

# 跟佐藤学做教育



[跟佐藤学做教育\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2015-5

装帧:平装

isbn:9787567530355

21世纪是“课堂革命”的世纪，“学校改革的一切答案在现场”，研究者要浸润学校，走近学生、老师。日本东京大学佐藤学教授是一位“行动的教育专家”，躬行“学习共

“共同体”理论。

《跟随佐藤学做教育：学习共同体的愿景与行动》作者陈静静曾赴东京大学佐藤学研究室访学,跟随佐藤学教授参与“学习共同体”的研究与实践,回国后更致力于将其主张本土化。本书是作者及其同事长期深入学校现场和课堂教学的研究成果,借此读者可了解佐藤学的教育理念,以及国内比较成功地实践佐藤学教育思想的案例。

作者介绍:

陈静静,上海市浦东教育发展研究院助理研究员,复旦大学公共管理博士后。华东师范大学教育学博士,在读期间赴东京大学佐藤学研究室访学,跟随佐藤学教授致力于“学习共同体”的研究与实践。2009年归国后,与上海的研究同伴致力于构建本土化的“学习共同体”。

目录:序:走向“学习共同体”的创造(钟启泉) / 1

第一章佐藤学的研究视野 / 1

他是“静悄悄革命”的缔造者 / 3

教育研究的三种“慧眼” / 10

21世纪的学校改革与课程改革 / 17

追求高质量的学力 / 23

第二章保障儿童的学习权 / 29

儿童的一百种语言,我们懂得吗? / 31

教师要“学会倾听” / 35

让学生体味学习的快乐 / 43

学生问题意识缺失的内源性分析 / 50

第三章协作共赢的课堂 / 61

佐藤学的“创造性课堂” / 63

“静悄悄革命”的核心:合作学习 / 70

合作学习:价值、路径与方法 / 78

瑞吉欧教育取向的奇迹 / 87

第四章我们的“学习共同体”实践 / 99

学校发展的愿景:“学习共同体” / 101

基于教师教学行为改进的课例研究 / 109

在课例研究中创建“学习共同体” / 116

从课例研究到小组合作学习 / 124

第五章教育研究者眼中的精彩课堂轶事 / 131

关注教室中的“小事” / 133

走近教学实践,守望教师的成长 / 137

舒缓而简约的课堂气息 / 144

一个四人学习小组的课堂故事 / 148

“组长”的故事 / 153

第六章追求卓越的教师们 / 159

教师要做追求卓越的反思性实践者 / 161

关怀型教师是怎样炼成的 / 166

找到自己的安身立命之所 / 173

宁静的革命:启动的勇气与坚守的信念 / 181

第七章教师的研究日记 / 189

把目光注视着现实的课堂 / 191

合作学习,让心灵一起放飞 / 196

“合作学习”的课例研究记录 / 201

合作学习建和谐课堂、悟生命精彩 / 209

“教会”还是“学会” / 215

课堂中“以退为进”的智慧 / 220  
我的“另类”复习课 / 225  
我们永远在路上 / 230  
后记 / 235  
· · · · · (收起)

[跟佐藤学做教育\\_下载链接1](#)

标签

教育

佐藤

课程设计

教育及心理类

介绍为主

kindle

2016

评论

假佐藤学之名的骗子书

-----  
一颗真心

-----  
一堆文集

不怎么样，基本上是吹捧，缺乏对教育真切的体悟

还是去看佐藤学的《静悄悄的革命》叭

懒得拜读佐藤学的著作，管中窥豹，可见一斑，学习共同体背后的理念挺吸引人的。

佐藤学的彩虹屁

教育界资深人士推荐的书，我没有读完，读到后面简直觉得没有一句人话，全是套话，空洞无物，作为教育人士出门不能走点心吗，跟着人家在后面学了那么久，还是一对皮毛。完全没有灵魂

[跟佐藤学做教育\\_下载链接1](#)

## 书评

自从做了妈妈之后，我就异常关心教育。我不仅要读经典教育书籍，还要读最新的教育书籍，我还读相关教育专业书，即使是写给老师的书。而此时就是教育界资深人士推荐给我的。  
结果也如我所料，完全是为了充数的书。我想起前些天我拿起多年未用的图书馆借书证去了图书馆。现在图书...

[跟佐藤学做教育\\_下载链接1](#)