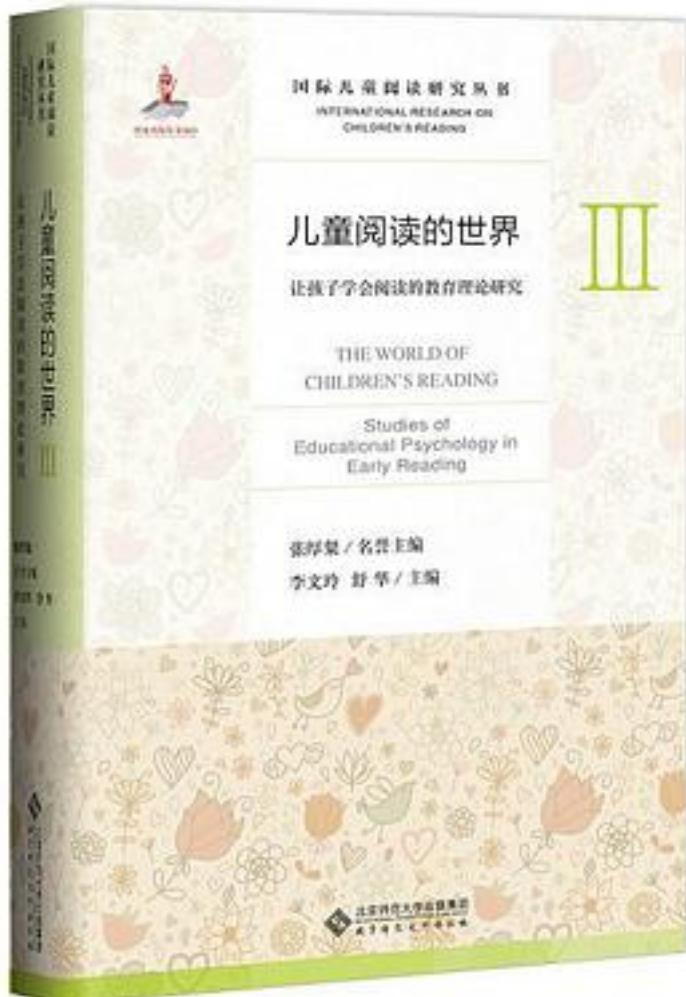


儿童阅读的世界Ⅲ



[儿童阅读的世界Ⅲ_下载链接1](#)

著者:李文玲

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:2016-11

装帧:精装

isbn:9787303213054

【分卷介绍】

阅读应该怎么教？有哪些关于教育方法的理论模型？

是小组阅读好，还是个人阅读好？

如何通过阅读培养儿童的审辩思维？

如何进行阅读能力的测评？

本书从教育心理学的角度，解答关于早期阅读教育的若干问题，从教育心理理论、教育方法、阅读能力测评等层面的讨论，探索早期阅读教育背后的理论发现。

【丛书介绍】

《国际儿童阅读研究丛书》是中国首部以儿童早期阅读为主题的学术丛书。该丛书汇集中国内地、中国香港、美国、加拿大、芬兰等国家与地区一流学者共同编撰完成，《国际儿童阅读研究丛书》共4卷，分别从儿童阅读研究领域四个主要的研究角度——心理机制研究、生理机制研究、教育理论研究、社会与家庭实践研究——全面而完整地呈现了儿童早期阅读能力研究领域的经典理论与前沿趋势，代表了儿童阅读跨文化研究领域的最高水平。该丛书以全球为视角解读儿童阅读行为，通过东西方跨文化比较研究，为中文阅读、双语阅读、阅读教育等全民关注话题，为学术研究和教育实践提供了最扎实的理论解读。

作者介绍：

【主编介绍】

李文玲

教授，美国传腾国际大学教育学院

美国传腾国际大学教育学院教授、博士生导师。1992年赴美国伊利诺伊大学香槟分校心理系做博士后研究，随后作为高级研究科学家在美国伊利诺伊大学儿童阅读研究中心从事儿童阅读方面的研究。曾担任中美跨国阅读比较研究项目（Spencer基金资助）负责人，是美国教育研究学会（AERA）、美国国家儿童教育学会（NAEYC）、美国外语教学委员会（ACTFL）会员。研究方向包括：儿童阅读跨文化研究、双语研究、儿童语言能力测评、阅读分级、审辩和创造性思维等。

舒华

教授，北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室

北京师范大学认知神经科学与学习国家重点实验室教授、博士生导师。《心理学报》副主编，曾担任中国心理学会常务理事，中国心理学会普通心理学和实验心理学专业委员会副主任、教育部高等学校理科心理学教学委员会副主任。研究兴趣包括：言语知觉加工的脑机制、儿童语言和阅读发展轨迹及遗传和环境的影响、以及阅读障碍的认知神经机制和早期预测指标。

目录: 第一部分 教育理论问题研究

第1章 拼音与阅读——拼音在汉语阅读发展中的作用

【美国】李文玲、理查德·安德森【中国】姜薇、舒华、洪恬

第2章 儿童中文阅读能力的比较——中国儿童阅读水平研究

【美国】李文玲 【中国】薛锦、舒华

第3章 阅读发展的轨迹——汉语儿童汉字识别与口语词汇发展研究

【中国】周雪莲、李虹、德秀齐

第二部分 教学问题研究

第4章 从阅读到书写——汉语儿童前书写发展过程的研究

【中国】江新、孟文迪

第5章 合作推理式课堂——一种可以提高学生高级思维能力的教学方法

【美国】马淑风、孙晶晶、约书亚·莫里斯、理查德·安德森

第6章 整合课程与学生能力培养——动画教学与其他课程的整合

【美国】李文玲 【中国】张丽

第7章 审辨思维与阅读——审辨思维能力的概念、测评与培养

【美国】李文玲 【中国】王阳、严婷婷

第8章 合作辩论：小学生阅读与审辨思维培养手段研究

【德国】周佶 【美国】李文玲

第9章 阅读障碍的应对——小学低年级阅读障碍儿童的个案研究

【中国】邢爱玲、阮玉芳、苏萌萌、宋爽

· · · · · (收起)

[儿童阅读的世界III_下载链接1](#)

标签

早期阅读

儿童阅读

儿童心理学

阅读

教育心理学

教育

国际研究

阅读教学

评论

入门打基础读物，学习术语和基本研究方法。研究问题的独创性稍弱。

是一本非常专业的讨论儿童早期阅读特点的书，感觉更像是论文合集。虽然有很多专业词汇和实验方式，不过有些篇章读完还是学到不少东西。

关于如何促进儿童阅读的论文集，研究方法多为实验获取数据，然后做实证研究。我主要看了第一篇—关于拼音的作用，结论是拼音熟练度对儿童未来的阅读有显著作用。第二篇是关于儿童中文阅读能力的比较研究，结论是语素意识对阅读能力影响最大。

[儿童阅读的世界III 下载链接1](#)

书评

[儿童阅读的世界III 下载链接1](#)