

面向未来的世界级教育



[面向未来的世界级教育_下载链接1](#)

著者:[美] 薇薇恩·斯图尔特

出版者:浙江人民出版社

出版时间:2017-4

装帧:平装

isbn:9787213079191

● 未来世界的发展和变化超乎想象，孩子现在接受的教育能够应对日益互联、以创新为基础、快速变化的社会吗？

● 资深国际教育专家、联合国高级教育顾问斯图尔特女士基于自身多年致力于教育事业发展的经验、亲身体验和对世界不同国家教育体系的考察和访问，结合国际测评数据，详解世界教育极具代表性的国家——新加坡、芬兰、中国、加拿大、澳大利亚等高绩效教育体系的特点和优势，并总结出其共性优势，给你具有前瞻性的解答：未来，世界的教育怎么样，世界的学校怎么样。

● 本书更为中国读者独家呈现教育界的“奥运会”——“国际学生评估项目”最新数据分析，详解中国学生与其他国家学生在阅读素养、数学素养和科学素养上的表现与差异。

● 教育，是为了培育能够面对未来变局的人才。国际教育专家权威解读世界教育趋势，详解芬兰、新加坡、中国、加拿大、澳大利亚、美国教育之长，为21世纪学生打造赢在未来的能力

● 给教育者——

« 教育改革如何深化，如何面对全球化

« 高绩效、快速发展的教育体系具有哪些共同特点

« 如何吸引优秀教师，如何让技术和国际交流帮助政府缩小教育的鸿沟

● 给父母——

« 在未来不确定的世界，哪些核心能力是孩子必备的

« 当美国不再是世界教育的先锋，还有哪些国家的教育值得你选择

● 湛庐文化出品

作者介绍:

薇薇恩·斯图尔特

● 国际教育专家，联合国高级政策顾问，美国亚洲协会教育部前任副总裁，“国际教育基准”项目专家。

● 毕业于牛津大学，曾参与指导多个改进美国教育的项目，致力于为全球难民提供教育，为遭受战火之苦的儿童重建学校。

● 为使教育能让学生适应21世纪飞速发展、紧密互联的世界而奔波各地，与世界各国的学校建立联系，以拓宽当地的教育经验，并借助其独特的国际教育背景，促使来自不同国家的教育领导人共享经验。

