史学分析的观点、理论和专业训练

世界历史及其学科

结论：新工具

第八章区域研究

区域研究的兴起

.....

第三部分 近期研究成果

第四部分 世界历史的分析逻辑

第五部分 世界历史的学习与研究

• • • • • ([收起](#))

[世界史导航_下载链接1](#)

标签

世界史

历史

帕特里克·曼宁

全球史

2016

美国

史学史

北京·商务印书馆

评论

按照时间线罗列分析了各家的著作。分析别人的作品容易，自己写一部就没那么容易了。

世界史特指"全球史"

非洲经济史学者写的世界史/全球史入门读物，可以用做文献索引，可惜大多都是上个世纪的著作。

书评排列加随笔。第一部分后多重复，学术规范指导很详细

一部沉甸甸的研究指南。

从全球角度出发看历史。

内容很全面的一本书。但是太多了好难看。还有好多人名，那些历史学家我都没几个认识的，宁还好意思说是“导航”，给个入门的人看怕是要劝退。。。。Mark一下，等闲下来再去认真读一读。

[世界史导航_下载链接1](#)

书评

原文载于：上海书评（2018年2月） 原文地址：

[https://www.thepaper.cn/newsDetail_forward_1982245] 帕特里克·曼宁（Patrick Manning, 1941-）先生是美国匹兹堡大学世界史专业安德鲁·W·梅隆（Andrew W. Mellon）讲席教授、荣休教授，曾任美国历史学会主席（2016-2017）。...

[世界史导航_下载链接1](#)