

爱需要方法



[爱需要方法_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2017-4-15

装帧:平装

isbn:9787556415076

内容简介-----

没有不爱孩子的家长，只有不懂如何爱的家长。

现代的父母更注重亲子关系，也更强调爱与尊重，但在真正面对孩子时，却还是会受上一辈的影响，从父母那里学习如何做父母，于是自己小时候面对的创伤，孩子仍然避免不了；或者在五花八门的育儿理论里挑花了眼，今天用这种，明天用那种，导致大人和孩子都无所适从，无比纠结。

这本书是左辉老师家长公益大讲堂的咨询实录合集，经过了一些整理，但尽可能保留了讲座的原貌，试图让家长朋友们能在简单生活般的对话中，学到有益于教育孩子、爱孩子的方法，在教育孩子这条路上不再走偏。

作者介绍:

左辉

著名心理学家，家庭成长导师

夫人学苑、学而思、坚果派等一线亲子教育平台特聘专家

共青团北京青少年12355热线特聘专家

劳动部心理咨询师评审会专家评委

家长公益大讲堂创始人

六年积累上千家庭教育咨询深度个案

目录: 第一章 重回生活—教会孩子如何生活是最好的教育

一、生活的意义

- 1.教育不等于报班
- 2.教育困惑，源自我们不敢面对生活的困惑
- 3.家长改变心态，才能真正改变教育行为
- 4.在接受知识之前，用心感受世界
- 5.教育的目的是开启心智
- 6.教育是在错中寻找人生的度

二、生活对性格的影响是久远的

- 1.停止对孩子的单纯夸奖
- 2.最速曲线：人生的弯路不可避免
- 3.家长要成为沃土，还是仍做岩石？
- 4.家长，你养育的是未来世界的主人公

三、性格对学习的影响是不可忽视的

- 1.性格、能力与成绩三位一体
- 2.家长的爱可靠，孩子的学习就可靠
- 3.学习能力是人与生俱来的本领
- 4.写好作文与日常表达之间的关系

附：盲目自信学数学（刘勇）

第二章 与人交往—人际关系是人生的一大课题

一、家庭关系

- 1.家长爱孩子，也要爱彼此
- 2.怎样让丈夫和父亲的角色归位
- 3.家庭生活是动态的平衡
- 4.爸爸把妈妈撵走了？

- 5.孩子的断奶问题
- 6.分床问题
- 7.不满意孩子的行为，要不要干涉？
- 8.情绪沾染：孩子行为与家长情绪紧密相关
- 9.家长要坚信：我的孩子是个好孩子
- 10.与孩子相处时间太少，感情如何弥补

二、家族关系

- 1.家有婆婆带孩子
- 2.是妈妈，还是妈妈的妈妈？
- 3.我脑门上没有月亮
- 4.在排便中自控
- 5.内疚感控制在家庭中轮回

三、学校关系

- 1.孩子在学校受到冷遇
- 2.允许孩子跟我们不一样
- 3.孩子不肯去幼儿园
- 4.老师对孩子为什么会不温柔
- 5.孩子在学校受委屈的时候
- 6.老师对青春期的影响

第三章 环境影响—排查孩子成长环境中的“荆棘”

一、家庭环境

- 1.从西式厨房说到过程管理
2. 培养刷牙的习惯
3. 孩子四岁之前，轻易不要搬家
4. “当人太累了”
5. 父与子的青春期

二、学校环境

- 1.拒绝比顺从更重要
- 2.陪你去上幼儿园
- 3.孩子从自卑中崛起的力量
- 4.合不上拍的教育节奏
- 5.纪律与放养式教育
- 6.搞不清批评与教训的孩子
- 7.抗争不过就逃跑
- 8.我不演坏人，我驾驭坏人

三、其他环境

- 1.不要去狼窝
- 2.孩子出国不出国

第四章 适应社会—帮孩子建立社会规则，使其自立社会

一、日常家庭礼节与规则

- 1.让孩子明白规则的真正意义
- 2.家庭中的日常规则制定与管理
- 3.吃饭与表达愤怒的规则
- 4.买东西的规则与家务劳动
- 5.爱绑架与隐私权

二、社会活动原则与规则

- 1.孩子喜欢打人怎么办
- 2.情窦初开背后的问题
- 3.竞争带来的残酷后果
- 4.尊重公共空间的秩序

三、社会事件与文化的影响

- 1.如何应对灾难事件的影响
2. “中华好孩子”的魔咒
- 3.家长双方的教育地位

4.成人礼送什么才好

四、关注国学文化

1.西方教育or国学教育？适合孩子的就是好教育

2.界限与东西方文化

3.孝字新解

4.孝敬不同宗

5.忠恕之道与同理心

附录

附录1 当妈是最好的修行

附录2 一位妈妈的感言

• • • • • ([收起](#))

[爱需要方法_下载链接1](#)

标签

家教

亲子

评论

[爱需要方法_下载链接1](#)

书评

喆妈试读晒书#之《爱需要方法》 感谢@fefe喆妈 @喆妈公益阅读 @时代光华图书出版，感谢你们合力为我们送上点醒心智的暖书！谢谢！

聆听@左辉老师的公益课堂，学习爱孩子的方法，让我们在爱的路上且行且成长！

这本书是左辉老师68堂家长公益大讲堂的咨询实录合集，运用问答...

[爱需要方法 下载链接1](#)