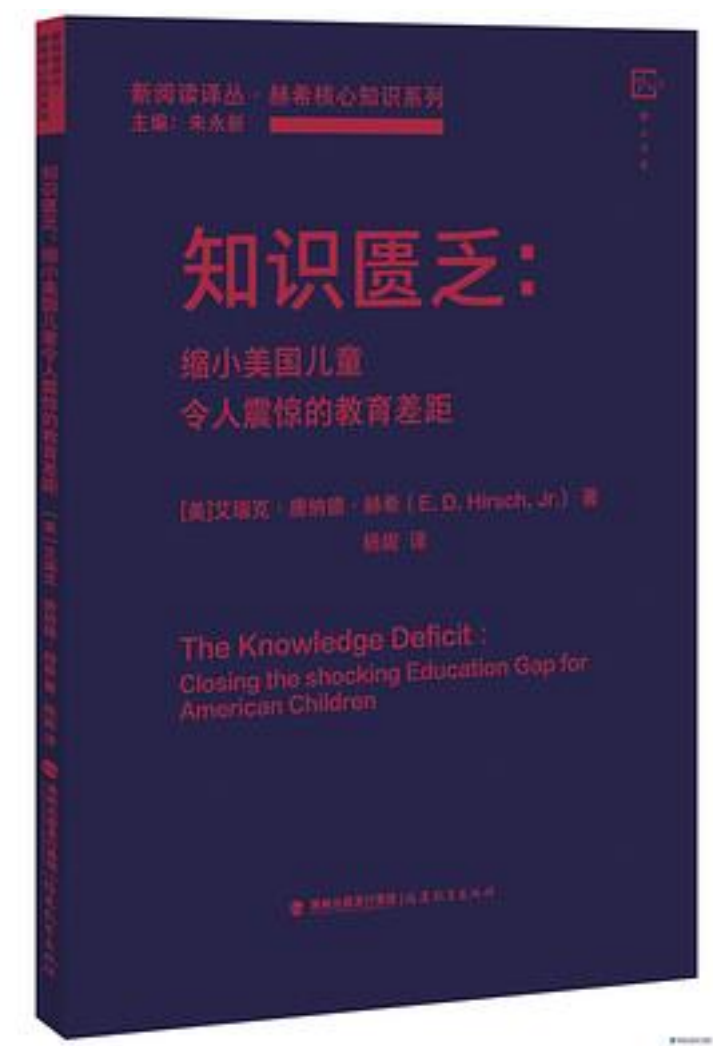


知识匮乏



[知识匮乏_下载链接1](#)

著者:[美]艾瑞克·唐纳德·赫希 (E.D.Hirsch,Jr)

出版者:福建教育出版社

出版时间:2017-1

装帧:平装

isbn:9787533470265

本书尖锐地指出美国整个国家的教育，尤其是阅读教育，由于缺乏明确的教学课程和教学内容知识，而导致学生阅读能力不高，影响着学生今后人生中的经济收益，不利于美国民主社会共同理想的实现。书中分析了美国儿童出现知识匮乏问题的原因，详细讨论了美国学校阅读教育的问题，提出应高效利用学校时间，有效运用考试，以提高学生的阅读能力，缩小差距，达到公平的教育目标。

作者介绍:

艾瑞克·唐纳德·赫希(E.D.Hirsch,Jr)，美国杰出的教育理论家、教育改革家，是核心知识基础教育的创始人，美国弗吉尼亚大学教育和人文学院名誉教授。其教育研究方面的作品一直排在畅销书的行列，被誉为*具影响力的教育改革者之一，对美国基础教育改革政策与举措产生了重大的影响。
杨妮，1987年10月生，毕业于西南大学比较教育学专业，硕士研究生学历，现任职于成都工业学院学校外事办公室。

目录

目录: 前言\

一、为什么会存在知识匮乏? \

学习成绩面临的危机\

浪漫主义思想的诅咒\

学校教育应该是自然的吗? \

“单纯事实”是什么? \

理解“怎么做”比理解“是什么”更好? \

社会应该受到责罚吗? \

让更好的观点获胜\

二、发声朗读: 仅仅是阅读的开始\

我们最近取得的成就\

阅读与听力相似吗? \

填补空白\

部分知识比其他好吗? \

阅读策略: 一条通向无聊的路径\

三、语言知识\

学习标准语言\

学习语法\

学习复杂语码\

构建词汇\

劣势学生能赶上吗? \

四、对事物的认知\

文本未明说的内容是什么? \

谁是大众读者? \

我们需要多少知识? \

我们需要什么知识? \

为什么不在阅读教材里? \

五、高效利用学校时间\

浪费学生的时间\

责备教师\

高效利用时间越早, 教育公平性越大\

高效利用时间\

六、有效运用考试\

考试在推动我们学校发展吗? \

州统考的不足\

阅读考试的实质\
什么样的测试才能促进教育？\
七、追求共性和公平\
阅读和更广泛的危机\
实现我们国家的最伟大理想\
频繁更换学校——一个关键问题\
地方主义和糟糕的教育理念的完美风暴\
明确指定教学内容有决定性的优势吗？\
思考那些未曾思考的问题：低年级共同的核心内容\
附录：完善的阅读理论的关键意义\
注释\
致谢\
译者后记\
．．．．． (收起)

[知识匮乏_下载链接1](#)

标签

教育学

教育

米格2017年读的书

我的藏书---米格21的藏书

DW

评论

值得借鉴、深思...

[知识匮乏_下载链接1](#)

书评

[知识匮乏_下载链接1](#)