

# 学习的风景



[学习的风景 下载链接1](#)

著者: 玛克辛·格林

出版者: 北京师范大学出版社

出版时间:

装帧: 精装

isbn: 9787303205301

《学习的风景》是美国当代\*伟大的教育哲学家玛克辛·格林的代表文集，她亲身示范了作为一名“基础性”专家的内涵，以及她对教与学所做出的贡献，揭示了她对于个体潜能的信念。玛克辛·格林作为一名哲学家，主要关注存在主义和现象学；她致力于对科学技术占支配作用的社会的多个层面进行去神秘化，对被视为理所当然的社会正义和平等问题提出质疑，同时阐明存在于青年和长者、贫民和中产阶级、少数民族裔和白人、男性和女性之间的冲突。作为一名人本主义者，她呼吁人们进行自我反思，实现全面觉醒，并且立足每个人的生活空间，即每个人的工作、经验和愿望的风景来寻求个人的转变。本书四个部分，分别讲述了解放教育的智力和道德成分；社会问题及其对教育的影响；在课程制订中的艺术一审美考量；以及当今女性困境的文化意义。玛克辛·格林以

她的激情和风采，勾勒出构成人类经验的多种现实及人类做出阐释所基于的多重风景，以帮助读者获得\*深的自我理解和批判意识。

## 作者介绍:

马克辛·格林 (Maxine Greene, 1917.12.23—2014.5.29)，美国当代\*伟大的教育思想家之一，社会活动家，世界教育哲学界的代表人物，1965年起任职美国哥伦比亚大学教师学院教授。马克辛·格林是美国教育研究协会的\*\*一位女性主席，也曾担任美国教育研究联合会和教育哲学协会主席。她在1976—2012年担任美国林肯艺术中心长驻哲学家。

## 目录: 致谢

### 前言

### 第一编 解放教育

- 1.美国人的自我困境：对新反理性主义的回应
- 2.理性与解放：论想象性文学的作用
- 3.全面觉醒和道德生活
- 4.神秘化问题：动荡时代的教师教育
- 5.“基础”之争：回顾和展望

### 第二编 社会问题

- 6.对教育政策的思考
- 7.教育与实践：“有害的慷慨”问题
- 8.汽船和批判
- 9.平等和不可侵犯性：补偿性公正的实现途径

### 10.新自由主义和道德生活致谢 前言 第一编 解放教育

- 1.美国人的自我困境：对新反理性主义的回应
- 2.理性与解放：论想象性文学的作用
- 3.全面觉醒和道德生活
- 4.神秘化问题：动荡时代的教师教育

### 5.“基础”之争：回顾和展望 第二编 社会问题 6.对教育政策的思考

- 7.教育与实践：“有害的慷慨”问题
- 8.汽船和批判

### 9.平等和不可侵犯性：补偿性公正的实现途径 10.新自由主义和道德生活 第三编

- 艺术—审美的考量
- 11.论全面觉醒：教育中的艺术和人性之争
- 12.艺术—审美与课程安排
- 13.想象力与唯美主义文学
- 14.重要的风景：在相互关系中研究艺术的方法
- 第四编 女性的困境
- 15.生活空间
- 16.无关紧要的影响：美国教育史中的女性

### 17.学校中的性别歧视 索引信息

• • • • • (收起)

## [学习的风景\\_下载链接1](#)

## 标签

教育

马克辛·格林

美国

PhilosophyOfEducation

教育哲学

存在主义

yy

YD

## 评论

译笔传神，可以很流畅地读完。格林敏锐意识到了现代知识分子的三重困境：有害的慷慨、语言的疏离、实践的革命性被收编。但即便如此，教育者依旧应当保持敏锐的“意识化”，意识到看似自然而然的社会事实背后的建构过程，从而保持批判性。她之所以一生关注艺术教育，就在于艺术的这种意识化作用吧。伟大的教育哲学家。

---

嗯~也是一本深受启发的书

---

没啥用。

---

翻读。可贵的亲和力与不失风格的连珠成线

---

翻译极好，教育之本质，着力于方法和实践的描述，所有为人师为己师者都应该早早读一下。

---

看不懂

[学习的风景\\_下载链接1](#)

书评

[学习的风景\\_下载链接1](#)