

学习的风景



[学习的风景 下载链接1](#)

著者:马克辛·格林

出版者:北京师范大学出版社

出版时间:

装帧:精装

isbn:9787303205301

《学习的风景》是美国当代*伟大的教育哲学家马克辛·格林的代表文集，她亲身示范了作为一名“基础性”专家的内涵，以及她对教与学所做出的贡献，揭示了她对于个体潜能的信念。马克辛·格林作为一名哲学家，主要关注存在主义和现象学；她致力于对科学技术占支配作用的社会多个层面进行去神秘化，对被视作理所当然的社会正义和平等问题提出质疑，同时阐明存在于青年和长者、贫民和中产阶级、少数族裔和白人、男性和女性之间的冲突。作为一名人本主义者，她呼吁人们进行自我反思，实现全面觉醒，并且立足每个人的生活空间，即每个人的工作、经验和愿望的风景来寻求个人的转变。本书四个部分，分别讲述了解放教育的智力和道德成分；社会问题及其对教育的影响；在课程制订中的艺术—审美考量；以及当今女性困境的文化意义。马克辛·格林以

她的激情和风采，勾勒出构成人类经验的多种现实及人类做出阐释所基于的多重风景，以帮助读者获得*深的自我理解和批判意识。

作者介绍:

马克辛·格林（MaxineGreene，1917.12.23—2014.5.29），美国当代*伟大的教育思想家之一，社会活动家，世界教育哲学界的代表人物，1965年起任职美国哥伦比亚大学教师学院教授。马克辛·格林是美国教育研究协会的**一位女性主席，也曾担任美国教育研究联合会和教育哲学协会主席。她在1976—2012年担任美国林肯艺术中心长驻哲学家。

目录: 致谢
前言
第一编 解放教育
1.美国人的自我困境：对新反理性主义的回应
2.理性与解放：论想象性文学的作用
3.全面觉醒和道德生活
4.神秘化问题：动荡时代的教师教育
5.“基础”之争：回顾和展望
第二编 社会问题
6.对教育政策的思考
7.教育与实践：“有害的慷慨”问题
8.汽船和批判
9.平等和不可侵犯性：补偿性公正的实现途径
10.新自由主义和道德生活致谢 前言 第一编 解放教育
1.美国人的自我困境：对新反理性主义的回应 2.理性与解放：论想象性文学的作用
3.全面觉醒和道德生活 4.神秘化问题：动荡时代的教师教育
5.“基础”之争：回顾和展望 第二编 社会问题 6.对教育政策的思考
7.教育与实践：“有害的慷慨”问题 8.汽船和批判
9.平等和不可侵犯性：补偿性公正的实现途径 10.新自由主义和道德生活 第三编
艺术—审美的考量 11.论全面觉醒：教育中的艺术和人性之争 12.艺术—审美与课程安排
13.想象力与唯美主义文学 14.重要的风景：在相互关系中研究艺术的方法 第四编
女性的困境 15.生活空间 16.无关紧要的影响：美国教育史中的女性
17.学校中的性别歧视 索引信息
· · · · · · ([收起](#))

[学习的风景_下载链接1](#)

标签

教育

马克辛·格林

美国

PhilosophyOfEducation

教育哲学

存在主义

yy

YD

评论

译笔传神，可以很流畅地读完。格林敏锐意识到了现代知识分子的三重困境：有害的慷慨、语言的疏离、实践的革命性被收编。但即便如此，教育者依旧应当保持敏锐的“意识化”，意识到看似自然而然的社会事实背后的建构过程，从而保持批判性。她之所以一生关注艺术教育，就在于艺术的这种意识化作用吧。伟大的教育哲学家。

嗯~也是一本深受启发的书

没啥用。

翻读。可贵的亲和力与不失风格的连珠成线

翻译极好，教育之本质，着力于方法和实践的描述，所有为人师为己师者都应该早早读一下。

看不懂

[学习的风景_下载链接1](#)

书评

[学习的风景_下载链接1](#)