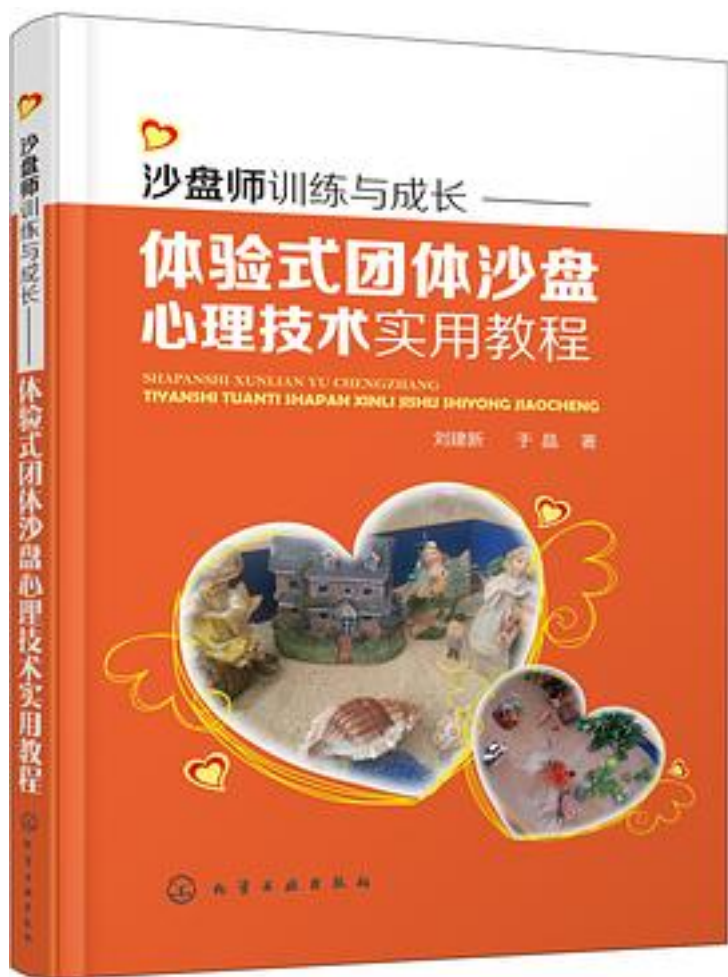


体验式团体沙盘心理技术实用教程



[体验式团体沙盘心理技术实用教程_下载链接1_](#)

著者:刘建新

出版者:化学工业出版社

出版时间:2016-8-1

装帧:平装

isbn:9787122271440

在《沙盘师训练与成长:体验式团体沙盘心理技术实用教程》中从初级到高级，我们更通过强调在沙盘情境中及每天的生活中“感受”自己，认识自己，触摸与处理自己的“

隋结”，不断扩大自己的意识容器，以便促进自己人格的成长、发展和稳定。

作者介绍:

