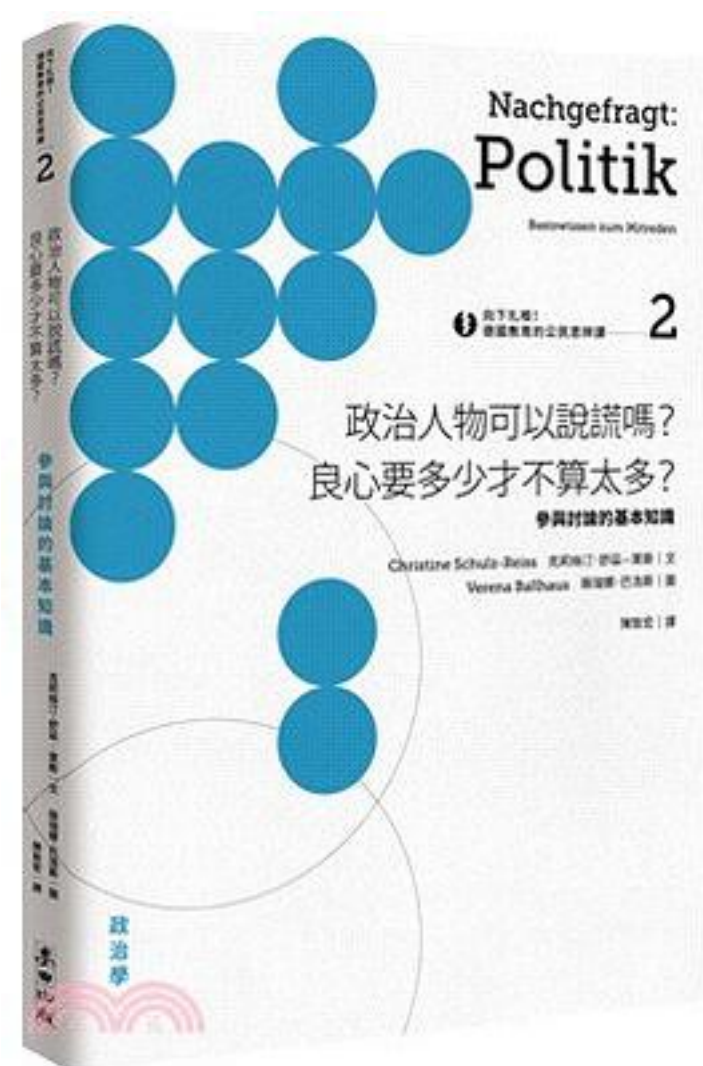


向下扎根！德國教育的公民思辨課2



[向下扎根！德國教育的公民思辨課2_下载链接1](#)

著者:克莉絲汀．舒茲－萊斯

出版者:麥田

出版时间:2017-6-8

装帧:平装

isbn:9789863444602

※德國最受歡迎的思辨讀本__政治篇※

在這裡公民最大，但要如何做出正確的選擇？

我們又該用什麼方式來關心政治？

● 政治人物可以說謊嗎？良心要多少才不算太多？

政治人物說謊參選，選後違背承諾；為了把政治對手逼進死角，不擇手段損害對方的名譽和人們對他的信任；一些議員無視荒謬的協議條例，在黨團門口就把良知交了出去；某些不肖公司付錢給當地政客，以換取政府標案……

最可怕的是，我們似乎已對此習以為常。

「當政治用更加複雜的語言試圖讓你覺得不用、也不需要知道政治人物在做什麼，這就是我們應該要警覺的時候，因為政治之惡可能在我們的冷漠與無感當中發生。」——沈清楷

／

◎有錢就是老大！？政治人物聽哪些人的話？

◎為什麼小黨太多會難以執政？什麼是超額席次？

◎調解委員會有什麼任務？

◎公民投票提案——你我可以在什麼地方發揮影響力？

我們可能或多或少聽過他人講述對於政治的感受：一貫的執政黨與反對黨的口水戰、肢體角力或政治分贓。然而，318學運也許已經讓許多人了解到，所謂政治是一種公民參與，不再只是「管理眾人之事的人的事」了。

