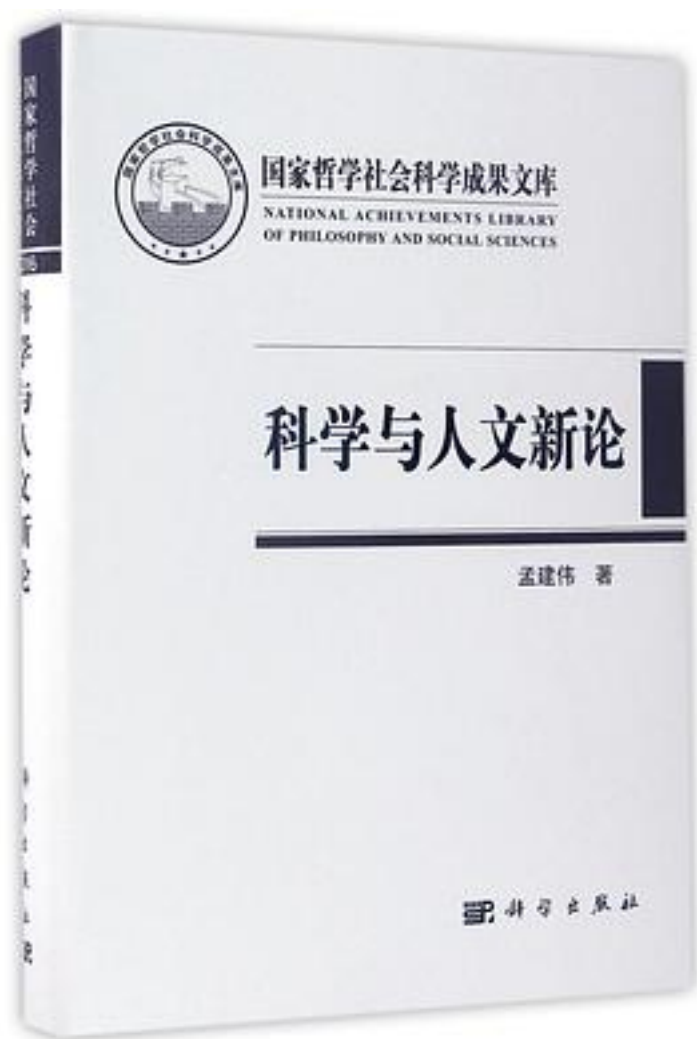


科学与人文新论(精)



[科学与人文新论\(精\)_下载链接1](#)

著者:孟建伟

出版者:科学出版社

出版时间:2017-3-31

装帧:精装

isbn:9787030519481

关于科学与人文两种文化的融合问题，是当今世界亟待解决的重大理论问题和现实问题。本书对科学与人文两种文化的分离和对立的现象、倾向和思潮，做了深入的历史考察和哲学分析，并揭示了其多种根源，特别是科学观和人文观的根源；接着，从多个角度揭示了科学与人文的关联，并探讨了如何在两种文化之间架起桥梁的问题；最后，构建了一种人文化的科学观和科学哲学，以及与此密切相关的关于创新文化的理念，还有与此密切相关的教育观和教育哲学，从而在理论与实践两个方面阐明了实现科学与人文两种文化相融合的途径。

本书可供科技哲学、文化哲学、教育哲学等相关专业的研究生阅读；也可作为通识教育读物，供对科学与人文感兴趣的读者阅读参考。

作者介绍:

孟建伟，1955年生，浙江绍兴人，哲学博士，中国科学院大学人文学院教授、博士生导师，中国自然辩证法研究会科学技术文化专业委员会副理事长，北京市自然辩证法研究会副理事长。1982年1月毕业于浙江师范大学数学系，获理学学士学位；1988年6月毕业于南开大学哲学系，获哲学硕士学位；1999年7月毕业于中国人民大学哲学系，获哲学博士学位。2004年5～9月，加拿大多伦多大学高级访问学者。主要学术领域包括科学哲学、文化哲学和教育哲学。

目录: 导论

· · · · · ·	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(1)
第一章 两种文化的分离和对立	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(48)
第一节 历史考察	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(48)
第二节 根源分析	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(70)
第二章 科学与人文主义	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(83)
第一节 人文主义的三种形式	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(83)
第二节 后现代主义与科学	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(96)
第三节 科学人文主义	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(113)
第三章 科学与人文的关联	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(130)
第一节 科学与艺术的关联	
· · · · · ·	
· · · · · ·	(130)

第二节 人文科学的科学性与人文性	(144)
第三节 科学与人文的价值关联	
· (158)	
第四节 科学与人文的精神关联	
· (168)	
第四章 架起沟通两种文化的桥梁	
· · · · (180)	
第一节 从科学哲学走向科学文化哲学	(180)
第二节 科学史与人文史的融合	
· (195)	
第三节 科学伦理学的历史使命	
· (211)	
第四节 科学美学的广阔天地	
· · · · (222)	
第五章 人文化的科学观和科学哲学	
· (235)	
第一节 科学文化论	
· · · · · (235)	
第二节 论文化及其价值	
· · · · · (241)	
第三节 关于科学哲学的性质和定位问题	(251)
第四节 科学文化哲学论纲	
· · · · · (263)	
第五节 科学生存论	
· · · · · (282)	
第六章 科学与创新文化	
· · · · · (296)	
第一节 自主创新呼唤创新文化	
· (296)	
第二节 创新文化之魂	
· · · · · (300)	
第三节 创新文化与科学观的转变	
(310)	
第四节 从实证管理到人文激励	
· (323)	

第五节 科学·文化·生命
.....
..... (334)

第七章 科学教育与人文教育的融合
.....
..... (347)

第一节 科学教育与人文教育分离的根源
..... (347)

第二节 从知识教育到文化教育
.....
..... (357)

第三节 教育与人文精神
.....
..... (369)

第四节 教育与生命
.....
..... (380)

第五节 教育与幸福
.....
..... (390)

参考文献
.....
..... (402)

索引
.....
..... (410)

后记
.....
..... (416)

..... [\(收起\)](#)

[科学与人文新论\(精\) 下载链接1](#)

标签

科学哲学

科学史

学术研究

哲学

人文

评论

孟建伟，从数学毕业生到科学哲学学者，有幸听过孟老师的现代哲学导论，受益匪浅

[科学与人文新论\(精\)_下载链接1](#)

书评

[科学与人文新论\(精\)_下载链接1](#)