刘建新，澳门城市大学人文社科院，教授、博士生导师，原：第四军医大学医学硕士、神经内科副主任医师；

华南师范大学心理分析博士；复旦大学社会学博士后

北京师范大学珠海分校教授、硕士生导师、应用心理学研究中心主任；

现：澳门城市大学人文社科院教授、博士生导师；

华人心理分析联合会 副会长；

婚姻家庭治疗师；

沙盘游戏治疗师、培训师、督导师；

目录: 引言

一、沙盘心理技术的一般知识

（一）沙盘心理技术的内涵

（二）沙盘心理技术的治愈机制

（三）沙盘心理技术的理论基础

二、沙盘师的角色定位及能力

（一）沙盘师的角色定位

（二）沙盘师的专业能力

三、体验式团体沙盘心理技术培训核心要素

（一）以结构式团体进行体验式沙盘培训

（二）体验式团体沙盘心理技术培训核心要素

四、体验式团体沙盘心理技术培训结构式团队的建立

（一）建立沙盘心理技术团队的作用与意义

（二）与体验式团体沙盘心理技术培训有关的团体分类

五、体验式团体沙盘心理技术培训需注意的问题

六、本书的结构特点

第一章体验式团体沙盘心理技术初级培训——感受沙盘，掌握团体沙盘操作规范

第一节 建立沙盘心理技术初级培训团体的方法

一、破冰与热身

（一）破冰、热身理由

（二）破冰与热身游戏

二、团队建设

（一）分组设置

（二）团队初创

（三）团队展示

第二节 初级培训目标、培训设置及有关要求

一、初级培训的目标

二、初级培训设置及有关要求

（一）培训对象

（二）培训形式

（三）培训时间

（四）现场环境及教学设备

三、初级培训中的小组陪伴者

四、承诺仪式

第三节 初级培训的理论内容及课堂要求

一、初级理论学时分配及授课形式

二、初级理论课程基本内容及教学重点

三、初级课堂作业

第四节 初级培训的团体沙盘操作体验

一、团体沙盘体验1：感受沙及沙具，初步体验无意识

（一）沙盘心理技术中的沙与沙具

（二）感受沙子练习

（三）感受沙具练习

二、团体沙盘体验2：初步进行沙盘创作，感受

意识与无意识的沟通

（一）沙盘心理技术中的意识与无意识沟通

（二）首次沙盘创作

（三）沙画的拍照

（四）拆、放沙具

（五）对钟爱的沙具态度

（六）重复练习

三、团体沙盘体验3：体验沙盘中的自由表达，感受团队中的安全感

（一）沙盘工作中的安全感

（二）用自己*喜欢的沙具创作沙盘

四、团体沙盘体验4：扩大意识容器的初级体验操作

（一）扩大意识容器的意义

（二）扩大意识容器的操作

五、团体沙盘体验5：感受团体的动力及无意识被尊重

（一）感受团体力量

（二）创作主题或无主题沙盘

六、团体沙盘体验6：体会团体操作规则和程序，并积累带团体的经验

（一）沙盘团体操作规则

（二）沙盘团体操作程序训练

（三）小组带领者（庄家）训练要点

（四）培训师及其助手

（五）请学员谈感受

七、团体沙盘体验7：体验“游戏”的魅力，增强团队凝聚力

（一）沙盘心理技术中游戏的意义

（二）共商主题的团体沙盘训练

（三）提交3天来的感受、意见及建议

八、体验式团体沙盘心理技术初级培训的操作性

回顾与总结

（一）培训师总结

（二）小组代表分享举例

（三）颁奖

第五节 初级课后作业、思考题及参读书目

一、课后作业

二、课后思考题

三、课后参读书目

第二章 体验式团体沙盘心理技术中级培训——深入理解沙盘心理技术，触摸个体无意识，掌握团训操作程序

第一节 中级培训的课程目标与课程重点

一、培训目标

二、课程重点

第二节 组建团队

一、热身与破冰、分组

二、小组活动

第三节 中级培训设置

一、培训时间及培训形式

二、环境布置及教学设备

三、承诺仪式

第四节 中级培训的理论及课堂作业

一、理论部分的教学

二、课堂作业

第五节 中级培训的实际操作与体验

一、团体沙盘体验与讨论1：加强体验与感受个体无意识

(一) 深刻体会沙，感受理解无意识

(二) 塑造沙世界，提高个人感受性

(三) 以“情结”理论做总结

(四) “摸沙指导语”讨论并达成共识

二、团体沙盘体验与讨论2：发现“情结”并处理“情结”

(一) 沙盘师的“情结”处理

(二) 沙盘师的谦虚与敬畏

(三) 庄家“小权利”的沙盘创作

(四) 以沙盘师的个人成长做总结

三、团体沙盘体验与讨论3：强化“庄家”概念，继续感受无意识的表达与无意识水平的工作

(一) 触摸自己的“冰冻记忆”