遺憾的是，台灣目前的課綱多半仍為刻版式教學，而非著重思辨，時間安排上也相對壓縮，以致真正接觸到政治課程往往是在大學；這中間顯然出現了斷層。反觀德國高中的必修課程中，除了語文數理外，公民課程也佔了相當程度的比例，像是「政治經濟」、「公民教育」、「社會研究」。透過這本在德國長銷不墜的思辨讀本，我們看到德國學生認識政治事務的途徑，作者是如何以易懂的例子引領讀者思考，並激發興趣。

誠然書中內容是以德國為例，對於想拓展國際視野的讀者或是德文系的學生來說，無疑是很好的入門書；對於高中讀者，初閱讀時或許先可藉由比較台灣和德國的差異處慢慢進入，也可以挑選有興趣的標題開始，做為共讀的討論題目，來了解政治這個跟我們大家生活有關的大小事務。

期望未來政治教育的種子也能在台灣扎根。

本書特色：

◎作者以生活化的例子，解釋政治新聞所涉及的各個面向和抽象概念（例如，國家的組成目的和任務、金錢與政治之間的關係、稅收與分配的問題，以及各種不同的政治理論），讀完之後會發現，原來關心政治也能這麼有趣！

◎台灣的法政制度多襲自德國，可從比較政治的角度反觀台灣目前的政治體制，與德國有哪些相同處與不同點；本書也是「了解德國政治最簡明易懂」的一本書！

◎搭配得獎插畫；內容要點與註解以特別色做出區隔，一目了然！

★★榮獲「古斯塔夫·海涅曼少兒圖書和平獎」提名

★★亞馬遜讀者五星推薦

／

●中央研究院歐美研究所助研究員 蘇慧婕：

我們可以從這樣的「德國政治讀本」裡學到什麼呢？在納粹和東德兩次威權體制以及美蘇冷戰的段落裡，我們可以看到台灣自身的三十八年戒嚴歷史，和夾在強權國家之間的無奈處境。從這個角度出發，讀者也許可以更切身體會德國憲法設計的時空脈絡，並且理解一個國家的制憲者是如何面對歷史傷痛和國內外情勢，為大家共同擁有的國家設計出一套可以平等永續保障全體人民的政治體制。進一步來說，誰應該受到平等的婚姻制度、能源安全、世代正義和勞動條件保障呢？我可以嗎？你可以嗎？我們願意一起團結起來保護他嗎？對於幾十年白色恐怖深植政治冷淡氛圍，飽受國際政治參與孤立卻又深受經濟全球化衝擊，並且在二〇一四到二〇一六年親眼見證並經歷反建制民主運動、甚或民主退化的當今台灣社會來說，本書再次提醒了我們：政治就是每天跟我們大家有關的生活大小事務。同時也刺激我們重新思考——「我們各自從何處來，又要共同往何處去？」這個既簡單又深奧的問題。

●比利時魯汶大學哲學博士 沈清楷：

〈政治篇〉從公民權到聯邦制的介紹，從政黨政治、權力分立到法案通過，以及各種不同的政治理論從左右光譜到各種主義如資本主義、自由主義、社會主義、共產主義所代表的不同含義，乃至於稅收與分配的問題，到尖銳的金錢與政治之間的關係，擁有公權力者的利益迴避原則，以及媒體作為第四權如何監督這些擁有權力的人。從關心自己的國內政治到國際地緣政治的思考：日內瓦公約、北大西洋公約組織、冷戰、歐洲共同體以及聯合國安理會、國際刑事法院等這些不同組織的介紹，說明一種政治教育的廣度，提供我們理解，作者想要傳遞什麼樣的政治思考給下一代。

