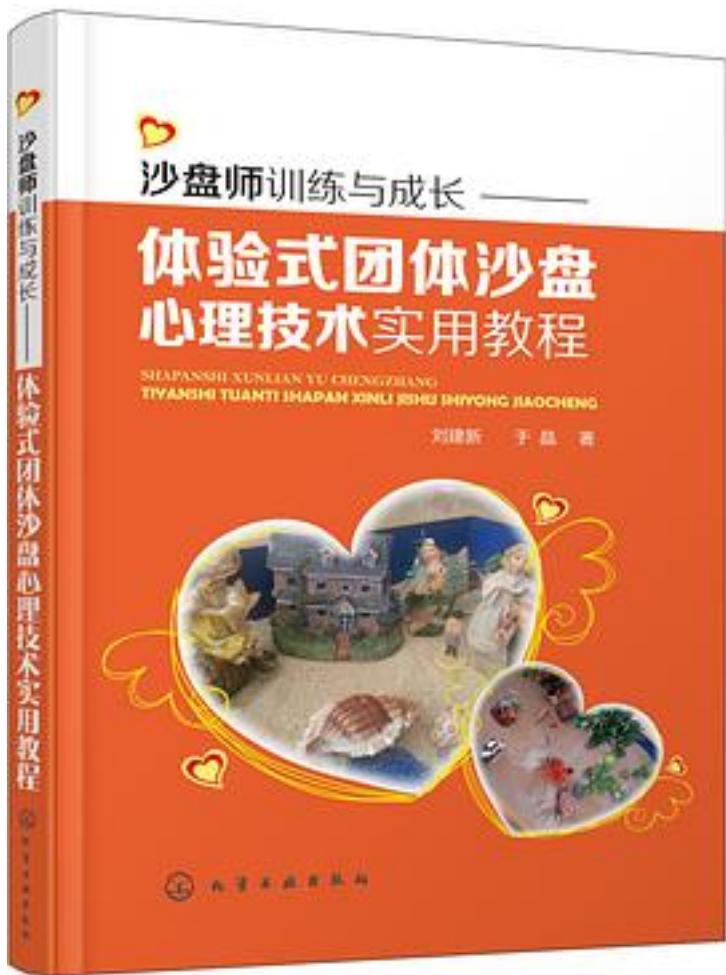


# 体验式团体沙盘心理技术实用教程



[体验式团体沙盘心理技术实用教程 下载链接1](#)

