

# 从班会课到成长课程：德育特级教师的班会课微革命



[从班会课到成长课程：德育特级教师的班会课微革命\\_下载链接1](#)

著者:林志超

出版者:教育理论·教师教育·华东师范大学出版社

出版时间:2017-4

装帧:平装

isbn:9787567560734

德育特级教师林志超基于自己多年的班主任工作经验和学生成长的素养要求，从人格品

质、行为习惯、卫生安全、节能环保、情感能力、成长健康6个方面，分30个主题，打造了30篇精品班会课教案。每篇教案，详细描述了班会课的教育背景、教育目标及课前准备所需，教育过程贴近教育实际，具有很强的可操作性和指导性。每篇教案后面，不但附有学生的真切体验与感悟，还有作者针对教学实践的反思与建议，对读者的学习借鉴提供切实指导。

作者介绍:

林志超，浙江省特级教师，全国优秀教师，浙江省“春蚕奖”获得者，班主任国培专家。致力于艺术化教育研究，探寻艺术应对学生问题，艺术引领学生成长，相关课题荣获浙江省一等奖，并获教育部重点课题立项资助。他笔耕不辍，发表近100万字，著有《教师艺术应对学生问题36记》；是《班主任》《班主任之友》《教师博览》等杂志封面人物，《教师月刊》年度人物，《新班主任》特邀编委，并入选《班主任之友》“三十年三十人卓越作者”。

目录: 序 教育，是艺术引领学生成长的幸福旅程（张万祥） \_\_\_\_\_001

第一辑 人格品质篇	
懂得感恩，学会孝敬（感恩主题）	_____003
学会豁达，宽以待人（宽容主题）	_____011
善待他人，惠及自己（友善主题）	_____022
团结合作，互惠共赢（合作主题）	_____030
肩挑责任，学做主人（责任主题）	_____037
第二辑 行为习惯篇	
学会倾听，收获更多（倾听主题）	_____047
安静有时，动静相宜（安静主题）	_____055
谦谦君子，知书达礼（礼仪主题）	_____065
学会学习，终身受益（学习主题）	_____072
打败拖拉，远离磨蹭（效率主题）	_____081
第三辑 卫生安全篇	
清爽干净，卫生健康（卫生主题）	_____091
校园生活，安全有序（校安主题）	_____100
安全待火，预防第一（防火主题）	_____108
珍爱生命，预防溺水（防溺水主题）	_____115
第四辑 节能环保篇	
拥抱友好，远离暴力（防暴主题）	_____123
懂得节俭，合理消费（理财主题）	_____133
攀比有度，做好自己（攀比主题）	_____143
爱护公物，我们能行（爱物主题）	_____151
光盘行动，节约粮食（爱粮主题）	_____159
减少垃圾，美丽家园（环保主题）	_____167
第五辑 情感能力篇	
战胜挫折，笑迎一切（挫折主题）	_____177
学会沟通，善于交流（沟通主题）	_____185
学会微笑，享受幸福（态度主题）	_____193
看见美丽，学会赞美（赞美主题）	_____201
珍惜朋友，消灭“敌人”（交友主题）	_____209
第六辑 成长健康篇	
悦纳自己，快乐成长（悦纳主题）	_____219
合理饮食，健康成长（饮食主题）	_____227
每日坚持，点点进步（坚持主题）	_____235
心怀梦想，量“励”而行（梦想主题）	_____243
生命旅程，不可删减（生命主题）	_____252

附录 班会课如何“说”出精彩\_\_\_\_\_261  
后记 走着，行至艺术化教育的深意处\_\_\_\_\_267  
· · · · · (收起)

[从班会课到成长课程：德育特级教师的班会课微革命\\_下载链接1\\_](#)

## 标签

德育

教育

教育类

随笔

班会

教学管理

教学理念

一本洋溢艺术芬芳的班会文稿荟萃

## 评论

这是一本洋溢艺术芬芳的班会文稿荟萃，细细品读，发现著作中的课例设计充满智慧和艺术：参与游戏，经典故事，身边事例，经历模拟，抒发感悟，落实行动……

-----  
猜读的方法去读《从班会课到成长课程》这本书，很有意思。每每看到“教育目标”和“课前准备”两大块，我就在猜想这堂班会课的设计环节可能会是怎样，课前准备的材料又会怎么用……可是每一个环节的设计又总是出乎意料，却又能触动心弦。书中列举每个班会课案例都贴近学生生活，是班主任的必备书！

-----  
实用、创新的班会课模版！

-----  
这是一本班主任必备书，认真细腻的话语，娓娓道来。设计形式新颖又符合学生的特点，紧紧抓住了学生的注意力。每一个设计中都有富有哲理的话语，引导学生产生心灵的共鸣，并点燃其思想的火花。总之，这是一股书中的“清流”！

-----  
以前偶尔的一次机会拜读了林老师的《教师艺术应对学生的36记》，深有感触！我把这些理论与方法运用于班主任工作中，收获很大！之后一直关注林老师，新作《从班会课到成长课程》一出，我立马上网“抢”了一本，这本书让我不会在“班会课”上再迷茫！

-----  
在当前的诸多班会课设计中，这套书绝对称得上是教科书式的经典之作。内容设计以一个个生动有趣的活动推进，话题也很有时代性。其中林老师的悬疑式故事推进模式对我非常有启发，让我也成了“会讲故事的人”。书中话题来源于学生实际，建议一线班主任结合班级实际，选取部分内容上一上，真的很好！

-----  
读过一些关于班会课设计的专著。发现有些设计不好用，有些不可用，有些不科学，有些没新意……而这本书避开了这些问题，它是本既有高度又接地气，既重理念又贴近实际的书，读来让人有启发、有认同感，更有上课堂一试的冲动，可以成为中小学班主任的良师益友。

-----  
[从班会课到成长课程：德育特级教师的班会课微革命 下载链接1](#)

## 书评

-----  
[从班会课到成长课程：德育特级教师的班会课微革命 下载链接1](#)