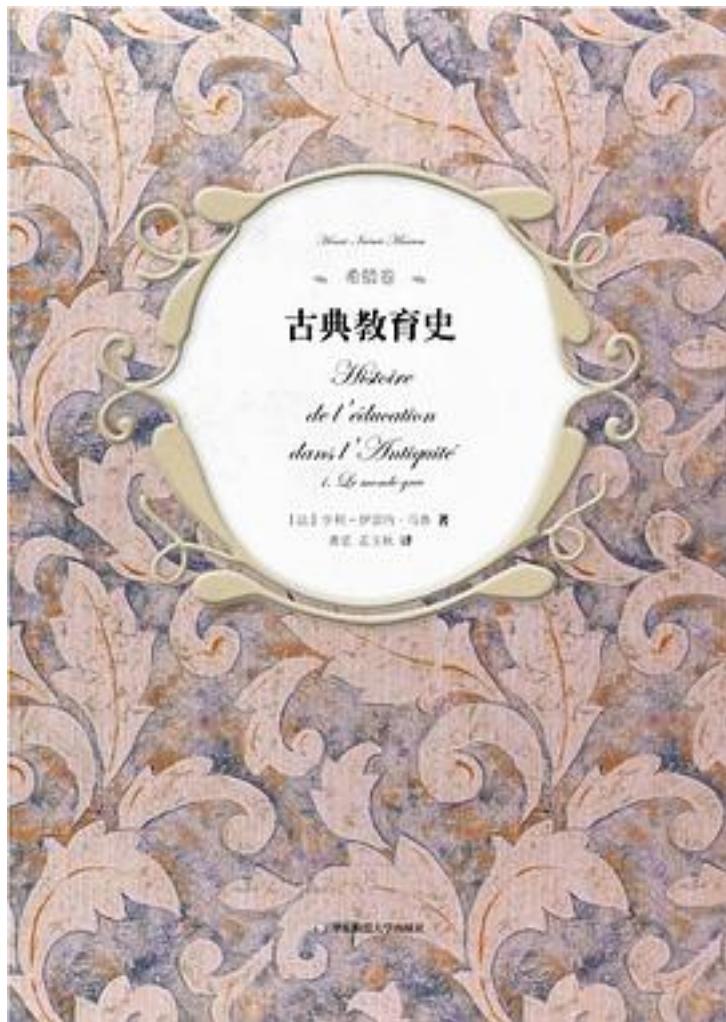


古典教育史



[古典教育史 下载链接1](#)

著者:[法] 亨利-伊雷内·马鲁 (Henri-Irénée Marrou)

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2017-4

装帧:精装

isbn:9787567560123

西方世界的“博雅教育 (liberal arts

education) ”至今在高等教育领域余响不绝，而其渊薮和历史则可以追溯到公元五世纪之前的希腊城邦甚至荷马时代。《古典教育史》（包括希腊卷、罗马卷）很好地回溯和展示了希腊罗马时代的教育状况，包括其理念和实践的发展过程和历史影响。本卷为罗马卷，所述历史上起罗马传统，下至修院制度。作者马鲁是法国著名的古典学家和历史学家，本书写作上兼有历史学者的深度和广度，又充满人文学者的现实关怀——我们相信不管是对古代史还是教育史感兴趣的读者都能从本书中得到极大的乐趣和启发。本卷为罗马卷，全面介绍了罗马有文史记载以来的教育状况、对希腊文化的传承及对后世的影响。

作者介绍:

作者简介：

亨利-伊雷内 · 马鲁（1904—1977），法国历史学家、古典学家。早年就读于巴黎高师，二战后长期担任索邦大学教授。在古希腊罗马思想史、早期基督教史、哲学史和音乐学方面有卓越的贡献。著有《新教会史》《圣奥古斯丁与奥古斯丁主义》《历史神学》《我们时代的危机和基督教的思考》等。

译者简介：

王晓侠，山东菏泽人，北京大学和普罗旺斯大学法国文学及比较文学双博士学位，外交学院法语系教授，研究方向为法国当代文学，在国内外重要学术期刊发表论文多篇并出版译著2部，著有《法国新小说写作：主客观之间——及其在中国的接受和影响》一书（法语）。

龚觅，四川成都人，北京大学法语语言文学博士，首都师范大学法语系副教授，研究方向为法国现代文学及文学思想史，在《国外文学》和《外国文学》等期刊发表论文多篇并出版译著4部，专著《佩雷克研究》曾获北京市哲学社会科学优秀成果二等奖。现独立主持教育部人文社会科学研究规划基金项目。

孟玉秋，山东济宁人，北京大学法语语言文学学士、硕士，美国华盛顿大学法国研究博士，现任浙江外国语学院法语系主任，研究方向为18、19世纪法国文学以及法国社会与文化。曾出版译著4部，在国际学术期刊发表英语论文数篇。

目录: 上接《古典教育史》（希腊卷）
第二部分 罗马和古典教育
第一章 罗马的古代教育
第二章 罗马对希腊教育的接受
第三章 语言问题：希腊语和拉丁语
第四章 罗马学校：初等教育
第五章 罗马学校：中等教育
第六章 罗马学校：高等教育
第七章 罗马的教育使命
第八章 罗马国家及教育
第九章 基督教与古典教育
第十章 中世纪基督教学校的出现
结语：古代学校的终结
译后记
· · · · · (收起)

[古典教育史](#) [下载链接1](#)

标签

教育史

教育

古典学

历史

罗马

希腊

2017

新书记

评论

评分:9.2/10

马鲁的史料翔实，其文字又如行云流水。章节主题划分也十分明确，让人对古典教育在希腊的发迹、流转能有一个整体全面的认识。考虑到大陆关于系统论述西方古典教育的专著、译作少而又少，这本原版发行与半个世纪前的小书，对想要了解古典教育、古典文史以至古典学的朋友来说自有弥足珍贵的地方。历久弥新，很好的古典教育方向入门书，常读常新。

翻译也十分出色，读起来晓畅通透，没有做作之处，难得的高质量译文！书本装帧和尺寸也很趁手，华师大出版社用心了！

本人读的第一本法语世界有关古典学的著作，马鲁先生的学识与胸襟实在是令人印象深刻！

古典文化光辉灿烂，怎么就被基督教给抢了地盘儿了呢？

感觉一般.....

最后三章基督教教育，看不下去.....

[古典教育史 下载链接1](#)

书评

在没读希腊卷的情况下直接读了罗马卷，回过头来翻翻觉得还是应该先读希腊卷。内容很精彩，史实细节的描述生动，在参看提及的古典文献后更觉得马鲁的分析独到。译文质量好于近期读过的所有其他译作，零星的、涉及拉希的术语有所偏差也可以理解：页21，经济论→家政论/齐家 页...

[古典教育史 下载链接1](#)