

斗而不破：中美博弈与世界再平衡



[斗而不破：中美博弈与世界再平衡_下载链接1_](#)

著者:周文重

出版者:中信出版集团

出版时间:2017-1-1

装帧:平装

isbn:9787508669489

作为当今世界zui复杂也zui重要的双边关系，中美关系决定了未来的世界格局。2016年是美国的大选之年，中美关系也面临机遇和挑战。有媒体用“和而不同、斗而不破”来描述中美关系，那么中美关系的本质是什么？如何构建新型大国关系？如何判断两国关系的走势？未来中美斗争与合作的重点领域是哪些？

作为中美关系十几年的亲身参与者，资深外交家周文重，40年外交经历，5次赴美上任，在美工作16年，在《斗而不破：中美博弈与世界再平衡》这本书中首次披露了中美撞机事件赔偿谈判、奥巴马就任总统后首次访华等重要外交活动细节，以及美对台军售、“亚投行”和“一带一路”等议题上的博弈。作者深度解读众多热点话题背后的国家利益动因，对新型大国关系的构建提出了自己的独到见解。

作者介绍:

周文重，祖籍江苏，1945年出生于重庆，幼年随父母迁居上海。

1968年毕业于北京对外贸易学院（现对外经济贸易大学），1973—1975年，在英国巴斯大学、伦敦经济学院进修。

1970年初，开始外交生涯，先后在外交人员服务局、外交部翻译室、美大司工作；历任驻巴巴多斯、安提瓜和巴布达、澳大利亚、美国大使；曾任外交部部长助理、副部长；现任第十二届全国政协常委、中美友协副会长、博鳌亚洲论坛秘书长。

目录: 推荐序 崔天凯 //V	
自序 //XI	
第一章 大国角力：中美关系的冷与热	
总统就职仪式上的小插曲 // 004	
售台武器问题何时了 // 006	
撞机事件背后的美式霸权 // 015	
从“跨越太平洋的握手”迈向“跨越太平洋的合作” // 020	
中国无意取代美国的领导地位 // 025	
第二章 中美关系，“球”在美方	
中美关系走到“临界点”了吗 // 040	
美国为何敌视中国 // 046	
亚太再平衡，平衡中国的崛起 // 051	
中美关系的最大挑战 // 056	
第三章 中国的崛起与世界	
世界秩序与中国世纪 // 068	
有话语权不等于要当“世界领袖” // 079	
新常态也是一个阵痛期 // 082	
“一带一路”下新的区域形势 // 085	
连通亚洲，中国下的什么棋 // 092	
反对亚投行，美国在捣什么乱 // 097	
第四章 全球经济治理之中国角色	
跟踪调研美国金融危机 // 105	
欧美债务危机背后的金融博弈 // 117	
两次亲历 G20 峰会 // 122	
中国该如何参与全球经济治理 // 136	
第五章 后危机时代的中美经贸关系	
贸易大国的反思 // 144	
投资美国的风险 // 155	
对话管控分歧 // 162	
第六章 我眼中的美利坚	
如何做大使 // 173	
最好的外交使者在民间 // 176	
最具戏剧性的火炬传递 // 185	
为何“对华示强”永远有市场 // 195	
国会山里的“中国力量” // 201	
第七章 未来十年，中美关系向何处去	
决定中美关系未来走向的力量何在 // 214	
“太平洋足够大，容得下两个大国” // 216	
中美新型大国关系，“新”在哪里 // 221	
牢记历史，才能看清未来 // 227	
• • • • • (收起)	

[斗而不破：中美博弈与世界再平衡_下载链接1_](#)

标签

国际关系

外交

中美关系

社科

时政

社会学

中信书院

#2017

评论

没料，连回忆亲历文字都没多少

讲外交关系用到的历史只是中学课本程度 陈词滥调 出书太易

中国的发展理念是建立在5000年深厚文化积淀的基础之上的，岂是那些战争暴发户与历史矮人能够轻易理解的？

笔记稍后整理

前后花了不到2小时翻完。只怪我最开始期待得太多了，以为看驻美大使的书会多少有点收获。不过我不会认为这是因为口径原因才写成这样。一翻开书看到作者是翻译出身，我就感觉糟糕了……1.5分。

驻美使馆对次贷危机的谈判、G20的缘起、2007年输美宠物食品三聚氰胺案。

这书我没法给及格，读起来很顺，但实在没什么营养，一场讲座就翻完了。唯一可看的就在他当美国大使那几年。现场的讲座是照稿读的，先别谈思想了，逻辑也谈不上多少；答问就是没有金句的外交部发言人。在我这，临场演讲能超过吴伯雄陈德铭张东刚的基本没有，当然我见的官员实在少得可怜。5.0

收获不大

特朗普上台是否会对中美关系产生致命影响？未来十年，决定两国关系未来走向的力量何在？周大使抚今追昔，在书中分析了世界秩序、中美相处之道等议题，可读性强，引人深思。

[斗而不破：中美博弈与世界再平衡_下载链接1](#)

书评

[斗而不破：中美博弈与世界再平衡_下载链接1](#)