歐洲極右派的出現，甚至新納粹的發生，以及來自於恐怖主義的威脅，德國人是否應該堅持哪一種國家主權的辯解，而對於難民、移民置之不理？還是去理解排外情緒如何被操作以及某種冷靜理性思考的必要？政治教育的目的，不僅給未來的政治人物參考，也提供現在的政治人物機會去反思從政的目的，如果不是競逐利益的話，提醒他們原初對公共性嚮往的從政初衷。

●作家／台中市立惠文高中圖書館主任 蔡淇華：

當言者諄諄，聽者藐藐時，代表說話者已在眾生喧嘩的後現代中失去發言權了。因此我們需要閱讀《捍衛權利的基本知識》，重新思考在民主、政治、哲學等架構中，我們的素養拼圖因為缺了哪一塊，而無法成為二十一世紀的發聲者？本書簡明曉暢，以現世為實例，清晰易讀，是德國青少年基本讀物的長銷書籍。期待法政制度多襲自德國的台灣，可以認真研讀這一套書，讓台灣如德國，因為懂得發言，成為世界政經文化的中心！

【各界好評】（依姓氏筆畫排列）

吳豐維 文化大學哲學系副教授、台灣高中哲學教育推廣學會理事長

沈有忠 東海大學政治學系教授

沈清楷 比利時魯汶大學哲學博士

周威同 國立台東女中公民與社會科教師、公民教師行動聯盟發起人

林育立 記者、《歐洲的心臟：德國如何改變自己》作者

林佳範 國立台灣師範大學公領系教授兼系主任

林倩如 建國中學公民社會科教師

林莉菁 《我的青春、我的FORMOSA》作者

林靜君 南港高中哲學課教師與規畫人

洪偉 清華哲學所碩士、里山咖啡老闆、沃草烙哲學召集人之一

梁家瑜 台灣高中哲學教育推廣學會祕書長

許全義 台中一中社會科教師

番紅花 親子作家

黃益中 熱血公民教師、《思辨》作者

楊翠 東華大學華文文學系副教授

葉浩 國立政治大學政治學系副教授

蔡淇華 作家、台中市立惠文高中圖書館主任

蔡慶樺 獨立評論 @天下「德意志思考」專欄作者、駐法蘭克福辦事處祕書

鄭凱元 哲學新媒體共同創辦人

羅怡君 親職溝通作家

作者介绍:

作者簡介

克莉絲汀．舒茲—萊斯Christine Schulz-Reiss

曾先後於愛爾朗根與慕尼黑修習日耳曼學、歷史學、政治學及傳播學。於《斯圖加特新聞報》完成實習後，轉任《慕尼黑晚報》政治組記者與編輯，其後晉升報導、雜誌暨新聞部副理。一九九一年，開始以特約記者的身分自立。長期為許多雜誌撰稿，尤其鍾愛針對青少年族群的雜誌，因為在女兒身上獲得大量的啟發。二〇〇四年，以《向下扎根！德國教育的公民思辨課2-政治人物可以說謊嗎？良心要多少才不算太多？：參與討論的基本知識》（Nachgefragt: Politik）一書獲得「古斯塔夫．海涅曼少兒圖書和平獎」提名。著有《向下扎根！德國教育的公民思辨課1-「一個人值多少錢，誰是現代奴隸？」：捍衛權利的基本知識》（Nachgefragt: Menschenrechte und Demokratie）、《這個世界相信什麼？》（Was glaubt die Welt?）等書。

相關著作:《向下扎根！德國教育的公民思辨課1—「一個人值多少錢，誰是現代奴隸？」：捍衛權利的基本知識》《向下扎根！德國教育的公民思辨課3—「你只是單純活著

，還是有在動腦？」：質疑所謂理所當然的事》

譯者簡介

陳致宏

國立台灣大學歷史碩士；德國維滕·赫德克大學（Universität Witten/Herdecke）文化反思學系博士。研究領域為十九世紀德國歷史學的發展，以及近代歐洲學者對古希臘歷史的觀點。

繪者簡介

薇瑞娜·巴浩斯Verena Ballhaus

出身德國劇場和演藝世家，從小展現出對線條造型和顏色極高的天分，畢業於慕尼黑美術學院，是童書與青少年叢書插畫界中極具分量的老手，偶爾也創作讀本。作品獲獎無數，包括「德國少年文學獎」的肯定。

