

# 当代艺术与美国儿童美术教育



[当代艺术与美国儿童美术教育 下载链接1](#)

著者:顾菁

出版者:复旦大学出版社

出版时间:2015-11-1

装帧:平装

isbn:9787309115819

《当代艺术与美国儿童美术教育(全国学前教育专业新课程标准十二五规划教材)》呈现的是美国一些幼儿园、博物馆和美术馆将当代艺术思潮运用于儿童美术教育的20个活动课例，既反映了当代艺术思潮，也展现了当代美国儿童美术教育尤其是校外美术教育的新理念、全新实践和全新动向。既适合学前教育与初等教育专业本、专科学生学习，也适合幼儿园、小学低年级以及校外美术机构的教师参考。

作者介绍:

目录: 导言 当代艺术在美国儿童美术教育中的运用  
第1课 画抽象花——画得不像又何妨  
第2课 玩波普——不用画笔也能画  
第3课 卡通画——我是小小的罗伊·李奇登斯坦  
第4课 回收与创作——我喜欢综合材料(collage)  
第5课 绘画与文字——我喜欢文字的排列  
第6课 留下我的记忆——小画家&小心理学家  
第7课 泼彩画——我也是行动画派

第8课 新人物面——我也是艺术大师  
第9课 新风景画——这可不是儿童画  
第10课 新临摹画——玩游戏学画画  
第11课 摆玩偶玩摄影——我是小小的摄影家  
第12课 写实雕塑——玩3D  
第13课 纹样可以这样画——“啪登”的秘密  
第14课 波普雕塑——自己做自己的“手”  
第15课 图章画——盖图章真好玩  
第16课 拓印画——我又废物利用  
第17课 抽象画——表现我自己  
第18课 手指画——小小行为艺术家  
第19课 玩装置——这可不是做手工  
第20课 画中画——难以置信的画  
· · · · · (收起)

[当代艺术与美国儿童美术教育](#) [下载链接1](#)

## 标签

艺术教育

美育

美术

儿童教育

学前

学前教育

儿童

待阅

## 评论

策划思路新，欣赏作品选择涉及门类及资料丰富，但落实到具体作品指导思路待商榷。制作材料太丰富，制作方法多变，不利于孩子形成制作习惯，也无法添加自己想法。欣赏指导开放，作品倾向形式元素指导，调用孩子生活经验缺失。作为欣赏教学补充资料，可！

-----  
介绍和记录了美国幼儿园的美术课，内容更偏向于现当代艺术体验，从某类艺术或艺术家作品作为导入，让孩子们体会艺术创作的丰富性和艺术感。操作性较强。。。。

-----  
对每一类型的现代艺术解读比较清楚，适合想象力还没被扼杀的儿童，值得学习。最喜欢「新人物画」

-----  
用当代名画和画家骨式引导学生了解绘画形式与理论，学生再绘画。

-----  
值得借鉴

[当代艺术与美国儿童美术教育 下载链接1](#)

书评

[当代艺术与美国儿童美术教育 下载链接1](#)