

# 自由主义的未来



[自由主义的未来\\_下载链接1](#)

著者:[美]艾伦·沃尔夫

出版者:译林出版社

出版时间:2017-8

装帧:精装

isbn:9787544767439

《自由主义的未来》是对自由主义极为扣人心弦的探索与辩护，不仅回顾了自由主义传统建立以来的众多理论基石，还研究了那些挑战自由主义的理论。沃尔夫分析并赞赏自由主义所包含的广阔人性概念，但他也明确表示，在自由主义被成功应用到诸如移民、堕胎、宗教自由等问题之前，它需要被修复、理解、接纳，以最有益的方式融入我们复杂的现代世界。

迄今为止的四分之一世纪里，美国自由主义在守势和空想间摇摆不止。毋庸惊讶，美国公众难于辨识它所指何意。如今，艾伦·沃尔夫让自由与平等的原初理想再放光彩。

作者介绍:

艾伦·沃尔夫，美国政治学者和社会学家，波士顿学院政治科学教授，宗教与美国公共生活布瓦西研究中心主任，现居于麻省布鲁克莱恩。沃尔夫教授是《新共和》、《威尔逊季刊》和《天下》等杂志的特约编辑，还经常为《大众福利》、《纽约时报》、《哈泼斯》、《大西洋月刊》和《华盛顿邮报》写稿。被美国评论家们誉为“自由主义最后最忠实的孩子”。

目录: 第一章 我们时代最适宜的政治哲学  
第二章 礼赞人为  
第三章 平等的必然性  
第四章 为什么好诗造恶政  
第五章 施米特先生去华盛顿  
第六章 自由主义者应该如何思考宗教  
第七章 开放社会及其朋友  
第八章 为什么保守分子不能治理  
第九章 自由主义的前景  
致谢  
注释  
索引  
· · · · · (收起)

[自由主义的未来\\_下载链接1](#)

标签

自由主义

政治哲学

政治

政治学

艾伦·沃尔夫

哲学

历史

美国

评论

很多理论也不过是重申了自由主义的一些理论、实践方针，没有太多新奇之处。美式自由派的卫道士，所以有些问题显得缺乏更精密的思考论证，尤其是把自己的敌人都想得头脑简单（黑了施米特、施特劳斯、阿甘本等一些对自由主义颇有微词的人）。ironically, 作者还是施派大本营Boston College的教授…

讲的不清爽。

以不同的主题所展开的自由主义综述，处处是对自由主义的溢美之词……

前半部分尚基本有个主题，后半部分则有些混乱。自由主义的内涵似乎并没有论证清楚，作者一味的说保守主义的问题，好像自由主义是通过否定保守主义来定义的一样。并不是很好

比较无感，但是写的也没啥问题，但是看完也忘的差不多了

狂补了一把政治哲学常识。欧洲哲学传承和发展的过程中诞生了各种主义及其理念，它们之间盘根错节的含意就像欧洲的历史一样，布满暧昧与血缘。

-----  
三星半，没写出历史也没写出未来。

-----  
一本值得热情赞美的书

-----  
语言不同于一般学术著作的干涩，就像是一位老人在和你聊天。  
虽然经常会读到让人会心一笑的句子，但其实这部书定位比较迷。  
这本书通过回到近代自由主义来回应当代自由主义的问题和批驳其他流派，但是令人遗憾的是，首先它没有很好的思想史梳理，章节是按照议题设置的，因此需要读者对自由主义从近代到当代的思想脉络，以及当代美国政治哲学的各个流派有所了解。另外同样由于章节是按照议题设置，这种对近代自由主义资源的挖掘和诠释并不是系统性的，难以组成一个整体性的理论，哪怕是片段化的见解，对于它试图达到的效果而言同样是有限的：它没有提出让自由主义者眼前一新的发展，不过是在老调重弹而已。

-----  
加长版的文献综述-.-

-----  
作者大概是驴党内部elites group的死忠粉吧……站在以他自己为代表的人的立场上来说自由主义在美帝。作为一本观点综述性的书籍可读性还是不错的，至少从方方面面分析了“美式”自由主义带给美帝人民带来的实实在在的影响。不过看看当下这个情况，我觉得作者这几年肯定会经常失眠……哈哈哈

-----  
无论是理论上还是实践中，自由主义时常表现成阻止更大损失的一种努力，而不是争取额外收益的一种战略。

-----  
英国脱欧了 川普当选了 民粹主义会是自由主义的未来吗？

-----  
写的一般，还不如读一本波普尔。

-----  
不错，重申了自由主义对于现代社会的价值 “只因人们有为，自由主义才要紧。”

-----  
非常不错的综述性著作

-----  
讲的很有意思

-----  
[自由主义的未来\\_下载链接1](#)

## 书评

这本书是偶然在图书馆书架上发现的，一开始也没对它的内容抱太大期望，看到豆瓣短评里有说对于自由主义进行了比较充分的分析，所以看看能补充到一点知识吧。现在再来吹美国“特产”的自由主义简直会让人笑掉大牙，作者文中多次流露出的对坚持自由主义的自豪感，不难暗示出其政...

-----  
[自由主义的未来\\_下载链接1](#)