相關著作:《向下扎根！德國教育的公民思辨課1—「一個人值多少錢，誰是現代奴隸？」：捍衛權利的基本知識》《向下扎根！德國教育的公民思辨課3—「你只是單純活著，還是有在動腦？」：質疑所謂理所當然的事》

目录: 總導讀1

「借鏡」德國教育的公民思辨課——沈清楷（比利時魯汶大學哲學博士）

總導讀2 一份給青少年參與社會討論的基礎知識——陳中芷（自由寫作者）

專文導讀 從班級政治理解國家政治——蘇慧婕（中研院歐美所研究員）

前言

以德國為例

第1章：你和我，以及我們和你們

- 你們覺得民主好嗎？
- 政治是什麼？不只有我，而是我們——任何人都無法獨自過活
- 國家是什麼？共同體的成員、場所與共同生活的方式
- 什麼是國家目標？該如何達成？
- 那和我有什麼關係？關於學校、派對巴士以及祖母的養老院
- 沒有兒童哪有國家？為何家庭被稱為國家的生殖細胞？
- 誰來統治？如何統治？誰被統治？關於國體——國王、獨裁者以及民主主義者
- 從「騎士落馬」到國王宮殿：德意志聯邦共和國是如何出現的呢？
- 拖笨車、烤雞與自由德國青年團……德意志民主共和國是什麼？
- 二加四等於一！德國是如何統一的？
- 基本權利、基本法、法律：這三者有什麼差別？
- 聯邦制是什麼？為什麼德國有16個邦？
- 地方自治體、縣、邦、聯邦——這些單位各自管理哪些事情？

第2章：在這裡公民最大

- 選舉是最重要的公民權。什麼是自由、平等與祕密的原則？
- 圈選選票：如何做出正確的選擇？
- 痛苦的抉擇：該投給誰？政黨與政黨的任務
- 我要進去！誰可以參選呢？
- 政治人物可以說謊嗎？選舉時該注意的事項
- 過了5%才行：為什麼小黨太多會難以執政？
- 這可是基礎問題！什麼是敵視憲法的政黨？
- 什麼是議會外的反對組織？從議會外走進議會內的綠黨
- 給聯邦眾議院寫封信吧！什麼是請願權？
- 公民投票提案或公民投票——公民可以在什麼地方發揮影響力呢？

