

生命之始



[生命之始_下载链接1](#)

著者:【澳】 迈克尔·纳格尔 (Michael C Nagel)

出版者:教育科学出版社

出版时间:2016-11-7

装帧:

isbn:9787519104122

很多人知道充分的外界刺激有利于脑的发育，但是有多人了解生长在自然环境中的脑的发育更佳？

很多人关注与儿童思维、记忆发展有关的脑区发育，但是有多少人关注与儿童情绪、社交能力发展有关的脑区发育？

很多人以“让儿童赢在起跑线上”为借口来刺激儿童大脑某一脑区的发育，但是有多少人想过对某一脑区的过度刺激会影响其他脑区的发育，进而有可能“让儿童输在将来的人生之路上”？

《生命之始：脑、早期发育与学习》带你走进儿童脑发育的神秘世界，探寻儿童脑发育、儿童学习以及教育的关系，告诉你——

² 儿童的脑发育过程是什么样的？

² 儿童的脑发育与儿童学习有什么关系？

² 什么样的教育会促进儿童的脑健康发育？

² 教师和父母如何做才能促进儿童的脑健康发育？

本书内容涉及脑科学、学前儿童发展心理学、教育心理学等学科，全面介绍了近20年大脑发育机制研究的最新成果，探究学前儿童不同发展阶段和方面的脑变化，用脑科学的知识解释学前儿童心理发展，借助脑科学的发展研究成果对当前学前教育问题进行探讨，提供了理解学前儿童心理发展的新思路和方法。全书内容虽涉及脑科学、认知心理学等学科，但语言十分通俗，可读性强，也适合普通教育从业者及相关人员阅读。

本书尚未引进中国之际就受到国内学者关注，《三联生活周刊》2012年12期专门撰文《当我们谈论早教时，我们在谈论什么？》介绍本书的价值及其影响。

作者介绍:

迈克尔·C.纳格尔,博士,澳大利亚阳光海岸大学科学与教育系教授,澳大利亚儿童发展研究的权威专家之一。他的教学和研究兴趣涵盖认知、行为、人类发展和早期学习等领域,独著或参编多本关于儿童神经发展的图书,并为儿童父母和教师举办了200余场讲座。此外,迈克尔·C.纳格尔是国际神经心理学学会会员,担任《儿童》杂志专栏作家,为数百万计的读者提供儿童教养方面建议和指导。

目录: 引言

对脑的新认识

需谨记的要点

影响儿童发展的因素

关于本书

第一章 关于脑、发展和学习的思考

关于脑和学习的新见解

学习和教学

第二章 生命的孕育

脑发展的早期阶段和孕期健康

早期脑发育和孕期生活方式

从神经元到神经元连接

脑的结构与系统

第三章 出生后第一年: 欢迎来到这个世界

源于研究的重要启示

感官刺激和突触发展

感觉的重要角色

应激

影响脑早期发育的其他重要因素

第四章 1-3岁: 为何如此可怕?

环境在早期脑发育和成熟过程中的作用

早期学习的机遇

身体和运动能力的发展: 学习如何运动和在运动中学习

认知发展: 智力的出现

情绪和社会性发展：生存、学习和社会关系
第五章 4-6岁：脑发育为入学做好准备
脑在4-6岁间的显著变化
4-6岁的发展变化
为入学做好准备的脑
第六章 学习与脑发展
理解学习
学习和记忆
成熟、经验和记忆
第七章 语言和脑的发展
语言的发展
语言和脑
学说话和脑发育
双向互动的重要性
语言发展的性别差异
促进语言的发展
第八章 情绪和社会性的发展
情绪、情感和情绪发展
脑和依恋
脑和气质
脑和情绪调节
男女差异
第九章 智力
“神经神话”、脑和智力
理解智力的先天和后天
智力的本质
智力的培养
第十章 养育健康和快乐的儿童
养育健康和快乐的儿童应关注的方方面面
儿童的学习环境
儿童发展和游戏
应激的影响
最后的思考
后记：我们每天都在学习和发现
术语表
参考文献
· · · · · (收起)

[生命之始_下载链接1_](#)

标签

脑科学

儿童心理学

心理学

育儿

幼儿教育

认知与学习

教育

怀孕

评论

文笔通俗，文献丰富

研究婴幼儿脑发育与社会性，情绪，学习等各方面

这本书有点废，或许是我看过类似的书了，不够深入，泛泛而谈。

是老师硬性要求的任务指标，带着问题去阅读。在普心的基础上读这个，倒不会让人感到晦涩难懂。

仿佛再次回顾了普通心理学和儿童发展心理学。成熟是发展的第一要义，在儿童早期教育中我们似乎更应该了解脑发育的规律。适时地环境刺激，注重经验的增长，不盲从为了好大学争而抢起跑线。人生的马拉松太长，学历最高点都不会成为终点！

[生命之始_下载链接1](#)

书评

大概是从事发展心理性、儿童教育的。所以写得比较浅显，适合普通读者。适合孩子小于6岁的普通家长。记录三点，用来提醒自己吧：

- 1.早期经验对于脑结构的改变以及个体成年后心理能力的水平和广度有决定性的影响作用。
- 2.过量的信息、娱乐活动或者无休止的说教，不仅无助于早期学...

[生命之始_下载链接1](#)