

青少年期冒险行为



[青少年期冒险行为 下载链接1](#)

著者: [法] 罗贝尔·库尔图瓦

出版者:上海社会科学院出版社

出版时间:2016-11

装帧:平装

isbn:9787552015584

《青少年期冒险行为》围绕集中表现在青少年向成人过渡阶段的冒险行为问题展开探讨。本书立足文化背景和个体成长视角，通过语义学溯源、青少年个案举例、文学影视作品分析等丰富多样的形式，全面梳理归纳了青少年期冒险行为定义、产生和分类，冒险行为对当事人、家庭和社会造成的潜在威胁等关键问题，结合具体行为表现的病理学特征，对青少年期病理性冒险行为的预防与诊治给出了现实而积极的建议与指导。本书对青少年期冒险行为的内涵与外延的界定不同于国内同类著作，在反映中法两国社会文化和学术观点差异的同时，也给我国青少年问题行为研究带来了有益的启示。本书在著述风格上的鲜明法国文化特点，能给读者带来与众不同的阅读体验。

作者介绍:

作者简介:

罗贝尔·库尔图瓦，图尔大学临床心理学和精神病理学副教授，图尔大学中心医院兼职精神科医生。研究兴趣为青春期向成年期过渡心理、人格评估、暴力与犯罪心理等，已发表学术文章近五十篇，出版学术著作两部。

译者简介:

费群蝶，硕士，讲师，浙江越秀外国语学院法语基础年级教研室主任，2014年台湾文藻外语大学访问学者。主要研究方向为社会语言学，编著有《大学法语四级词汇手册精讲》（副主编），发表教学科研论文数篇。

目录: 目录

致谢词/IX

导言/001

I 青少年期冒险行为的概念

1 青少年期的心理问题/005

青春发育期和青少年期/005

青少年期的心理过程/010

青少年期的五大阶段/019

2 冒险和青少年期/022

“冒险”的词源意义/022

青少年期和冒险/025

社会、文化与冒险/027

3 青少年期冒险行为的概念和定义/032

青少年期冒险行为在当前的定义/032

真实的概念还是胡乱拼凑的概念？/036

给冒险行为重新下定义/037

4 青少年期冒险行为的知觉和类别/047

风险的知觉/047

青少年期冒险行为的分类/051

青少年期冒险行为的意义：一次尝试性的概括/056

冒险行为的演变/058

5 神话和童话，青少年和冒险行为/060

神话和童话的普遍意义/060

开始时：起源/062

神话和童话告诉我们的道理/070

男性童话或女性童话的分析/083

II 几种行为的精神病理学分析

6 精神兴奋药物的使用和成瘾行为/093

烟草/093

酒精/099

大麻/106

其他麻醉剂/108

瘾/113

网瘾和电子游戏成瘾/118

7 冒险性性行为/123

青少年期性行为的发展/123

性行为/124

青少年期冒险性性行为/125

冒险性性行为的共病因素或诱因/133
8青少年期行为障碍和暴力行为/136
外显行为和内隐行为的区别/136
青少年期行为障碍/137
青少年期暴力行为/142
9机动车辆危险驾驶行为/149
临床描述/149
青少年期机动车辆危险驾驶行为的共病因素和诱因/150
10运动和家庭意外事故/153
日常生活意外事故/153
运动意外事故/154
11躯体化障碍和身体疼痛/157
焦虑抑郁症/157
躯体主诉/162
12自残行为/164
划痕和自残/164
自杀行为/16513 “受暴” 行为/174
校园霸凌和伤害/174
性虐待/176
14进食障碍/179
精神性厌食症/179
贪食症/182
15学习心理障碍/187
辍学/187
焦虑性逃学/190
16精神病理性行为 and 冒险行为/197
III 青少年期冒险行为的解释模型
17发展和心理动力学因素/203
分离与个体化过程/203
青春发育过程/204
“主动行为”引起的一系列问题和性欲的控制/205
作为变化因素之一的主动行为/207
理智化、禁欲、理想的自我和夸大性自体/207
依赖的调整和成瘾行为/208
早期社会关系和依恋理论/211
18情绪调节与情感控制/214
与焦虑抑郁情绪的斗争/214
作为自适应模式的采取行为/215
知觉到的对环境的控制/215
认知行为理论或压力管理策略/216
情绪失调/218
19人格模型和气质类型/219
病态人格/219
追求感官刺激和新奇事物/223
大五模型/226
20社会因素/231
寻求认同和社会学习理论/231
父母和家庭的影响/231
同伴群体的影响/233
社会发展/234
启蒙的通过仪式/236
神意裁判行为和自我生殖的幻想/240
21个人史和精神疾病/244
心理、身体或性暴力史/244

幼时精神疾病的延续/245
年轻成年人的精神疾病/245
“生物”脆弱性和基因遗传性/24622复合模型和多因素模型/251
交互作用模型，相互作用模型（心理健康角度）/251
互动模型/252
计划行为理论/252
迈向一个全面的方法？/256
IV 青少年期冒险行为的预防
23 青少年期冒险行为能得到有效预防吗？/261
怎样从儿童阶段开始预防广受推崇的冒险概念？/261
预防冒险的主要原则/265
24 报告、评估和干预/267
一个负责任的成年人该有的定位/267
青少年期冒险行为的一般评价标准/270
某些行为特有的评估标准/273
25 冒险行为在国民教育中的预防/277
让学校成为专门的预防场所/277
以青少年为中心的预防形式/280
以学校及其教职人员为主的预防形式/281
家长在学校教育中的地位/285
其他合作机构的地位/286
26 健康专家对冒险行为的预防/288
全科医生和儿科医生的地位/288
心理学家和精神科医生的地位/290
青少年之家/291
V 患病青少年的接待和治疗
27 心理治疗申请的接待/295
青少年期心理访谈申请的接待/295
青少年及其父母在心理治疗申请中的地位/298
接待症状还是接待症状行为？/304
28 诊断性评估和预后评估/306
为治疗方案所做的临床评估/306
治疗方案/313
29 青少年期的心理治疗关系/316
心理治疗关系的建立/316
关于治疗部署的思考/322
以简单转化和解释性叙述为形式的“精神病理”澄清/330
30 住院治疗 and 机构治疗/332
住院治疗、间歇治疗和其他治疗形式/332
关于一个机构之所以具有治疗作用的思考/337
参考文献/346
• • • • • ([收起](#))

[青少年期冒险行为_下载链接1](#)

标签

心理学

上海社会科学院出版社

童年研究

社会学

français→汉语

Y

@译本

评论

给人一种看论文的感觉，不是很喜欢。
个人认为文章可以再精炼点并运用一些图片会更好些。

少年就是容易浪啊，充满激情与冒险，就是不当心容易扑街~
书不错，对于少年的家长和教育工作者，实用。

[青少年期冒险行为 下载链接1](#)

书评

[青少年期冒险行为 下载链接1](#)