● 2007年，由于她对世界教育的贡献而被授予哈罗德·麦格劳奖。

目录: 中文版序 致中国家长及教育工作者的一封信

引言 放眼全球，建设世界一流的教育体系

第一章 全球化与教育/001

在21世纪，最好的职业资质并不是你做什么工作，而是你懂得什么。教育不再仅仅是通向成功的一条途径，而是成功的先决条件

世界改变了

全球人才库在不断扩大

亚洲教育的崛起

美国在卓越性和公平性上皆输于世界级标准

我们能从国际对比中学到什么

低质量教育所付出的高昂代价

成为“世界级”的必要性

第二章 世界各地的成功范例 / 027

教育是社会的缩影，透过各地形形色色的学校，能窥见未来的无限希望。

新加坡：以教育为撑杆的跃升

加拿大：不断进步的城乡学校教育

芬兰：将专业路线走到极致

中国：20世纪80年代开始崛起的教育大国

澳大利亚：联邦制教育体系迎来国家课程

第三章 成功教育体系间的共同要素/ 079

解决教育问题没有速效的对策，从成功范例中汲取营养，才是最佳捷径。

远见卓识的领导能力

雄心勃勃的课程标准

致力于实现教育公平

高素质的教师和领导队伍

各级教育体系协调一致

学校管理与责任制度

激发学生的学习动力

全球取向及未来取向

第四章 培养高绩效的教师和学校领导人才/ 103

新时代的教师应能帮助每个孩子在未来取得成功。如果没有优秀的师资队伍，再好的政策也是空谈。

教师招聘：积极吸引而非降低标准

培养面向21世纪的教师

专业发展：保证教师职业的持续改善

有效评价是教师工作改进的强化剂

采取补偿措施解决教师资源分布不均问题

发展路径规划：为优秀教师搭建职业阶梯

如何培养高绩效的学校领导

总结和启示

第五章 以美国为例开拓世界级教育之道/ 133

21世纪的学生最需要什么样的知识和技能，是包括美国在内的各国的教育界都在热切关注的问题。

“世界级”标准在美国的发展

全球创新型社会所需要的新技能

要素整合：培养学生应对全新的未来社会

第六章 创造未来/ 173

让学生有能力应对未来无法预测的世界，是当今教育工作者的责任之所在。

技术及创新是未来教育发展的主推力

新型世界观——学会学习
附录 深度解析2015年国际学生评估项目 191
致谢 197
译者后记 201
• • • • • ([收起](#))

[面向未来的世界级教育_下载链接1](#)

标签

教育

教育改革

湛庐文化

美国

教育公平

高等教育

香港

芬兰

评论

《发现天赋的15个训练方法》中提到

开卷有益吧，作者见多识广，简要总结了各个所谓优秀教育范例国家的特点，对比分析了美国教育存在的不足...视野开阔，思路清楚，为美国教育操碎了心，其中还是不乏一些有益的理念和实践。问题是作者对于其他国家的教育了解也仅仅停留在道听途说、一

些报告和书籍，以及与个别的教育人士沟通交流，了解的既不全面也不深入（比如对中国的论述可能很多中国读者觉得还是比较肤浅和表面），然后转头就开始忧心忡忡，声色俱厉的对着美国这个“差生”说你看看隔壁家的孩子们个个都很优秀，就你整天不思进取，光想着啃老！
这种事情中国的学者也经常这样干，他们总是怀着恨铁不成钢的心情指着中国各级教育的鼻子说：你特么看看人家美国！！！！^_^

本书最初是为美国教育出谋划策的，因此本书的写作视角是站在美国的角度，但是由于本书探究的是世界最好的教育，各国教育工作者阅读本书都会获益。本书借助PISA的测试结果，首先揭露了美国K12教育极其失败的现状（人均教育投入世界第二，成果却是中游，发达国家垫底）。而后分析了K12教育杰出的新加坡、加拿大、芬兰、中国的实例，并介绍了澳大利亚教改。进而分析了成功的教育体系需要具备的要素（第三章每节的小标题），另外作者还提到这些因素单独使用都无法带来卓越的教育，需要整合使用。而后作者探究了她认为最重要的“教师”因素。结合他国的优秀教育实践以及“未来人才”，作者认为未来美国教育需要培养四大技能（科技素质、环境意识、全球知识、创造力）。最后作者认为善用科技和增进各国教育机构、工作者的交流是未来要做的事。

空乏，翻翻

翻译问题不可避免的会有一些赘述，但是真的很棒，很有启发。

更像一本比较教育学的博士论文。刚开始看到书名，觉得应该是一本满篇空话的文章。读下来还是有所启发的。面向未来的教育是大势所趋，各国在进行教育改革包括中国，都在转变思维方式了，适合教育从业者看。教育思维的转变是趋势，别等吃了苦头再后悔。道阻且长。。。

对芬兰，美国，加拿大，新加坡，中国教育状态的宏观管窥。
芬兰基于自我发现的理念和效果着实让我震惊。

感觉是一本给校长读的书，开始对芬兰这个神奇的国家很感兴趣，算是跳着看完了，关于学生需要具备的全球胜任力那一章读起来还是非常带感，希望自己能够成长为一个比较有世界格局的老师吧哈哈...

比较了PISA测试中排名靠前的几个国家教育的优缺点。

[面向未来的世界级教育_下载链接1](#)

书评

有三项不同的国际评估项目会定期对学生的阅读、数学及科学知识的掌握水平进行检测：
TIMSS 国际数学与科学趋势测评
针对四年级、八年级及十二年级的学生进行的科学知识测试项目 PIRLS
国际阅读素养进步研究 (progress in international Reading Literacy)是针对四年级学生进行...

[面向未来的世界级教育_下载链接1](#)