

从此爱上作文课



[从此爱上作文课_下载链接1](#)

著者:黄厚江

出版者:漓江出版社

出版时间:2005-7-1

装帧:

isbn:9787540775926

本书是全国著名特级教师黄厚江三十多年作文教学探索和实践的经验总结，是他作文教学思想和智慧的精华集萃。三十多年来，黄老师对作文教学进行了全面深入的研究，形成了作文教学应作用于学生的写作过程、让学生在写作中学会写作等系统的作文教学理论，研磨累积了许多经典的作文教学课例。

本书正是他作文教学研究成果的系统呈现。

全书从理论和实践两个维度展开，既系统地阐述了作文教学的基本理念、策略、课型等理论内容，又有“写出人物的特点”“记叙文故事情节的展开”“议论文材料的分析与立意选择”

等9个作者执教的经典教学实录，还附有20篇作者学生的优秀作文，提供了丰富的借鉴实例和具体的操作方法，是语文老师的案头必备用书，同时也是高中学生作文的最佳指导。

作者介绍:

黄厚江，江苏省语文特级教师，全国优秀语文教师，国标本苏教版初中语文教材主要编写者，国标本苏教版高中语文教材编写组核心成员，国家教学成果奖获得者，省基础教

育教学指导委员会中学语文学科专家委员，省“333工程”培养对象，全国中语会理事、学术委员会委员副主任，全国“三新”作文教学研讨会理事长，苏州大学硕士生导师。

长期从事中学语文教学和研究工作，对中学语文教学有全面深入的研究，形成了系统的语文教学理论和鲜明的教学风格，倡导的“本色语文”和“语文共生教学”在全国具有广泛的影响，分别获“江苏省首届基础教育成果特等奖”和“江苏省首届教学成果特等奖”。

发表论文数百篇，出版有专著《语文的原点——本色语文的主张和实践》《享受语文课堂》《你也可以这样教阅读》《你也可以这样教写作》《语文课堂教学诊断》《论语读人》等。

目录: 一位农夫与他的种子（序）徐飞/001

第一章：打开作文教学的“心结

”如何“自由作文”002

怎样写出“真情实感”004

什么是“个性化表达”007

为什么要“多元化评价”009

课例1“写出人物的特点”教学实录012

第二章：教我们能教的作文

中学作文教学应培养学生基本的写作素养026

指令性写作与自由式写作的差异028

让学生写好平常文章031

如何选择中学作文教学的立场036

课例2“记叙文故事情节的展开”教学实录040

第三章“让学生在写作中学会写作

让学生感受写作过程052

丰富学生的写作积累055

让学生体悟写作规律058

注重学生写作经验的形成060

课例3“写出特别之处背后的故事”教学实录062

第四章：作文不仅是作文课教好的

自由作文和指令作文互补072

营造学生写作的立体空间076

散点训练和系统训练结合082

作文教学应作用于写作过程094

课例4“用‘感激’唤醒‘感动’”教学实录098

第五章：作文课是条多行道

作文指导课104

写作理念课108

能力训练课112

作文评讲课118

课例5“一则材料的多种使用”教学实录123

课例6《风》作文评讲教学实录134

第六章：作文课是座立交桥

作文升格课142

读写结合课145

活动写作课152

实用写作课157

课例7“材料的理解和叙述”教学实录164

第七章：作文课就是大家一起讲故事

共生写作教学的基本认识186

共生写作教学的基本主张190

共生写作教学的基本特点194
共生写作教学的基本课型197
课例8 “在别人的树上开自己的花” 教学实录203
第八章：站在门里教作文
懂得写作才能教作文212
教师写作素养的内涵217
语文教师要写点文章222
“教学性写作”的特点及意义224
课例9 “议论性材料的分析与立意的选择” 教学实录231
附录一：共生教学的基本认识及实践操作
共生教学的基本认识240
共生教学的课堂结构246
共生教学的基本课型249
语文共生教学操作要领250
附录二 优秀学生作文选 车窗上的微笑258
牵动内心的声音260
心灵的花园262
第一步 264
最伟大的人266
洗礼268
爸爸，我不想做你的儿子271
最后一封信273
路275
如是我闻277
不恨青春非我有279
粽子结281
从“同”到“不同” 283
同与异间的抉择285
一步与一生287
一步与一生——王佳芝评传289
眼光291
另类招聘293
像孩童那样思考295
一个人的精彩296
后记298
· · · · · (收起)

[从此爱上作文课_下载链接1](#)

标签

语文

黄厚江

作文教学

作文

评论

不错一本书，一线教师靠谱且人性化又符合人之常情常理的作文教学书，很多做法与我的做法不谋而合，但更有操作性。共生教学的题法也很有特色。中学老师的书，理论素养普遍不够，这本也不例外。但无损于黄老师的诚恳，也方便各师范大学搞语文教学的教授们引为支持自己理论用。苏州出作文教学高手，黄厚江，管建刚。只是书后所附优秀学生习作，并不高明，堪称该书实践的隐忧。若可以教的作文是这样的，那意义何在？

觉得还不错哦~ 马上就要走上工作岗位了，好好学习

[从此爱上作文课_下载链接1](#)

书评

[从此爱上作文课_下载链接1](#)