- 示威遊行的權利：什麼時候才准上街頭抗議呢？

第3章：統治我們的人

- 聯邦總統：為什麼國家第一人不是最有權力的人呢？

- 德國最強大的人是誰？聯邦總理可以做些什麼？

- 總理的幫手：部長們在內閣裡做些什麼？

- 所有權力來自於人民！聯邦眾議院到底有多重要？

- 若是無法獨力執政的話：執政聯盟是什麼？

- 黨團紀律——良知要多少才不算太多？

- 別隨便誣賴我！為什麼議員是免疫的呢？

- 政府負責執政，聯邦眾議院代表民意。那麼，聯邦參議院有什麼作用呢？

- 羣毆殺手與糟糕的烏鴉——為什麼聯邦眾議院主席不喜歡這些傢伙？

- 老是反對個不停！什麼是在野黨？

- 總是依賴補償金過活——議員必須縮衣節食嗎？政治人物如何賺錢？

- 從波昂到柏林：聯邦眾議院如何進入國會大廈的？

第4章：別讓所有權力集中在一個人的手中

- 給兒童更多的錢！法律是如何產生的？

- 提案被聯邦參議院拒絕了。調解委員會有什麼任務？

- 在國會裡玩公羊跳：聯邦眾議院如何進行表決？

- 如果總理和人民鬧翻了，會發生什麼事？

- 行政、立法、司法：什麼是權力分立？

- 第四權是什麼？媒體的任務

- 誰來監督這些監督者？新聞自由也是有界限的

- 穿著紅袍的法官：德國聯邦憲法法院做些什麼？

- 國家責任：國家該為那些事情負責？

第5章：這是方向的問題

- 左派、右派：這是什麼意思？

- 黑色、紅色、黃色與綠色——這些顏色代表的意義？

- 資本主義、自由主義、社會主義、共產主義這些「主義」是什麼意思？

- 來自右邊的恐怖：新納粹是什麼？

- 來自左邊的恐怖：赤軍旅是什麼？

- 德國只該屬於德國人嗎？排外情緒是如何被煽動起來的？

第6章：政策只由政府制定嗎？

- 遊說團體——他們在議會長廊做些什麼事情？

- 像繃帶一樣好用：協會有什麼功用呢？

- 政治人物聽哪些人的話？廚房內閣與其他顧問

- 出錢的就是大爺！工商界到底有多大的影響力？

- 這全都是香蕉！政策是可以用錢買的嗎？

第7章：誰來付錢？

- 請捐些錢！政黨如何籌措經費？

- 客廳、臥室、廚房、浴室？國家的家務事包含了哪些項目？

- 手中一杯香檳酒，國家也來分一口。稅收到底有什麼用處？

- 避稅天堂：哪裡可以（幾乎）完全不用繳稅呢？

- 那是我們大家的財產！什麼是國家財產？

- 任何主人都要有僕人：公務員有什麼用處呢？

第8章：國土安全與國家安全

- 警察是你的朋友和幫手……國土安全是什麼意思？

- 拒絕暴力！那麼國家為何可以獨占暴力？

- 緊急狀態的法律：何時國家才能縮減人民的自由？

- 手機成了間諜：資料保護有什麼用處？

- 「007，你該上場了！」情報機構做些什麼？

- 預防勝於處罰。青少年聚集的場所和國土安全有什麼關係？

- 國家安全——什麼是聯邦國防軍？

- 為什麼現在的德國只在緊急狀態時才有兵役？

- 什麼是聯邦志願服務？

- 在國外進行防衛任務：為什麼德國士兵會出現在阿富汗呢？
- 我為人人，人人為我：什麼是北大西洋公約組織？
- 不用武器的戰爭：冷戰是什麼？
- 法律在戰爭時還有效力嗎？關於戰爭犯罪與日內瓦公約

第9章：我們與別人

- 看看這件事別人怎麼做！什麼是外交政策？
- 大使與隨員——外交官做些什麼？
- 歐洲不只是一塊大陸。歐盟為何存在？
- 往史特拉斯堡前進！歐洲議會做些什麼？
- 誰統治歐洲？關於部長理事會、歐洲理事會，以及歐洲執行委員會
- 誰負責維持秩序？關於歐盟法院
- 我們也從中獲得好處！歐盟為人民帶來了什麼？
- 全世界的國家如何進行會談？關於聯合國
- 守護和平：什麼是聯合國安全理事會？
- 沒被寫進書本的法律：國際法是什麼？
- 真的有最後的審判嗎？關於國際刑事法院
- 富裕還是貧窮——什麼是第三世界？
- 「一個世界」運動，全球化是什麼？

第10章：國家不是一切，一切也不是國家的

- 國際特赦組織，綠色和平及其他：什麼是NGO？
- 以環境保護為例：政策對個人有什麼影響？
- 可是大家都會這樣做啊！為什麼逃票和逃稅是不值得原諒的？
- 政黨？謝謝再聯絡！政治？很好我喜歡！該用什麼方式來關心政治呢？
- 兒童掌權！小朋友能做些什麼？

名詞解釋

．．．．． (收起)

[向下扎根！德國教育的公民思辨課2_下载链接1](#)

标签

政治学

港台版

社会学

政治

@台版

公民教育

m

bought

评论

写得通俗易懂，很适合不懂政治的人以及小朋友作为常识读本。

[向下扎根！德國教育的公民思辨課2 下载链接1](#)

书评

[向下扎根！德國教育的公民思辨課2 下载链接1](#)