

直击新课程学科教学疑难



[直击新课程学科教学疑难_下载链接1](#)

著者:刘兵 主编

出版者:教育出版社

出版时间:2013-10

装帧:平装

isbn:9787504179777

《直击新课程学科教学疑难·初中语文》，具有针对性、指导性、研究性、愉悦性。

本书引用了大量教学案例，均来自全国知名语文教师、教学专家的著作、论文和博客，具有参考价值。

作者介绍:

目录: 一、教学对象：一切为了学生的发展
1. 1如何深入了解学生的语文学科学习状况
1. 2如何正确对待学生的共性与差异性
二、教学目标：竖起一盏航灯
2. 1“如何正确对待语文教学中的“三维”目标
2. 2如何具体地拟写教学目标
三、教学内容：花开数朵，同表一枝
3. 1忌“假”与“空”，求“真”与“实”
——如何对待教学内容的泛化

- 3. 2精心选点，拓展整合
 - 如何处理现代文阅读教学内容
- 3. 3“言”、“文”统一，“工具性”和“人文性”结合
 - 如何处理古诗文教学内容
- 3.4口语交际教学
- 3.5综合性学习教学
- 3.6名著阅读教学
- 3.7课后练习
- 3.8写作教学
- 四、教学方法：条条大路通罗马
 - 4.1 预设与生成
 - 4.2 落实学生活动
 - 4.3提高课堂上“讲”的艺术
 - 4.4设问与提问
- 五、教学评价：磨刀不误砍柴工
 - 5.1如何评价一堂语文常态课
 - 5.2如何评价教师在课堂中的角色
 - 5.3如何进行自我反思与自我发展
- 六、教学资源：深挖洞，广积粮
 - 6.1如何看待教材的高度、深度、宽度
 - 6.2如何因地制宜开发语文校本课程
- 后记
- · · · · · ([收起](#))

[直击新课程学科教学疑难_下载链接1](#)

标签

语文教学

评论

[直击新课程学科教学疑难_下载链接1](#)

书评

[直击新课程学科教学疑难_下载链接1](#)