

学以致用



[学以致用_下载链接1](#)

著者:[英]瓦莱丽·汉农

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2016-11

装帧:平装

isbn:9787300234281

本书系世界教育创新峰会（WISE）丛书（中文版）之一。

世界教育创新峰会（WISE，World Innovation Summit for Education）于2009年由卡塔尔基金会主席谢赫·莫萨·宾特·纳赛尔殿下发起，是一项促进教育创新的跨领域全球性倡议。通过一年一度的峰会和一系列全年项目，WISE正在促进全球合作并构筑教育的未来。

WISE丛书致力于传播和激发创新思维和优秀实践，探索为21世纪的生活做准备所必须面对的挑战。创作团队的足迹遍布全球，寻访教育问题的创新性解决方案。

在全球教育领域，工作和学习、职业和学术之间的鸿沟日趋加深；而在全全球劳动力市场上，年轻群体的失业率日益上升。这使得创新者们聚焦于弥合职业与教育之间的脱节与失调，帮助年轻人为未来的工作乃至人生做好准备。本书在全球范围内选取了15个国家的教育创新案例，介绍了改革者们在教与学的领域所做出的创新实践和尝试，总结了适应21世纪工作和学习的新范式。

作者介绍:

[英]瓦莱丽·汉农 著

“创新单元”董事。“创新单元”是位于伦敦的非营利社会组织，致力于利用创新的力量来解决社会挑战。她也是“英格兰教育”的前任理事、教育创新领域专家、“全球教育领导者”项目的创始人之一，经常在国际会议及论坛上做主讲。

[英]萨拉·吉林森 著

“创新单元”合伙人，“激进效率”项目负责人，致力于传达独特、优质和低廉的公共服务，主导年轻人的个性化学习及其与世界工作的联系。

[英]莉奥妮·香克斯 著

“创新单元”研究员、项目协调员以及《21世纪的10所学校》《21世纪教育的10个理念》二书的合著者。

[法]瑞萨 摄

享誉全球的美国《国家地理》杂志摄影记者。自从1991年以来，他辗转上百个国家拍摄世界冲突、革命事件和人类灾难等，并通过网络媒体、无数书籍和展览呈现出来。1983年开始在世界各地发起摄影培训项目，2001年创办了Ainaworld，致力于非正式的视觉教育、交流和信息领域的妇女培训。

刘海粟 译

在英国完成本科及硕士学位，毕业后参与英国政府所属公办中小学校教学信息化平台的构建及管理，回国后历任上海格致中学美国课程中心主任、上海建平中学ECGY国际英才教育中心主任等职务。现任深圳明德实验学校副校长。

目录: 序

致谢

前言

旅程图

第一章 苏醒，面对崭新的世界

未来，石油之外的唯一资源，将是知识的创造。

第二章 三大要素，为生活而学

学校教授的知识，就好像一个密封的盒子，抽象而脱离世界。生活和工作中需要多种多样的技能，学校却没能传授给学生。帮助学生回归他们的天赋，重拾这些技能，是我们的应尽之责。

第三章 打基础：技能匹配

职业教育和培训曾经被看作是失败者的选择，是被看不起的称呼，现在再也不是这样了。

第四章 更广阔的视野：解决问题

教育者能做的最好的事情，就是培养学生不仅掌握知识和技能，也对学习充满热情，并积极参与到世界中来。

第五章 下一片疆域：创造可能

年轻人想要以更公平合理、更可持续的新方式打造属于他们的社会，他们不想从事现有的工作，而想定义工作的新领域。

第六章 揭开学习的价值

创新者们不仅仅把自己的工作看成教育，而是看成变革。从价值观的层面上看，他们正在改变社会。

第七章 纵观全局，融合价值观与学习
有意义的学习、好的工作机遇、正确的价值观三者相结合，可以形成强有力的混合效应，从而带来积极的行为改变和文化变革。
第八章 学以致用
所有创新者的行动，不应该只是结构性或调整性的一个个改革案例，而应是在社会所有层面上对变革的大声疾呼。
．．．．． (收起)

[学以致用_下载链接1](#)

标签

- 教育
- 案例
- 创新
- WISE峰会
- WISE
- 郭
- 教育创新

评论

里面提到了中国的南方科技大学，但仍是浅尝辄止

从教育之于弱势群体的生计改善与个体发展的作用，以及教育之于重整社会化价值观的作用的角度，描述了一些教育创新的案例。主题很好，但写法比较散乱。

教育啊教育。

这本书的框架很好。并非案例的分别陈述，而是在纵观所有创新案例后，从世界教育创新的发展趋势/核心要点着手，将各个案例串联起来——案例是观点的佐证。所以，如果想从这本书中学习各个案例怎么操作，可能会失望，如果想要探寻教育创新的思想/教育发展的世界趋势，那会感觉收获很大。

这套书四本，从选题到出版，很有意义，就这本书而言，翻译和排版扣分。

面向生活和工作的教育，以应对社会现实挑战以及未来全球化挑战

[学以致用_下载链接1](#)

书评

[学以致用_下载链接1](#)