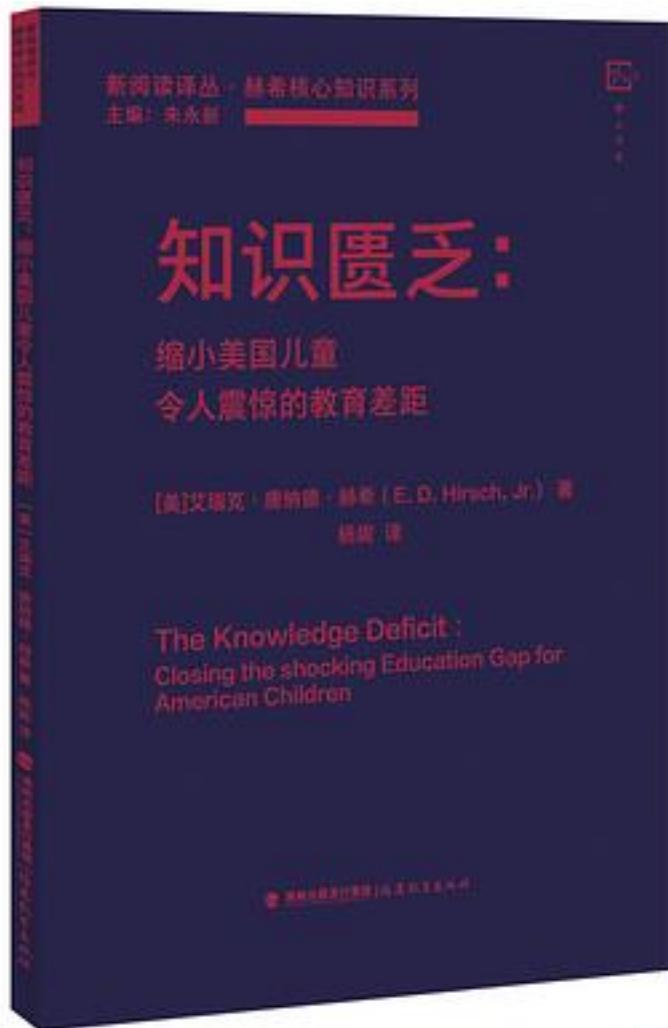


知识匮乏



[知识匮乏_下载链接1](#)

著者:[美]艾瑞克·唐纳德·赫希 (E.D.Hirsch,Jr.)

出版者:福建教育出版社

出版时间:2017-1

装帧:平装

isbn:9787533470265

本书尖锐地指出美国整个国家的教育，尤其是阅读教育，由于缺乏明确的教学课程和教学内容知识，而导致学生阅读能力不高，影响着学生今后人生中的经济收益，不利于美国民主社会共同理想的实现。书中分析了美国儿童出现知识匮乏问题的原因，详细讨论了美国学校阅读教育的问题，提出应高效利用学校时间，有效运用考试，以提高学生的阅读能力，缩小差距，达到公平的教育目标。

作者介绍:

艾瑞克·唐纳德·赫希(E.D.Hirsch,Jr)，美国杰出的教育理论家、教育改革家，是核心知识基础教育的创始人，美国弗吉尼亚大学教育和人文学院名誉教授。其教育研究方面的作品一直排在畅销书的行列，被誉为*具影响力的教育改革者之一，对美国基础教育改革政策与举措产生了重大的影响。

杨妮，1987年10月生，毕业于西南大学比较教育学专业，硕士研究生学历，现任职于成都工业学院学校外事办公室。

目录

目录: 前言\
一、为什么会存在知识匮乏? \
学习成绩面临的危机\
浪漫主义思想的诅咒\
学校教育应该是自然的吗? \
“单纯事实”是什么?\
理解“怎么做”比理解“是什么”更好? \
社会应该受到责罚吗? \
让更好的观点获胜\
二、发声朗读：仅仅是阅读的开始\
我们最近取得的成就\
阅读与听力相似吗? \
填补空白\
部分知识比其他好吗? \
阅读策略：一条通向无聊的路径\
三、语言知识\
学习标准语言\
学习语法\
学习复杂语码\
构建词汇\
劣势学生能赶上吗? \
四、对事物的认知\
文本未明说的内容是什么? \
谁是大众读者? \
我们需要多少知识? \
我们需要什么知识? \
为什么不在阅读教材里? \
五、高效利用学校时间\
浪费学生的时间\
责备教师\
高效利用时间越早，教育公平性越大\
高效利用时间\
六、有效运用考试\
考试在推动我们学校发展吗? \
州统考的不足\

阅读考试的实质＼
什么样的测试才能促进教育？＼
七、追求共性和公平＼
阅读和更广泛的危机＼
实现我们国家的最伟大理想＼
频繁更换学校——一个关键问题＼
地方主义和糟糕的教育理念的完美风暴＼
明确指定教学内容有决定性的优势吗？＼
思考那些未曾思考的问题：低年级共同的核心内容＼
附录：完善的阅读理论的关键意义＼
注释＼
致谢＼
译者后记＼
· · · · · (收起)

[知识匮乏](#) [下载链接1](#)

标签

教育学

教育

米格2017年读的书

我的藏书---米格21的藏书

DW

评论

值得借鉴、深思...

[知识匮乏](#) [下载链接1](#)

书评

[知识匮乏](#) [下载链接1](#)