(二) 以庄家“*佳选择”的沙盘创作

(三) 庄家的“*佳选择”与非庄家“可接受选择”的实施

四、团体沙盘体验与讨论4：继续强化“庄家”概念，感受无意识表达与无意识水平的工作

(一) “庄家”权限增大的操作

(二) “庄家”权限增大操作练习的意义

五、团体沙盘体验与讨论5：进一步体会广义和狭义的沙盘心理技术工作的内容、工作方法

(一) 进一步理解广义与狭义沙盘工作

(二) 小组一对一的沙盘工作练习的意义

(三) 小组一对一体验与操作程序

(四) 沙画可能引发“感受”的关键点

六、团体沙盘体验与讨论6：继续感受无意识的表达与无意识水平的工作

七、团体沙盘体验与讨论7：了解并逐渐掌握沙盘团训的模式与内容

(一) 体验式沙盘心理技术团体训练的作用

(二) 体验式沙盘心理技术团体训练设计的依据

(三) 体验式沙盘心理技术团体训练设计的节奏

(四) 体验式沙盘心理技术团体训练规则讨论

(五) 体验式沙盘心理技术团体训练体验与讨论

八、中级培训的操作性回顾与总结

(一) 总结培训脉络

(二) 提交并分享培训感受、意见及建议

第六节 中级课后作业、思考题及参读书目

一、课后作业

二、课后思考题

三、课后参读书目

第三章 体验式团体沙盘心理技术高级培训

第一节

体验式团体沙盘心理技术高级一班——逐渐掌握处理“情结”的态度、原则和方法，使主人格更加稳定

一、高级一班培训基本设置

(一) 入班的要求

(二) 培训时间及教学形式

- (三) 课程目标
- 二、高级一班的理论内容教学及课堂作业
 - (一) 理论内容与教学
 - (二) 课堂作业
- 三、高级一班身体感受性训练及团队建设
 - (一) 身体感受性训练
 - (二) 组建团队
 - (三) 沙盘情景中的“情结”处理
- 四、高级一班操作体验
 - (一) 操作体验1：沙盘师成长的高级“人格”理论及沙盘情境中的成长体验
 - (二) 操作体验2：团体沙盘中安全模式建立与维系的讨论与操作
 - (三) 操作体验3：在团体沙盘情境中深刻感受、体验并处理自己的“情结”
 - (四) 操作体验4：在团体沙盘情境中感受色彩、美的原型及意象的操作体验
 - (五) 操作体验5：沙盘心理技术课题研究方法讨论与实践训练
 - (六) 操作体验6：感受力综合体验训练
- 五、体验式团体沙盘心理技术的督导
 - (一) 沙盘师接受督导的必要性
 - (二) 体验式团体沙盘督导师的态度
 - (三) 体验式团体沙盘督导的流程
- 六、高级一班课后要求、思考题及参读书目
 - (一) 个人成长要求
 - (二) 个人工作要求
 - (三) 课后思考题
 - (四) 课后参读书目

第二节

体验式团体沙盘心理技术高级二班——深入掌握处理“情结”的方法，并掌握面对“阴影”的沙盘操作方法

- 一、高级二班培训设置
 - (一) 入班的要求
 - (二) 课程目标
 - (三) 课程设置
- 二、高级二班组建团队及提高身体觉察力训练
 - (一) 组建团队
 - (二) 提高身体觉察力训练
- 三、高级二班理论与课堂要求
 - (一) 理论部分
 - (二) 课堂作业
- 四、高级二班的体验与操作
 - (一) “情结”理论、“情结”的测量及在沙盘中体验“情结”
 - (二) 人格面具及阴影理论、阴影的测量及在沙盘中体验
 - (三) 两性关系的心理解读以及在沙盘中的呈现
 - (四) 神话原型心理剧及其在沙盘中的体验
- 五、体验式团体沙盘心理技术在各行业的应用
 - (一) 在教育系统的应用
 - (二) 在医疗及妇幼系统的应用
 - (三) 在公安、司法监管等系统的应用
 - (四) 在企事业管理及EAP中的应用
 - (五) 在社区及家庭中的应用
 - (六) 在心理专业咨询与培训机构的应用
- 六、高级二班课后要求及思考题
 - (一) 课后要求
 - (二) 课后思考题

第四章答惑解疑与沙盘师的成长感悟

- 一、直面问题，答惑解疑

二、沙盘个案后的总结

三、“感受”与处理“情结”

后记

参考文献

• • • • • (收起)

[体验式团体沙盘心理技术实用教程_下载链接1](#)

标签

心理学

沙盘游戏

沙盘心理分析

心理治疗

心理咨询要看的书

W

评论

内容大量的重复和啰嗦。干货就那么一丁点，赚钱头脑倒是让我惊讶，什么沙盘国学班，沙盘写作班，沙盘口才班……充分展现了沙盘游戏适应市场化需要的变化可能，也展现了作者们对市场需求的灵活把握。

[体验式团体沙盘心理技术实用教程_下载链接1](#)

书评

[体验式团体沙盘心理技术实用教程_下载链接1_](#)