著者:刘建新

出版者:化学工业出版社

出版时间:2016-8-1

装帧:平装

isbn:9787122271440

在《沙盘师训练与成长:体验式团体沙盘心理技术实用教程》中从初级到高级, 我们更通过强调在沙盘情境中及每天的生活中“感受”自己, 认识自己, 触摸与处理自己的“

隋结”，不断扩大自己的意识容器，以便促进自己人格的成长、发展和稳定。

作者介绍：

刘建新，澳门城市大学人文社科院，教授、博士生导师，原：第四军医大学医学硕士、神经内科副主任医师；

华南师范大学心理分析博士；复旦大学社会学博士后

北京师范大学珠海分校教授、硕士生导师、应用心理学研究中心主任；

现：澳门城市大学人文社科院教授、博士生导师；

华人心理分析联合会 副会长；

婚姻家庭治疗师；

沙盘游戏治疗师、培训师、督导师；

目录：引言

一、沙盘心理技术的一般知识

- (一) 沙盘心理技术的内涵
- (二) 沙盘心理技术的治愈机制
- (三) 沙盘心理技术的理论基础

二、沙盘师的角色定位及能力

- (一) 沙盘师的角色定位
- (二) 沙盘师的专业能力

三、体验式团体沙盘心理技术培训核心要素

- (一) 以结构式团体进行体验式沙盘培训
- (二) 体验式团体沙盘心理技术培训核心要素

四、体验式团体沙盘心理技术培训结构式团队的建立

- (一) 建立沙盘心理技术团队的作用与意义
- (二) 与体验式团体沙盘心理技术培训有关的团体分类

五、体验式团体沙盘心理技术培训需注意的问题

六、本书的结构特点

第一章 体验式团体沙盘心理技术初级培训——感受沙盘，掌握团体沙盘操作规范

第一节 建立沙盘心理技术初级培训团体的方法

一、破冰与热身

- (一) 破冰、热身理由
- (二) 破冰与热身游戏

二、团队建设

- (一) 分组设置
- (二) 团队初创
- (三) 团队展示

第二节 初级培训目标、培训设置及有关要求

一、初级培训的目标

二、初级培训设置及有关要求

- (一) 培训对象
- (二) 培训形式
- (三) 培训时间

(四) 现场环境及教学设备

三、初级培训中的小组陪伴者

#### 四、承诺仪式

##### 第三节 初级培训的理论内容及课堂要求

###### 一、初级理论学时分配及授课形式

###### 二、初级理论课程基本内容及教学重点

###### 三、初级课堂作业

##### 第四节 初级培训的团体沙盘操作体验

###### 一、团体沙盘体验1：感受沙及沙具，初步体验无意识

###### (一) 沙盘心理技术中的沙与沙具

###### (二) 感受沙子练习

###### (三) 感受沙具练习

###### 二、团体沙盘体验2：初步进行沙盘创作，感受

###### 意识与无意识的沟通

###### (一) 沙盘心理技术中的意识与无意识沟通

###### (二) 首次沙盘创作

###### (三) 沙画的拍照

###### (四) 拆、放沙具

###### (五) 对钟爱的沙具态度

###### (六) 重复练习

###### 三、团体沙盘体验3：体验沙盘中的自由表达，感受团队中的安全感

###### (一) 沙盘工作中的安全感

###### (二) 用自己\*喜欢的沙具创作沙盘

##### 四、团体沙盘体验4：扩大意识容器的初级体验操作

###### (一) 扩大意识容器的意义

###### (二) 扩大意识容器的操作

##### 五、团体沙盘体验5：感受团体的动力及无意识被尊重

###### (一) 感受团体力量

###### (二) 创作主题或无主题沙盘

##### 六、团体沙盘体验6：体会团体操作规则和程序，并积累带团体的经验

###### (一) 沙盘团体操作规则

###### (二) 沙盘团体操作程序训练

###### (三) 小组带领者（庄家）训练要点

###### (四) 培训师及其助手

###### (五) 请学员谈感受

##### 七、团体沙盘体验7：体验“游戏”的魅力，增强团队凝聚力

###### (一) 沙盘心理技术中游戏的意义

###### (二) 共商主题的团体沙盘训练

###### (三) 提交3天来的感受、意见及建议

##### 八、体验式团体沙盘心理技术初级培训的操作性

##### 回顾与总结

###### (一) 培训师总结

###### (二) 小组代表分享举例

###### (三) 颁奖

#### 第五节 初级课后作业、思考题及参读书目

##### 一、课后作业

##### 二、课后思考题

##### 三、课后参读书目

#### 第二章 体验式团体沙盘心理技术中级培训——深入理解沙盘心理技术，触摸个体无意识，掌握团训操作程序

##### 第一节 中级培训的课程目标与课程重点

###### 一、培训目标

###### 二、课程重点

##### 第二节 组建团队

###### 一、热身与破冰、分组

###### 二、小组活动

### 第三节 中级培训设置

#### 一、培训时间及培训形式

#### 二、环境布置及教学设备

#### 三、承诺仪式

### 第四节 中级培训的理论及课堂作业

#### 一、理论部分的教学

#### 二、课堂作业

### 第五节 中级培训的实际操作与体验

#### 一、团体沙盘体验与讨论1：加强体验与感受个体无意识

(一) 深刻体会沙，感受理解无意识

(二) 塑造沙世界，提高个人感受性

(三) 以“情结”理论做总结

(四) “摸沙指导语”讨论并达成共识

#### 二、团体沙盘体验与讨论2：发现“情结”并处理“情结”

(一) 沙盘师的“情结”处理

(二) 沙盘师的谦虚与敬畏

(三) 庄家“小权利”的沙盘创作

(四) 以沙盘师的个人成长做总结

#### 三、团体沙盘体验与讨论3：强化“庄家”概念，继续感受无意识的表达与无意识水平的工作

(一) 触摸自己的“冰冻记忆”

