

教师专业发展的4项基本技能



[教师专业发展的4项基本技能_下载链接1](#)

著者:方贤忠

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2013-8-1

装帧:平装

isbn:9787567508729

《教师专业发展的4项基本技能(备课说课观课评课)》(作者方贤忠)编写的特点:一是以现代教师专业发展的理性思考为主线,以“四课”的基本内容为切入点,在用系统思维剖析“四课”相关性的同时,全面指导教师基于“四课”的专业发展;二是采用陈述性知识与程序知识相结合,说理与说事相互印证的办法,将“备课、说课、观课、评课”作自成体系的论述,力求教师读者读懂,会用而且用之有效;三是对县级以上教学研究部门和学校管理者来说,本书所提供的关于“四课管理”的理念和知识,具有观念新、理论实在和操作性强的特点。

作者介绍:

目录:序言
第一章 导论
第一节 新课程与新课堂
第二节 从传统教研到校本研修
第二章 备课
第一节 认识备课
第二节 编写教案的意义与原则
第三节 备课的程序与策略
第四节 教案的编写
第五节 名师备课
第六节 从教案到教学设计
第七节 备课管理
第三章 说课
第一节 认识说课
第二节 说课的意义、内容和程序
第三节 说课的模式与方法
第四节 说课的艺术
第五节 说课的类型
第六节 说课的评价
第四章 观课
第一节 观课的意义与价值
第二节 观课的准备与观课内容
第三节 观课的过程方法与类型
第四节 观课笔记
第五节 校长怎样观课
第五章 评课
第一节 评课的意义
第二节 评课的原则
第三节 评课的形式
第四节 评课的方法
第五节 评课的标准
第六节 课堂教学评价表设计与使用
第七节 与评课标准相关的问题
第八节 教后记与教历研究
第九节 公开课的组织与评估
第十节 校长怎样评课
第六章 基于“四课研究”的教师专业发展
第一节 备课、说课、观课、评课的内在机理
第二节 教师专业发展中的“四课研究”
第三节 有效教学与“四课研究”
附录
1. 教案选

2. 说课案例
主要参考书目
后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[教师专业发展的4项基本技能_下载链接1](#)

标签

说课

教育教学

教学

备课

评论

老经验很多时候很有用。象教师的三知（知教材、知教材、知教法）、三寻（寻思路、寻方法手段、寻讲练结合点）、三化（结构化、一体化、问题化处理）都是80年代老教师的特点。类似的还有三备（备学生、备教材、备教法）到四备……。171022其中观课部分需要注意角色。内容中的校长听课方法策略实为管理所有，与教师专业发展不直接相关。190915

对于新手教师来说，备课、说课很受用，附录部分于漪老师的课堂教学实录《春》教案设计太惊艳了！

[教师专业发展的4项基本技能_下载链接1](#)

书评

[教师专业发展的4项基本技能_下载链接1](#)