

平民上名校：哈佛学生对美国教育的思考



[平民上名校：哈佛学生对美国教育的思考_下载链接1](#)

著者:申梦晗

出版者:华中科技大学出版社

出版时间:2017-1-1

装帧:平装

isbn:9787568023498

哈佛大学教育专业研究生的教育随笔，观察记录中美两国教育的差别，具体而微地探讨了美国教育各方面，包括美国学校教育政策、教育管理水平和美国家庭教育特点等，以

作者亲身经验为实例说话，为你全面介绍美国的教育。

★哈佛教育专业毕业生为你解读美国的“学区房”政策、大学专业选择、教育与大数据的关联、研究生扩招、小小留学生的困境

★中美两国教育的亲历者、哈佛大学毕业生教育随笔集

作者介绍:

申梦晗

现为日本早稻田大学助理教授。初、高中分别在中国、美国就读，大学毕业于美国七姐妹学院之一的布林茅尔学院，取得了经济与数学双学士学位，后取得哈佛大学国际教育政策专业硕士学位、哥伦比亚大学教育与经济学博士学位，曾在东京大学经济系特聘研究员。美国的高等教育一直是她关注的方向。在本书中，她从自己的实际经历出发，结合专业知识与最新研究成果，用讲故事的方式阐释美国大学教育的精华。此外，她也投身于公益活动中，2007年她与朋友创办了毅恒挚友计划，通过举办夏令营等方式，为中国农村学生带来了美国人文与素质教育的课程。

方士心

高中毕业于中国人民大学附属中学，大学毕业于美国罗彻斯特大学，取得经济学和心理学双学士学位。2010年进入哈佛大学，攻读心理学与人类发展学硕士。哈佛大学毕业后，她在福特汉姆大学的应用发展心理学就读，于2014年取得了应用发展心理学硕士学位，现为该专业博士。方士心多年从事跨文化与跨种族家庭教育的比对研究。参与过哈佛大学、纽约大学、波士顿儿童医院的跨文化家庭教育科研项目，博士期间的主要研究方向是中美幼儿和中小学教育对比研究。

目录: 第一部分 学校教育篇

一流大学的教育

课堂教育：不让卓越落空

同学影响：名校最值钱的是什么？

学校规则：美国大学生为啥不偷懒？

学校使命：责任感的培养

专业选择（1）：选择最感兴趣的专业

专业选择（2）：从兴趣到工作

专业选择（3）：工业机器人的革新

课外教育（1）：与前任教育部长的哥伦比亚之行

课外教育（2）：各有特色的学生社团

课外活动：十年的“挚友”

校友管理（1）：在校长办公室“勤工俭学”

校友管理（2）：哈佛大学校友会开到寺庙里

硬件设施：情迷图书馆

一流大学的管理

招生录取：面试真的有效吗？

特色定位：大学也有气质

女性教育：女校还有存在的意义吗？

学生参与：学生参与的财务管理

危机处理：危机中的换位思考

校际联合：联合就是力量

学校扩招：硕士研究生扩招动了谁的奶酪？

在线课程：未来的教育

研究方法：教育与大数据实践
营利大学：良莠不齐还是兼收并蓄？
教育平等：平民读名校
教育流动：平民读名校
升学思考：平民拼职场
申请准备：信息干预拯救穷孩子
难以跨越：学校中隐形的阶级
课外活动：本科教育与阶级
长远影响：本科教育之后呢？
大学的研究
学生参与：我们来投票选教授
科研定位：在哥伦比亚大学开研讨会
博士培养：哥伦比亚大学的博士培养
教授招聘：早稻田大学的国家化
第二部分 家庭教育篇
家庭教育：教育政策
学区择校：学区是否真的如此重要？
素质教育：美国学校的德智体美
未来教育：纽约哈林儿童区
女性教育：女性时代的来临
儿童虐待：看不见的儿童杀手
课后辅导：平民子弟的新希望
政府补助：儿童成长的救命稻草
幼儿教育：在美国平民幼儿园实习
体育教育：在运动中成长
独生子女：未来栋梁，还是问题儿童？
家庭教育：教育资源
物质条件：含着金钥匙出生的新一代
母亲情绪：最容易忽略的家庭危机
父爱缺失：看不到的成长创伤
职业母亲：托儿所的新市场
中学时期出国留学：小小留学生的困境
弱势群体：农民工子弟的挣扎
到美国生子：孩子生在哪里好？
大学毕业：进入职场还是继续深造？
• • • • • [\(收起\)](#)

[平民上名校：哈佛学生对美国教育的思考_下载链接1](#)

标签

教育

美国教育

中国美国对比

评论

刚好是我从事的方向经济学和教育学研究的相关思考，买到这本书也是一种缘分。

作者根据自身在美国学习的经历和认识，分析了一些关于学校教育和家庭教育中的一些问题。主要看了前面的对于中美之间大学教育不同之处的分析，开拓了自己的视野，增加了对于美国名校的认识，也明白了自己需要注意之处。

[平民上名校：哈佛学生对美国教育的思考_下载链接1](#)

书评

[平民上名校：哈佛学生对美国教育的思考_下载链接1](#)