

语文文本解读实用教程



[语文文本解读实用教程_下载链接1](#)

著者:荣维东

出版者:北京大学出版社

出版时间:2016-10-1

装帧:平装

isbn:9787301276631

本教材从背景理念、基本原理、基本方法策略、基本原则等理论方面，结合主要文类、主要名家、重要名篇作为实践部分，多维度多层面展开。既要让一线语文教师懂得语文文本解读的目的宗旨，为什么这样解读的理论依据，更要让教师掌握如何去解读文本的实用策略和方法。这基本依循一个“是什么”“为什么”“如何”的编写思路。具有明显的三个特色：

更新语文教师的文本解读知识理论；实现文艺理论领域学术知识向语文教育理论的转化；凸显实用性和操作性。通过分析名师、名课的案例，具体展示理论运用的具体情形，便于教师模仿运用。

作者介绍:

《语文文本解读实用教程》依循“是什么”“为什么”“如何做”的思路编写，内容包括语文文本教学解读的基本状况、基本理念、原理、原则和实用策略以及不同类别文本的解读路径等。旨在让读者既要懂得语文文本解读的目的和理据，又能掌握具体解读文本的实用方法和策略。本书针对一线教师，理论简明、策略好用、案例实用。

目录: 原理篇

第一章 语文文本解读导论 (3)

第一节 “文本解读”的兴起背景与观念转型 (3)

第二节 我国语文文本解读的现状和问题 (11)

第三节 文本解读与阅读教学知识更新 (16)

第二章 文本教学解读的理论基础 (29)

第一节 中外文本解读理论发展概述 (29)

第二节 文本解读理论的三种范型 (32)

第三节 当代文本解读观的变革 (37)

第四节 语文文本解读的要素与模型 (49)

第三章 文本教学解读的基本依据 (58)

第一节 文本教学解读要遵循的原则 (58)

第二节 文本教学解读要关注学生的学情 (63)

第三节 文本教学解读要回到文本自身 (68)

第四节 文本教学解读要关注阅读策略 (79)

方法篇

第四章 语文文本解读方法 (上) (93)

第一节 整体感知:文本直觉与经验激活 (93)

第二节 基于体式:文本类型与教学切入路径 (100)

第三节 把握结构:文脉、线索与框架 (103)

第四节 分层解读:文本层次与教学路径 (108)

第五章 语文文本解读方法 (中) (121)

第五节 情境还原:文本内外的复杂意蕴 (121)

第六节 文本细读:概念、着力点与教学工具 (131)

第七节 关联推论:文本解读中的猜测与印证 (150)

第八节 多方提问:构建解读质疑共同体 (160)

第六章 语文文本解读方法 (下) (170)

第九节 善用批注:不动笔墨不读书 (170)

第十节 互文参照:于群文中寻找意义坐标 (179)

第十一节 读写结合:原理阐释和实施样式 (185)

第十二节 切己体察:建立文本与读者经验的链接 (195)

应用篇

第七章 文学类文本的解读与教学 (203)

第一节 诗歌的解读与教学 (203)

第二节 散文的解读与教学 (215)

第三节 小说的解读与教学 (229)

第四节 戏剧的解读与教学 (241)

第八章 实用类文本的解读与教学 (260)

第一节 媒体类文本的解读与教学 (261)

第二节 叙述类文本的解读与教学 (270)

第三节 阐释类文本的解读与教学 (275)

第四节 劝说类文本的解读与教学 (284)
第五节 非连续性文本的阅读 (292)
第九章 古诗文的解读与教学 (299)
第一节 认识文言文及其教学 (299)
第二节 古代诗词的解读与教学 (308)
第三节 古代散文的解读与教学 (317)
后记 (328)
· · · · · (收起)

[语文文本解读实用教程_下载链接1](#)

标签

语文教学

文本解读

荣维东

教育

北京大学出版社

作业

2016

评论

花了两个月时间才慢慢看完。有人说语文教育的书都是废话，但是哪有绝对的真理呢，只不过是适合自己的方法而已。多看书总是没错的，还是要推荐老师们去看一看的。

必讀書之一

[语文文本解读实用教程 下载链接1](#)

书评

文本解读究竟该如何来进行，本书提出了宏观、微观、应用三个层面。
对一篇文学作品，老师首先可以从宏观上引导学生朗读文本，把握文体特征，找出文脉、或概括文章结构内容。其次，从微观角度文本细读，确定问题和关键句段，通过语境来寻找关联，建构生成答案。在应用层面上， ...

[语文文本解读实用教程 下载链接1](#)