(二) 以庄家“\*佳选择”的沙盘创作

(三) 庄家的“\*佳选择”与非庄家“可接受选择”的实施

#### 四、团体沙盘体验与讨论4：继续强化“庄家”概念，感受无意识表达与无意识水平的工作

(一) “庄家”权限增大的操作

(二) “庄家”权限增大操作练习的意义

#### 五、团体沙盘体验与讨论5：进一步体会广义和狭义的沙盘心理技术工作的内容、工作方法

(一) 进一步理解广义与狭义沙盘工作

(二) 小组一对一的沙盘工作练习的意义

(三) 小组一对一体验与操作程序

(四) 沙画可能引发“感受”的关键点

#### 六、团体沙盘体验与讨论6：继续感受无意识的表达与无意识水平的工作

#### 七、团体沙盘体验与讨论7：了解并逐渐掌握沙盘团训的模式与内容

(一) 体验式沙盘心理技术团体训练的作用

(二) 体验式沙盘心理技术团体训练设计的依据

(三) 体验式沙盘心理技术团体训练设计的节奏

(四) 体验式沙盘心理技术团体训练规则讨论

(五) 体验式沙盘心理技术团体训练体验与讨论

#### 八、中级培训的操作性回顾与总结

(一) 总结培训脉络

(二) 提交并分享培训感受、意见及建议

### 第六节 中级课后作业、思考题及参读书目

#### 一、课后作业

#### 二、课后思考题

#### 三、课后参读书目

### 第三章 体验式团体沙盘心理技术高级培训

#### 第一节

体验式团体沙盘心理技术高级一班——逐渐掌握处理“情结”的态度、原则和方法，使主人格更加稳定

#### 一、高级一班培训基本设置

(一) 入班的要求

(二) 培训时间及教学形式

- (三) 课程目标
  - 二、高级一班的理论内容教学及课堂作业
    - (一) 理论内容与教学
    - (二) 课堂作业
  - 三、高级一班身体感受性训练及团队建设
    - (一) 身体感受性训练
    - (二) 组建团队
    - (三) 沙盘情景中的“情结”处理
  - 四、高级一班操作体验
    - (一) 操作体验1：沙盘师成长的高级“人格”理论及沙盘情境中的成长体验
    - (二) 操作体验2：团体沙盘中安全模式建立与维系的讨论与操作
    - (三) 操作体验3：在团体沙盘情境中深刻感受、体验并处理自己的“情结”
    - (四) 操作体验4：在团体沙盘情境中感受色彩、美的原型及意象的操作体验
    - (五) 操作体验5：沙盘心理技术课题研究方法讨论与实践训练
    - (六) 操作体验6：感受力综合体验训练
  - 五、体验式团体沙盘心理技术的督导
    - (一) 沙盘师接受督导的必要性
    - (二) 体验式团体沙盘督导师的态度
    - (三) 体验式团体沙盘督导的流程
  - 六、高级一班课后要求、思考题及参读书目
    - (一) 个人成长要求
    - (二) 个人工作要求
    - (三) 课后思考题
    - (四) 课后参读书目
- ## 第二节
- 体验式团体沙盘心理技术高级二班——深入掌握处理“情结”的方法，并掌握面对“阴影”的沙盘操作方法
- 一、高级二班培训设置
    - (一) 入班的要求
    - (二) 课程目标
    - (三) 课程设置
  - 二、高级二班组建团队及提高身体觉察力训练
    - (一) 组建团队
    - (二) 提高身体觉察力训练
  - 三、高级二班理论与课堂要求
    - (一) 理论部分
    - (二) 课堂作业
  - 四、高级二班的体验与操作
    - (一) “情结”理论、“情结”的测量及在沙盘中体验“情结”
    - (二) 人格面具及阴影理论、阴影的测量及在沙盘中体验
    - (三) 两性关系的心理解读以及在沙盘中的呈现
    - (四) 神话原型心理剧及其在沙盘中的体验
  - 五、体验式团体沙盘心理技术在各行业的应用
    - (一) 在教育系统的应用
    - (二) 在医疗及妇幼系统的应用
    - (三) 在公安、司法监管等系统的应用
    - (四) 在企事业管理及EAP中的应用
    - (五) 在社区及家庭中的应用
    - (六) 在心理专业咨询与培训机构的应用
  - 六、高级二班课后要求及思考题
    - (一) 课后要求
    - (二) 课后思考题
- ## 第四章 答惑解疑与沙盘师的成长感悟
- 一、直面问题，答惑解疑

二、沙盘个案后的总结  
三、“感受”与处理“情结”  
后记  
参考文献  
· · · · · (收起)

[体验式团体沙盘心理技术实用教程](#) [下载链接1](#)

## 标签

心理学

沙盘游戏

沙盘心理分析

心理治疗

心理咨询要看的书

W

## 评论

内容大量的重复和啰嗦。干货就那么一丁点，赚钱头脑倒是让我惊讶，什么沙盘国学班，沙盘写作班，沙盘口才班……充分展现了沙盘游戏适应市场化需要的变化可能，也展现了作者们对市场需求的灵活把握。

[体验式团体沙盘心理技术实用教程](#) [下载链接1](#)

## 书评

[体验式团体沙盘心理技术实用教程 下载链接1](#)