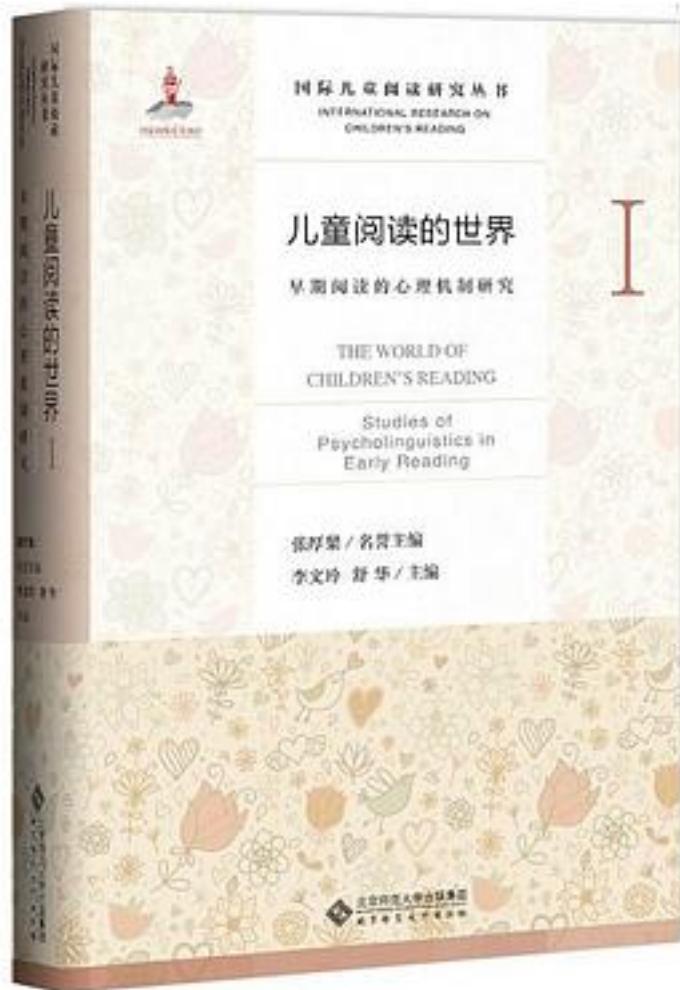


儿童阅读的世界 |



[儿童阅读的世界 | 下载链接1](#)

著者:李文玲

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2016-11

装帧:精装

isbn:9787303213139

【本卷介绍】

语言、文字在大脑中是如何加工的？

适用于所有阅读形式的理论模型真的存在吗？

中文、英文的认知加工过程是一样的吗？

不同年龄的孩子，认知加工的速度、深度、广度是一样的吗？

本书从心理语言学的角度，回答了关于早期阅读心理加工机制的诸多问题；系统介绍了与儿童早期阅读相关的理论模型、影响因素以及阅读障碍儿童的追踪研究；汇集了全球多个国家与地区权威学者，首次集中呈现了有关中文阅读的心理语言学研究成果。

【丛书介绍】

《国际儿童阅读研究丛书》是中国首部以儿童早期阅读为主题的学术丛书。该丛书汇集中国内地、中国香港、美国、加拿大、芬兰等国家与地区一流学者共同编撰完成，《国际儿童阅读研究丛书》共4卷，分别从儿童阅读研究领域四个主要的研究角度——心理机制研究、生理机制研究、教育理论研究、社会与家庭实践研究——全面而完整地呈现了儿童早期阅读能力研究领域的经典理论与前沿趋势，代表了儿童阅读跨文化研究领域的最高水平。该丛书以全球为视角解读儿童阅读行为，通过东西方跨文化比较研究，为中文阅读、双语阅读、阅读教育等全民关注话题，为学术研究和教育实践提供了最扎实的理论解读。

作者介绍：

【主编介绍】

李文玲

教授，美国传腾国际大学教育学院

美国传腾国际大学教育学院教授、博士生导师。1992年赴美国伊利诺伊大学香槟分校心理系做博士后研究，随后作为高级研究科学家在美国伊利诺伊大学儿童阅读研究中心从事儿童阅读方面的研究。曾担任中美跨国阅读比较研究项目（Spencer基金资助）负责人，是美国教育研究学会（AERA）、美国国家儿童教育学会（NAEYC）、美国外语教学委员会（ACTFL）会员。研究方向包括：儿童阅读跨文化研究、双语研究、儿童语言能力测评、阅读分级、审辩和创造性思维等。

舒华

教授，北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授、博士生导师。《心理学报》副主编，曾担任中国心理学会常务理事，中国心理学会普通心理学和实验心理学专业委员会副主任、教育部高等学校理科心理学教学委员会副主任。研究兴趣包括：言语知觉加工的脑机制、儿童语言和阅读发展轨迹及遗传和环境的影响、以及阅读障碍的认知神经机制和早期预测指标。

目录：第一部分 心理语言学的理论模型

第1章 语言能力的迁移——中英双语儿童的阅读发展

【美国】乔舒亚·戴维斯、王敏

第2章 语言习得理论——存在所有语言通用的理论模型吗？

【加拿大】乔治·乔治乌

第3章 儿童第二语言阅读发展的关键——SVR模型的适用性及其扩展

【中国】陶沙、王翠翠、徐琴芳

第二部分 儿童阅读发展的影响因素

第4章 从语音、语素到正字法——中英文阅读的影响因素模型

【加拿大】许宝慧、陈曦、亚历山德拉·戈塔尔多

第5章

简体字与繁体字阅读的差异——主流中文社会中，环境因素的差异及其对儿童中文学习的影响

【中国香港】莫剑宏、吕颖芯、凯瑟琳·麦克布莱德

第6章 从单词拼读到阅读发展——从跨语言视角看中英文复合词语素意识和阅读发展

【美国】张洁、董琼

第7章 元语言意识的影响力——一种跨语言学习的基本能力

【美国】幸田惠子

第8章

多元语言环境的影响力——早期双语经历对儿童句法和构词元语意能力发展的影响

【美国】郭丽蓁、陈卓、金兑珍

第三部分 阅读障碍儿童研究

第9章 阅读障碍儿童的阅读发展——一项关于芬兰语和汉语的追踪研究

【芬兰】海奇·莱汀恩、简·厄斯金 【中国】李宜逊、苏萌萌、李虹

第10章 阅读时，孩子在看什么？——视觉注意与汉语儿童的语文能力发展

【中国香港】刘铎

· · · · · (收起)

[儿童阅读的世界 | 下载链接1](#)

标签

早期阅读

儿童心理学

心理语言学

教育

心理学

国际研究

舒华

评论

如果不是疫情困在家里，这套满满干货的学术综述类书籍无论如何是啃不下来的

一本关于儿童阅读的学术论文集。主要包括心里语言学的一些理论模型和影响儿童阅读的因素。比较偏学术，对于外行来讲还是有些难度的。大致翻翻可了解这个领域的研究状况。

十篇精选文献，有些重复的内容就当巩固了。

从心理机制到生理机制，从理论到实践，值得一看

[儿童阅读的世界 | 下载链接1](#)

书评

[儿童阅读的世界 | 下载链接1](#)